

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа №

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

*образовательных и  
образовательных наук*

Протокол № 1

от « 30 » 08 20 19 г.

*Лопатова Н.Н.*  
Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

« 02 » 09 20 19 г.

*Томширева С.Ю.* / *Томширева С.Ю.*  
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 11/19

от 02 20 19

*Томширева С.Ю.*  
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 4



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ГЕОГРАФИЯ

Учебный курс

5-9

Уровень обучения, класс

Разработчики:

Попкова Н.Л., Курнышевская Е.Ю., Злот Н.Н.

20 19 \_\_ 20 20

	Класс	6	6	7	8	9
		5	6	7	8	9
выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;		+	+	+	+	+
ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;		+	+	+	+	+
определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам;						
выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;		+	+	+	+	+
представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;		+	+	+	+	+
использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий);		+	+	+	+	+
расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы;						+
составление простейших географических прогнозов;					+	+
принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;		+	+	+	+	+
проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;			+		+	
различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;				+	+	+
использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;		+	+	+	+	+
оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;				+	+	+
различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;						+



решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;					
находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;					+
различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;					+
использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;					+
объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;				+	+
сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;				+	+
сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;					+
уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;	+	+			
описывать погоду своей местности;			+		
объяснять расовые отличия разных народов мира;			+		
давать характеристику рельефа своей местности;			+		+
уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории	+	+	+	+	+
приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;	+	+	+	+	+
оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.					+

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 5 КЛАСС

Содержание тем учебного предмета

Раздел I. Как устроен наш мир 10 ч

Тема 1. Земля во Вселенной 6 ч.

Представления об устройстве мира. Как менялись представления об устройстве мира? Как задолго до первого космического полета ученые установили, что Земля вращается вокруг Солнца? Как устроен наш мир?

Звезды и галактики. Что такое звезда? Как определили расстояние до звезд? Какие бывают звезды? Сколько всего существует звезд?

Солнечная система. Какие две группы планет выделяют ученые? Стоит ли землянам бояться астероидов и комет? Как возникла Солнечная система? Как человек исследует Солнечную систему?

Луна - спутник Земли. Похожа ли Луна на Землю? Почему вид Луны на небе меняется? Как Луна влияет на Землю?

Земля – планета Солнечной системы. Почему на Земле происходит смена дня и ночи? Как связаны продолжительность светового дня и смена времен года?

Тема 2. Облик Земли 4 ч.

Облик земного шара. Как распределены по земному шару вода и суша? Сколько на Земле материков и океанов? Чем остров отличается от полуострова?

Форма и размеры Земли. Глобус – модель Земли. Как изменялись представления людей о форме Земли. Кто впервые измерил Землю? Что такое глобус?

Параллели и меридианы. Градусная сеть. Зачем на глобус нанесены параллели и меридианы? Чем примечательны некоторые параллели и меридианы Земли?

Практикум: Глобус как источник географической информации. Что изображено на глобусе? Как определить по глобусу расстояния? Как определить по глобусу направления?

Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности. 8 ч.

Тема 3. Изображение Земли. 2 ч.

Способы изображения земной поверхности. Как показать на листе бумаги большие участки земной поверхности?

История географической карты. Когда появились и какими были первые карты? Как изменялись карты на протяжении истории человечества? Как делают карты на компьютере?

Тема 4. История открытия и освоения Земли. 6 ч.

Географические открытия древности и средневековья. Какие географические представления были у древних народов? Куда путешествовали древние народы? Как звали самых известных географов древности?

Географические открытия Средневековья. Как дошли до нас сведения о первых путешествиях? Кто из европейцев составил первое описание Востока?

Великие географические открытия. Почему наступила эпоха Великих географических открытий? Как был открыт путь в Индию? Как вновь была открыта Америка? Кто первым обогнул земной шар?

В поисках Южной Земли. Как была открыта Австралия? Как была открыта Антарктида и достигнут Южный полюс? Как началось изучение арктических широт?

Исследования океана и внутренних частей материков. Как были открыты северные территории самого крупного материка Земли? Кто исследовал внутренние пространства других материков? Как люди стали изучать глубины Мирового океана?

Практикум: записки путешественников и литературные произведения как источник географической информации.

Раздел III. Как устроена наша планета - 16 ч.

Тема 5. Литосфера. 5 ч.

Внутреннее строение Земли. Каково внутреннее устройство нашей планеты?

