

Г. ИРКУТСК  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
(МБОУ г. Иркутска СОШ №4)  
664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 64, тел.: 8(3952) 46-29-30, 8(3952) 46-52-30  
E-mail: school4-irk@mail.ru  
ОГРН 1023801755691 ИНН/КПП 3812007855/ 381201001

«Рассмотрено»

На заседании методического  
объединения  
Протокол № 1 от 26.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
*Хакимова* Н. М. Хакимова  
«26» августа 2020 года

«Утверждено»

Директор МБОУ г. Иркутска  
СОШ № 4 *А. В.*  
Александровская  
«02» сентября 2020 года  
№ 04-10-169-1/20



Дополнительная общеразвивающая программа  
«Юные инспектора движения «Светофор»

Адресат программы: дети 10-12 лет  
Срок реализации: 2 года  
Разработчик программы:  
Морозова Татьяна Михайловна  
педагог дополнительного образования

г. Иркутск, 2020

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Информационные материалы и литература:**

- Дополнительная общеразвивающая программа «Шаг в хореографию» для хореографического объединения «Калейдоскоп» разработана на основе нормативных правовых документов:
  - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статей: 2 (п.9, п.22), 12 (п.1ч.4; ч.5), 13 (ч.1,2), 28 (п.6 ч.3), 33 (ч.2), 55 (ч.2), 58 (ч.1), 59 (ч.1), 75 (ч.1, ч.4);
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательным программам»;
  - СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41;
  - Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ» от 14.04.2015 г. №75-37-0768/15;
  - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р);
  - Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 4. Согласован заместителем мэра – председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Иркутска С.В. Кладовым 2015г., утвержден заместителем председателя – начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска В.В. Перегудовой, 2015 г;
  - Рабочая программа разработана в соответствии с Положением «О дополнительных общеразвивающих образовательных программах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Иркутска средней общеобразовательной школе № 4».

### **1.2. Направленность программы: социально-педагогическая.**

### **1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы:**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации

помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

**1.4. Отличительные особенности программы** «Юные инспектора движения «Светофор» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юные инспектора движения «Светофор» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

#### **1.5. Адресат программы**

«Юные инспектора движения «Светофор»: в работе объединения участвуют обучающиеся 4-5 (10-12 лет) классов. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения правил дорожного движения во всех классах среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Набор детей проводится как вначале, так и во время обучения, благодаря гибкой системе занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Это теоретические и практические занятия. На занятиях обучающиеся проходят теоретический материал и закрепляют свои знания на практике. Количество обучающихся в группе 1 года-15 человек, в группе 2 года -15 человек. В группу второго года обучения обучающиеся переходят из первого года обучения. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем. В группу могут входить все желающие, которые успешно прошли учебное тестирование по программе первого года обучения.

**1.6. Срок освоения программы:** 2 года.

**1.7. Форма обучения:** очная.

**1.8. Режим и объем занятий:**

Программа рассчитана на 2 года обучения и содержит 324 часа:

1 год обучения, 36 недель: 4 часа в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2 часа, перерыв между занятиями 10 минут (144 часа в год);

2 год обучения, 36 недель: 5 часов в неделю продолжительностью 45 минут, 2 раза по 2,5 часа, перерыв между занятиями 10 минут (180 часов).

**1.9. Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

**1.10. Задачи:**

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению

- на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
  - Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

**1.11. Планируемые результаты программы «Юные инспектора движения «Светофор»**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научиться понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научиться осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- обучающиеся научиться проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научиться понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научиться проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научиться работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научиться обращаться за помощью;
- обучающиеся научиться предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научиться слушать собеседника;
- обучающиеся научиться формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научиться формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научиться договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научиться осуществлять взаимный контроль.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

**Способы определения результативности усвоения программы обучающимися:**

Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

## 2. Учебный план

### 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Раздел 2. Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Раздел 3. История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Раздел 4. Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Раздел 5. Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Раздел 6. Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Раздел 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Раздел 8. Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Раздел 9. Пропаганда	10	4	6	Оформление стенда

	изучения правил дорожного движения				«Уголок безопасности»
10	<b>Раздел 10.</b> Основы медицинских знаний	40	26	14	Встреча и беседа с врачом школы
11	<b>Раздел 11.</b> Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	<b>Раздел 12.</b> Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>94</b>	<b>50</b>	

