

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г.ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

"УТВЕРЖДАЮ"

"СОГЛАСОВАНО"

"РАССМОТРЕНО"

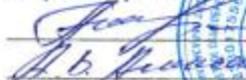
директор школы

заместитель директора

на заседании

методического

совета протокол № 1


29.08 2017 г.


августа 2017 г.

28 августа 2017 г.



**Общеразвивающая дополнительная образовательная программа
для организации внеурочной деятельности
обучающихся 6 классов
«Неизвестная Британия»**

2017-2018

(срок реализации программы)

Разработчики программы:
Байгускарова С.Н., учитель
Английского языка
МБОУ г. Иркутск СОШ № 4

г. Иркутск

Пояснительная записка

Программа разработана на основе авторской программы учителя английского языка МОУ «Борская СОШ» Быкова Владислава Юрьевича

Данная программа предназначена для учащихся 6 класса, изучающих английский язык.

Использование страноведческой информации в учебном процессе обеспечивает повышение познавательной активности учащихся, расширяет их коммуникативные возможности, благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе над языком.

Страноведческое содержание этого курса направлено на обеспечение возможности изучать те сферы жизни общества, которые не освещались или освещались в недостаточной степени в предыдущих классах: литература, музыка, образование, спорт, искусство, информация об известных людях.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, развивающим все виды речевой деятельности.

Знакомство с культурой страны происходит путём сравнения и постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о самих себе. Сравнивая себя и зарубежных сверстников, учащиеся выделяют общее и специфическое, что способствует объединению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям, традициям.

Содержание курса тесно связано с такими предметами, как *география, история и музыка*.

Цель курса: ознакомление учащихся с материалом, освещающим неизвестные стороны жизни в Британии.

Задачи курса:

- ✓ сформировать навыки и умения чтения с использованием материалов разной степени сложности из Интернета;
- ✓ способствовать воспитанию у детей понимания и уважения к другой культуре;
- ✓ способствовать обогащению внутреннего мира учащихся;
- ✓ критически оценивать предлагаемый материал и активно работать с ним;
- ✓ использовать соответствующую справочную литературу ;
- ✓ выполнять проектные работы;
- ✓ развивать умение работать самостоятельно и в коллективе.

Принцип построения курса: опора на творческий метод. При прохождении тем используются такие методики и технологии, как ролевая игра, работа в команде и в малых группах, проектная деятельность

Принципы отбора материала:

1. Доступность. Степень сложности текстов определяется уровнем овладения учащимися основами английской грамматики и способностью использовать английский язык как средство познания мира.
2. Преемственность. Материал логично вырастает из всех страноведческих материалов языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы.
3. Социальная значимость. Материал является необходимым для знакомства с действительностью англоязычных стран, для формирования мировоззрения, для последующего оперирования полученными знаниями при включении в диалог

культур, то есть для реализации современного метода творчески и коммуникативно-ориентированного обучения иностранным языкам.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий

Применение эффективных приемов и методов: опорные схемы, перекрестное чтение, просмотр видеозаписей, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе представлены задания, систематизирующие знания; упражнения, способствующие закреплению навыков сравнения; творческие работы, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Материалы данного курса могут быть использованы на уроках обобщающего характера, во время проведения предметной недели в школе.

Требования к уровню знаний

Формируемые УУД

Личностные:

1. сопоставлять реалии родной и иноязычной культуры;
2. формирование самодисциплины, упорства, настойчивости, самостоятельности в учебном труде;
3. уметь работать в соответствии с намеченным планом, добиваясь успеха;
4. стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).
5. развивать чувство прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Регулятивные

1. определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
2. обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
3. составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
4. оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
5. критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Познавательные

1. обобщить и систематизировать найденную информацию и представить ее в виде коллективных проектов, викторин, рефератов;
2. уметь самостоятельно найти необходимую информацию по сети Интернет;
3. выполнять универсальные логические действия: анализ (выделение признаков),
4. синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
5. выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
6. устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
7. выстраивать логическую цепь рассуждений,
8. относить объекты к известным понятиям;
9. -преобразовывать информацию из одной формы в другую;
10. обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,

Коммуникативные

1. оппонировать и защищать свою позицию при беседе.
2. учиться критично относиться к собственному мнению;
3. слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
4. организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Учащиеся должны применять полученные знания и умения на практике.

Формы контроля

В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как ролевая игра, проведение экскурсии, создание презентации и ее защита.

Конечным результатом в изучении данного курса может быть такая форма отчетности, как создание проекта в среде Power Point и его устная защита.

Материально-техническое обеспечение.