### 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Раздел 1.</b> Инструктаж о технике безопасности	2	2	-	1 раз в месяц
2	<b>Раздел 2.</b> Юный инспектор движения	5	3	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	<b>Раздел 3.</b> Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	30	20	10	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	<b>Раздел 4.</b> Велотехника (устройство велосипеда)	15	5	10	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	<b>Раздел 5.</b> Вождение велосипеда	40	8	32	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	<b>Раздел 6.</b> Основы медицинских знаний	25	12	13	Оказание практической помощи
7	<b>Раздел 7.</b> История ПДД, ЮИД, ГИБДД	13	3	10	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	<b>Раздел 8.</b> Выступление агитбригады	22	5	17	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	<b>Раздел 9.</b> Агитационная	23	-	23	Выступление перед

	работа				учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	<b>Раздел 10.</b> Итоговое занятие	5	-	5	Практические занятия, тестовые задания
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>	<b>58</b>	<b>122</b>	

#### 4. Учебно-тематический план

##### 1 год обучения

№ п/п	Содержание	Общее количество часов по теме	
		Теоретических	Практических
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	2	
2	Знакомство с программой. Цели и задачи.		2
3	История развития ЮИДА	2	
4	Символика ЮИДА	2	
5	«Уголок безопасности»	2	
6	«Уголок безопасности»		2
7	История развития ГИБДД	2	
8	История развития ГИБДД		2
9	Особенности и достоинство профессии сотрудника	2	
10	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД		2
11	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	2	
12	Права и обязанности пешехода.	2	
13	Перекрёсток.	2	
14	Правила поведения в общественном транспорте	2	
15	Права и обязанности пешехода.	2	
16	Перекрёсток		2
17	Классификация дорожных знаков.	2	
18	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП		2
19	Экскурсия на перекрёсток		2
20	Классификация знаков	2	
21	Классификация знаков	2	
22	Классификация знаков	2	
23	Викторина «Азбука безопасности»		2
24	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	2	
25	Акция - как форма профилактики ДДТТ		2
26	Велосипед - техническое средство	2	
27	Велосипед - техническое средство	2	
28	Велосипед - техническое средство	2	
29	Отработка технических элементов на велосипеде		2

30	Отработка технических элементов на велосипеде		2
31	Отработка технических элементов на велосипеде		2
32	Опасности на перекрёстке в зимнее время	2	
33	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		
34	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения	2	
35	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей	2	
36	Письма водителю		2
37	Экскурсия на перекрестки Красного Села		2
38	Викторина «Я пешеход»		2
39	Основы медицинских знаний	2	
40	Первая медицинская помощь и её правила оказания	2	
41	Первая медицинская помощь при ожоге	2	
42	Первая медицинская помощь при шоке	2	
43	Способы остановки кровотечений	2	
44	Раны, ушибы, растяжения	2	
45	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок	2	
46	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2
47	Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2
48	Раны, ушибы, растяжения Способы наложения повязок		2
49	Остановка дыхания	2	
50	Искусственное дыхание		2
51	Аптечка водителя и её применение	2	
52	Аптечка водителя и её применение		2
53	Отравление и оказание помощи	2	
54	Отравление и оказание помощи		2
55	Ожоги и отморожение первая помощь	2	
56	Тепловые и солнечные удары	2	
57	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	2	
58	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.		2
59	Какие бывают виды транспорта?	2	
60	Правила поведения в транспорте	2	
61	Правила поведения в транспорте	2	
62	Конкурс рисунков «Виды транспорта»		2
63	Какие бывают виды транспорта?	2	
64	Какие бывают виды транспорта?	2	
65	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	2	
66	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	2	
67	Безопасность. Светофор и дорожная разметка	2	
68	Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.	2	
69	Игра- конкурс «Я пешеход»		2



70	Викторина «Весёлый светофор»		2
71	Проверка знаний ПДД	2	
72	Итоговое занятие	2	

## 2 год обучения

№ п/п	Содержание	Общее количество часов по теме	
		Теоретических	Практических
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	2	
2.	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	3	
3.	Оформление «Уголок безопасности»		2
4.	Основные понятия и термины ПДД.	3	
5.	Классификация дорожных знаков.	2	
6.	Классификация дорожных знаков.		3
7.	Подготовка к акции посвященной памяти		2
8.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	3	
9.	Правила движения пешехода.	2	
10.	Правила движения пешехода.		3
11.	Элементы дорог.	2	
12.	Дорожные ловушки.	3	
13.	Регулируемый перекрёсток.	2	
14.	Нерегулируемый перекрёсток.	3	
15.	Конкурс рисунков «Безопасность глазами»		2
16.	Устройство велосипеда.	3	
17.	Разборка и сборка велосипеда.	2	
18.	Разборка и сборка велосипеда.		3
19.	Разборка и сборка велосипеда.		2
20.	Разборка и сборка велосипеда.		3
21.	Разборка и сборка велосипеда.		2
22.	Правила Движения велосипедистов.	3	
23.	Обучение вождению велосипеда.		2
24.	Обучение вождению велосипеда.		3
25.	Вождение велосипеда с изменением направления.		2
26.	Вождение велосипеда с изменением направления.		3
27.	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.	2	

28.	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.		3
29.	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.		2
30.	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.		3
31.	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.		2
32.	Расположение транспортных средств на проезжей части.	3	
33.	Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.		2
34.	Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.		3
35.	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.		2
36.	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.		3
37.	Вождение велосипеда.		2
38.	Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	3	
39.	Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.	2	
40.	Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.		3
41.	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.		2
42.	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.		3
43.	Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.	2	
44.	Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3	
45.	Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.	2	
46.	Правила наложения повязки на нижние конечности.		3
47.	Правила наложения повязки на нижние конечности.		2
48.	История ПДД	3	
49.	ПДД: учебное тестирование обучающихся.		2
50.	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.		3
51.	Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)		2
52.	История ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)		3
53.	Агитбригада: просмотр видеофильма.		2

54.	Агитбригада: составление сценария.	3	
55.	Агитбригада: подготовка выступления.	2	
56.	Агитбригада: подготовка выступления.		3
57.	Агитбригада: разучивание сценария.		2
58.	Агитбригада: разучивание сценария.		3
59.	Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады.		2
60.	Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.		3
61.	Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.		2
62.	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.		3
63.	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.		2
64.	Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.		3
65.	Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.		2
66.	Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.		3
67.	Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.		2
68.	Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.		3
69.	Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.		2
70.	Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.		3
71.	Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.		2
72.	Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.		3

## 5. Календарный учебный график

### 1 год обучения

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности	2ч								
Раздел 2. Юный инспектор движения	10ч								

Раздел 3. История ГИБДД	4ч	4ч							
Раздел 4. Правила дорожного движения (ПДД)		12ч							
Раздел 5. Дорожные знаки		4ч	12ч						
Раздел 6. Акция - как форма профилакти ки детского дорожно- транспортно го травматизма			2ч						
Раздел 7. Велосипед. Правила велосипедис та. Техническо е состояние велосипедис та			2ч	10ч					
Раздел 8. Повторение правил безопасност и на улице зимой				4ч					
Раздел 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения				4ч	6ч				
Раздел 10. Основы медицински х знаний					6ч	16ч	16 ч	2ч	
Раздел 11. Виды транспорта								14ч	10ч
Раздел 12. Проверка знаний по правилам дорожного движения									4ч
<b>Промежуто чная аттестация</b>	Тестиров ание	Интеракти вное тестирова ние	Бесе да	Презента ция	Тестиров ание	Акци я		Фотокон курс	Тестиров ание
Всего	16ч	20ч	16ч	18ч	12ч	16ч	16 ч	16ч	14ч

## 2 год обучения

Раздел/месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1. Инструктаж о технике безопасности	2ч								
Раздел 2. Юный инспектор движения	5ч								
Раздел 3. Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	15ч	15ч							
Раздел 4. Велотехника (устройство велосипеда)		8ч	7ч						
Раздел 5. Вождение велосипеда			8ч	20ч	12ч				
Раздел 6. Основы медицинских знаний						20ч	5ч		
Раздел 7. История ПДД, ЮИД, ГИБДД							13ч		
Раздел 8. Выступление агитбригады							2ч	20ч	
Раздел 9. Агитационная работа								3ч	20ч
Итоговое занятие									5ч
<b>Промежуточная аттестация</b>	Опрос, беседа	Анализ, оформление уголка ЮИД	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Презентация	Диспут «Дорога и дорожные знаки»	Анализ. Акция «Письма водителям»	Опрос, беседа	Круглый стол	Выставка
Всего	22ч	23ч	15ч	20ч	12ч	20ч	20ч	23ч	25ч