Аудиопроектор, ПК, проектор, раздаточные материалы. **Содержание курса**

Тема 1. Знакомство с Британией

- История Британских островов.
- Современная Англия: общие сведения.
- Шотландия – странная, но очаровательная страна: замки Шотландии, Эдинбург.
- Северная Ирландия – сочетание древности и современности, Белфаст.
- Уэльс – место удивительных пейзажей и истинной культуры, Кардифф.
- **Проект:** «Вместе мы - Британия»

Тема 2. Известные люди Великобритании

- Королевская семья. Один день королевы Великобритании
- Ученые
- Писатели
- Музыканты и актеры
- **Проект:** «Известные люди Англии»

Тема 3. Еда и напитки

- Вкусный чай, богатая культура
- Английская вкуснятина
- Кулинарное шоу «Я жду в гости англичанина»
- **Проект:** «Традиции Англии»

Тема 4. Легенды

- Топ 10 мифов и легенд Великобритании
- По следам Короля Артура

Тема 5. Спорт

- Англия – родина футбола
- Крикет – игра в лучших традициях англичан
- Всемирные альтернативные игры
- Олимпиада 2012 в Лондоне

Тема 6. Искусство

- Музеи. Концертные залы. Театры. Галереи.

Тема 7. Обучение в Англии

- Английские школы
- Университеты в Англии
- Ток шоу: «Где лучше учиться?»

Тема 8. Это интересно!

- Стереотипы об англичанах: домыслы и факты
- Места съемок фильмов о Гарри Поттере
- Самые популярные английские имена

- Английские монеты: от истоков истории к нынешней оригинальности
- Великобритания и ее небольшие городки
- Самые нелепые законы Англии
- Праздники Великобритании
- Проект: «Удивительная Британия»

Тема 9. Что мы узнали о Великобритании?
Проект: «Интересная Британия»

Сравнение социокультурных характеристик Великобритании и России.

Тематическое планирование курса «Неизвестная Британия»

№ п/п	Название темы	Название подтемы	Кол-во часов	Дата
1.	Знакомство с Великобританией (7 часов)	История Британских островов	1	
		Современная Англия: общие сведения.	1	
		Шотландия – странная, но очаровательная страна: замки Шотландии, Эдинбург	1	
		Северная Ирландия – сочетание древности и современности, Белфаст.	1	
		Северная Ирландия – сочетание древности и современности,	1	
		Уэльс – место удивительных пейзажей и истинной культуры, Кардифф.	1	
		Проект: «Вместе мы - Британия»	1	
2.	Известные люди Великобритании и (5 часов)	Королевская семья. Один день королевы Великобритании	1	
		Ученые	1	
		Писатели	1	
		Музыканты и актеры	1	
		Проект: «Известные люди Англии»	1	
3.	Еда и напитки (3 часа)	Вкусный чай, богатая культура	1	
		Английская вкуснятина	1	
		Кулинарное шоу «Я жду в гости англичанина»	1	
		Проект: «Традиции Англии»	1	
4.	Легенды	Топ 10 мифов и легенд Великобритании	1	
		По следам Короля Артура	1	
5.	Спорт (4 часа)	Англия – родина футбола	1	
		Крикет – игра в лучших традициях англичан	1	
		Всемирные альтернативные игры	1	
		Олимпиада 2012 в Лондоне	1	
6.	Искусство (1 час)	Музеи. Концертные залы. Театры. Галереи.		
7.	Обучение в Англии (3 часа)	Английские школы	1	
		Университеты в Англии	1	

		Ток шоу: «Где лучше учиться?»	1	
8.	Это интересно! (7 часов)	Стереотипы об англичанах: домыслы и факты	1	
		Места съемок фильмов о Гарри Поттере	1	
		Самые популярные английские имена	1	
		Английские монеты: от истоков истории к нынешней оригинальности	1	
		Великобритания и ее небольшие городки	1	
		Самые нелепые законы Англии	1	
		Проект: «Удивительная Британия»	1	
		Праздники Великобритании	1	
9	Что мы узнали о Британии?	Проект: «Интересная Британия»	2	
		Проект: «Удивительная Британия»	1	
	Всего уроков		34	

Список литературы:

- 1) Васильев К.Б. История Великобритании: Самое необходимое. – СПб: «Авалон», «Азбука-классика», 2004.
- 2) Голицынский Ю.Б. Великобритания. – СПб: Каро, 2005.
- 3) Лобова Т.Г., Малинина И.И., Миньяр-Белоручева А.П.
- 4) Пособие для поступающих на гуманитарные факультеты. – М.: Издательство «Экзамен», 2004.
- 5) Родовель В.А. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
- 6) История Англии в рассказах для детей. Англо-саксонские королевства.
- 7) Тисленкова И.А. Элективный курс. Лики Британии: история. 10 класс. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
- 8) Britain and Its People. – England, 1992.
- 9) Young People in Britain. – The UK, 1993.
- 10) 10. Focus on Britain. – The UK, 1993.

Интернет сайты:

1. <http://www.brude.narod.ru>
2. <http://concierge.com>
3. <http://british-wildlife.com>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://london-life.ru>
6. https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Англии
7. <http://www.sedmitza.ru>
8. <http://www.rukivnogi>