## 6. Содержание программы

### 1 год обучения

#### Раздел № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

#### Раздел № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

### **Раздел №3 «История ГИБДД»**

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

### **Раздел №4 «Правила дорожного движения»**

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

### **Раздел №5 «Дорожные знаки»**

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

### **Раздел № 6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»**

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

### **Раздел №7 «Правила велосипедиста»**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

### **Раздел № 8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»**

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

### **Раздел № 9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

### **Раздел № 10 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

### **Раздел № 12 «Виды транспорта»**

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

### **Раздел № 12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»**

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

## **2 год обучения**

### **Раздел № 1. Инструктаж о ТБ.**

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

## **Раздел № 2. Юный инспектор**

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

## **Раздел №3. Изучение правил дорожного движения**

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

## **Раздел №4. Велотехника**

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

## **Раздел №5. Вождение велосипеда**

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

## **Раздел №6 «Основы медицинских знаний»**

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

## **Раздел №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»**

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

## **Раздел №8 «Выступление агитбригады»**

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

## **Раздел №9 «Агитационная работа»**

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

## **Раздел №10 «Итоговое занятие»**

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

## **7. Методическое обеспечение**

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный

(изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);

- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
  - Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
  - Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
  - Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
  - Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
  - Викторины, конкурсы, кроссворды;
  - Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
  - Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
  - Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
  - Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.
- Занятия проводятся в кабинете.

#### **Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

#### **Методическое оснащение:**

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.



**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

**Основные формы деятельности объединения** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 4-5 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспектора движения «Светофор»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

## **8. Оценочные материалы**

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

## Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

### 1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – оценка 5
- 13-14 баллов – оценка 4
- 9-7 баллов – оценка 3
- 6-1 не зачёт

### 2. Первая помощь ( медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – оценка 5
- 4 балла – оценка 4
- 3 балла – оценка 3
- 2 балла – не зачет

### 3. Знание велосипеда ( теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

- 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок
- 4 балла – оценка 4 – 2 ошибки
- 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки
- 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

## 9. Условия реализации программы

### 9.1. Материально- техническое обеспечение программы:

- Светлое и просторное помещение
- Большие столы (15 штук)
- Стулья (30 штук)
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат

**9.2. Кадровое обеспечение:** Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

## 10. Список литературы

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. /Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

### Список литературы в адрес обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

### Интернет – источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

Г. ИРКУТСК  
 АДМИНИСТРАЦИЯ  
 КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
 ИРКУТСКА  
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
 (МБОУ г. Иркутска СОШ №4)  
 664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 64, тел.: 8(3952) 46-29-30, 8(3952) 46-52-30  
 E-mail: school4-irk@mail.ru  
 ОГРН 1023801755691 ИНН/КПП 3812007855/ 381201001

«Рассмотрено»

На заседании методического  
 объединения  
 Протокол № 1 от 26.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
*Хакимова* Н. М. Хакимова  
 «26» августа 2020 года

«Утверждено»

Директор МБОУ г. Иркутска  
 СОШ №4  
*Алексеева* А. В.  
 «02» сентября 2020 года  
 № 01-10-169-1/20

**Календарно-тематический план  
 дополнительной общеразвивающей программы  
 «Юные инспектора движения «Светофор»  
 на 2020-2021 учебный год  
 для группы 1 года обучения  
 Возраст учащихся 10-11 лет  
 Педагог: Морозова Татьяна Михайловна**

№ п/п	Дата	Раздел/ тема занятия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Правила ТБ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1	01.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2	
<b>Раздел 2. Юный инспектор движения</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
2	03.09	Знакомство с программой. Цели и задачи.			2
3	08.09	История развития ЮИДА		2	
4	10.09	Символика ЮИДА		2	
5	15.09	«Уголок безопасности»		2	
6	17.09	«Уголок безопасности»			2
<b>Раздел 3. История ГИБДД</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
7	22.09	История развития ГИБДД		2	
8	24.09	История развития ГИБДД			2
9	29.09	Особенности и достоинство профессии сотрудника		2	

10	01.10	Особенности и достоинство профессии сотрудника ГИБДД			2
<b>Раздел 4. Правила дорожного движения (ПДД)</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
11	06.10	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.		2	
12	08.10	Права и обязанности пешехода.		2	
13	13.10	Перекрёсток.		2	
14	15.10	Правила поведения в общественном транспорте		2	
15	20.10	Права и обязанности пешехода.		2	
16	22.10	Перекрёсток			2
<b>Раздел 5. Дорожные знаки</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
17	27.10	Классификация дорожных знаков.		2	
18	29.10	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2
19	03.11	Экскурсия на перекрёсток			2
20	05.11	Классификация знаков		2	
21	10.11	Классификация знаков		2	
22	12.11	Классификация знаков		2	
23	17.11	Викторина «Азбука безопасности»			2
24	19.11	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»		2	
<b>Раздел 6. Акция - как форма профилактики ДДТТ</b>			<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
25	24.11	Акция - как форма профилактики ДДТТ			2
<b>Раздел 7. Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста</b>			<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
26	26.11	Велосипед - техническое средство		2	
27	01.12	Велосипед - техническое средство		2	
28	03.12	Велосипед - техническое средство		2	
29	08.12	Отработка технических элементов на велосипеде			2
30	10.12	Отработка технических элементов на велосипеде			2
31	15.12	Отработка технических элементов на велосипеде			2
<b>Раздел 8. Повторение правил безопасности на дороге зимой</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
32	17.12	Опасности на перекрёстке в зимнее время		2	
33	22.12	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время		2	
<b>Раздел 9. Пропаганда изучения правил дорожного движения</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
34	24.12	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения		2	
35	29.12	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей		2	
36		Письма водителю			2
37		Экскурсия на перекрестки Красного Села			2
38		Викторина «Я пешеход»			2

<b>Раздел 10. Основы медицинских знаний</b>			<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>
39		Основы медицинских знаний		2	
40		Первая медицинская помощь и её правила оказания		2	
41		Первая медицинская помощь при ожоге		2	
42		Первая медицинская помощь при шоке		2	
43		Способы остановки кровотечений		2	
44		Раны, ушибы, растяжения		2	
45		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок		2	
46		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2
47		Раны, ушибы, растяжения. Способы наложения повязок			2
48		Раны, ушибы, растяжения Способы наложения повязок			2
49		Остановка дыхания		2	
50		Искусственное дыхание			2
51		Аптечка водителя и её применение		2	
52		Аптечка водителя и её применение			2
53		Отравление и оказание помощи		2	
54		Отравление и оказание помощи			2
55		Ожоги и отморожение первая помощь		2	
56		Тепловые и солнечные удары		2	
57		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.		2	
58		Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.			2
<b>Раздел 11. Виды транспорта</b>			<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
59		Какие бывают виды транспорта?		2	
60		Правила поведения в транспорте		2	
61		Правила поведения в транспорте		2	
62		Конкурс рисунков «Виды транспорта»			2
63		Какие бывают виды транспорта?		2	
64		Какие бывают виды транспорта?		2	
65		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2	
66		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2	
67		Безопасность. Светофор и дорожная разметка		2	
68		Правила поведения в транспорте при поездках на экскурсии.		2	
69		Игра- конкурс «Я пешеход»			2
70		Викторина «Весёлый светофор»			2
<b>Раздел 12. Проверка знаний ПДД</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
71		Проверка знаний ПДД		2	
72		Итоговое занятие		2	
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	<b>94</b>	<b>50</b>

Г. ИРКУТСК  
 АДМИНИСТРАЦИЯ  
 КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
 ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
 ИРКУТСКА  
 СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4  
 (МБОУ г. Иркутска СОШ №4)

---

664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 64, тел.: 8(3952) 46-29-30, 8(3952) 46-52-30  
 E-mail: school4-irk@mail.ru  
 ОГРН 1023801755691 ИНН/КПП 3812007855/ 381201001

«Рассмотрено»

На заседании методического объединения  
 Протокол № 1 от 26.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР  
*Хакимова* Н. М. Хакимова  
 «26» августа 2020 года

**«Утверждено»**  
 Директор МБОУ Иркутска  
 СОШ № 4  
*Алексеева*  
 «02» сентября 2020 года  
 № 01-10-169-1/20



**Календарно-тематический план**  
 дополнительной общеразвивающей программы  
 «Юные инспектора движения «Светофор»  
 на 2020-2021 учебный год  
 для группы 2 года обучения  
 Возраст учащихся 11-12 лет  
 Педагог: Морозова Татьяна Михайловна

№ п/п	Дата	Раздел/ тема названия	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. Правила ТБ</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
73.	02.09	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.		2	
<b>Раздел 2. Юный инспектор</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
74.	05.09	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.		3	
75.	09.09	Оформление «Уголок безопасности»			2
<b>Раздел 3. Изучение ПДД</b>			<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
76.	12.09	Основные понятия и термины ПДД.		3	
77.	16.09	Классификация дорожных знаков.		2	
78.	19.09	Классификация дорожных знаков.			3
79.	23.09	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП			2



8.	26.09	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		3	
9.	30.09	Правила движения пешехода.		2	
10.	03.10	Правила движения пешехода.			3
11.	07.10	Элементы дорог.		2	
12.	10.10	Дорожные ловушки.		3	
13.	14.10	Регулируемый перекрёсток.		2	
14.	17.10	Нерегулируемый перекрёсток.		3	
15.	21.10	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»			2
<b>Раздел 4. Велотехника</b>			<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
16.	24.10	Устройство велосипеда.		3	
17.	28.10	Разборка и сборка велосипеда.		2	
18.	31.10	Разборка и сборка велосипеда.			3
19.	07.11	Разборка и сборка велосипеда.			2
20.	14.11	Разборка и сборка велосипеда.			3
21.	18.11	Разборка и сборка велосипеда.			2
<b>Раздел 5. Вождение велосипеда</b>			<b>40</b>	<b>8</b>	<b>32</b>
22.	21.11	Правила Движения велосипедистов.		3	
23.	25.11	Обучение вождению велосипеда.			2
24.	28.11	Обучение вождению велосипеда.			3
25.	02.12	Вождение велосипеда с изменением направления.			2
26.	05.12	Вождение велосипеда с изменением направления.			3
27.	09.12	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения.		2	
28.	12.12	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			3
29.	16.12	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.			2
30.	19.12	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			3
31.	23.12	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.			2
32.	26.12	Расположение транспортных средств на проезжей части.		3	
33.		Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.			2
34.		Вождение велосипеда с изменением направления. Обучение вождению велосипеда.			3

35.		Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			2
36.		Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.			3
37.		Вождение велосипеда.			2
<b>Раздел 6. Основы медицинских знаний.</b>			<b>25</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
38.		Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.		3	
39.		Основы медицинских знаний: правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях.		2	
40.		Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах.			3
41.		Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на голову, грудь.			2
42.		Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности.			3
43.		Основы медицинских знаний: понятие о ране. Классификация ран.		2	
44.		Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях.		3	
45.		Основы медицинских знаний: первая медицинская помощь при ранениях.		2	
46.		Правила наложения повязки на нижние конечности.			3
47.		Правила наложения повязки на нижние конечности.			2
<b>Раздел 7. История ПДД, ЮИД, ГИБДД</b>			<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
48.		История ПДД		3	
49.		ПДД: учебное тестирование обучающихся.			2
50.		Изучение истории ЮИД, ГИБДД.			3
51.		Изучение истории ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			2
52.		История ЮИД, ГИБДД (тестовые задания)			3
<b>Раздел 8. Выступление агитбригады.</b>			<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
53.		Агитбригада: просмотр видеофильма.			2
54.		Агитбригада: составление сценария.		3	
55.		Агитбригада: подготовка выступления.		2	
56.		Агитбригада: подготовка выступления.			3
57.		Агитбригада: разучивание сценария.			2
58.		Агитбригада: разучивание сценария.			3
59.		Агитбригада: составление сценария выступления агитбригады.			2
60.		Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.			3

61.		Агитбригада: подготовка выступления на слёт отрядов ЮИД.			2
<b>Раздел 9. Агитационная работа</b>			<b>23</b>	<b>-</b>	<b>23</b>
62.		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.			3
63.		Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.			2
64.		Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.			3
65.		Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.			2
66.		Агитационная работа: участие в школьном праздновании Дня творчества.			3
67.		Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.			2
68.		Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.			3
69.		Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.			2
70.		Агитационная работа: рисование плакатов по теме предупреждение правонарушений на дороге. Организация выставки плакатов.			3
<b>Раздел 10. Итоговое занятие</b>			<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
71.		Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.			2
72.		Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.			3
		<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>58</b>	<b>122</b>