Горные породы и их значение для человека. Как образуются магматические горные породы? Что происходит с горными породами на поверхности Земли? Как преобразуются горные породы, попадая в недра Земли?

Практикум: Работа с коллекцией горных пород и минералов. Как различаются минералы? Как различаются горные породы? Как и где используют горные породы и минералы?

Рельеф и его значение для человека. Как образуется рельеф Земли? Какое значение имеет рельеф для человека?

Основные формы рельефа Земли. Каковы основные формы рельефа суши? Как происходит переход от материка к океану? Как формы рельефа есть на океанском дне?

Тема 6. Гидросфера. 3 ч.

Мировой круговорот воды. Почему на Земле не истощаются запасы пресной воды. Почему существует круговорот воды?

Мировой океан и его части. Какие бывают моря? Что такое заливы и проливы?

Гидросфера – кровеносная система Земли. Какую роль в природе и жизни человека играют реки? Какую роль в природе и жизни человека играют озера? Какую роль в природе и жизни человека играют подземные воды и болота? Какую роль в природе и жизни человека играют ледники?

Тема 7. Атмосфера. 3 ч.

Атмосфера Земли и ее значение для человека. Чем мы дышим? Как изменяются свойства воздуха с высотой? Различаются ли свойства воздуха в разных районах земного шара?

Погода. Что такое погода? Почему погода такая разная? Что такое метеорология и как составляются прогнозы погоды?

Практикум: Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой. С помощью каких приборов измеряют значения разных элементов погоды?

Тема 8. Биосфера. 2 ч

Биосфера - живая оболочка Земли. Когда и как на планете Земля возникла жизнь? Как связаны все живые организмы? Как живые организмы изменяют нашу планету? Что такое биосфера?

Практикум: Экскурсия в природу. Что такое экскурсия? Что такое фенологические наблюдения? Зачем собирают гербарий? Как провести гидрологические наблюдения? Что является итогом экскурсии?

Тема 9. Природа и человек. 3 ч.

Воздействие человека на природу Земли. Что человек берет из природы? Почему так опасно загрязнение природы? Каковы масштабы воздействия человека на природу? Почему надо беречь и охранять природу? Как должны строиться взаимоотношения человека и природы?

## ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 6 КЛАСС

(1 ч в неделю, всего 35 ч, из них 2 ч — резервное время)

### ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

**Входной контроль (диагностическая работа).**

**Виды изображений поверхности Земли (9 ч)**

### ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч)

**Понятие о плане местности. Масштаб.** Что такое план местности? Условные знаки. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

**Стороны горизонта. Ориентирование.** Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

**Изображение на плане неровностей земной поверхности.** Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

**Составление простейших планов местности.** Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

**Практикумы. 1.** Изображение здания школы в масштабе.

**2.** Определение направлений и азимутов по плану местности. **3.** Составление плана местности методом маршрутной съемки.

### ГЛОБУС И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

**Глобус и географическая карта.** Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

**Градусная сеть на глобусе и картах.** Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

**Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.** Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

**Изображение на физических картах высот и глубин.** Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

**Практикум. 4.** Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.

**Строение Земли. Земные оболочки (23 ч)**

### ЛИТОСФЕРА (6 ч)

**Земля и ее внутреннее строение.** Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

**Движения земной коры. Вулканизм.** Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

**Рельеф суши. Горы.** Рельеф гор. Различия гор по высоте.

Изменение гор во времени. Человек в горах.

**Равнины суши.** Рельеф равнин. Различия равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

**Рельеф дна Мирового океана.** Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

**Практикум. 5.** Составление описания форм рельефа.

#### ГИДРОСФЕРА (6 ч)

**Вода на Земле.** Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

**Части Мирового океана. Свойства вод океана.** Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

**Движение воды в океане.** Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

**Подземные воды.** Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. **Реки.** Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

**Озера. Ледники.** Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

**Практикум. 6.** Составление описания внутренних вод.

#### АТМОСФЕРА (7 ч)

**Атмосфера: строение, значение, изучение.** Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

**Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.** Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

**Атмосферное давление. Ветер.** Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

**Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки.** Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. **Погода.** Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. **Климат.** Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь

человека.

**Причины, влияющие на климат.** Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

**Практикумы.** 7. Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. 8. Построение розы ветров. 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.

#### ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

**Природные зоны Земли.** Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

**Природный комплекс. Географическая оболочка.** Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

**Природа и человек.** Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

**Практикум.** 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

#### ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч — резервное время)

#### ВВЕДЕНИЕ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (2 ч)

**Как люди открывали и изучали Землю.** Основные этапы накопления знаний о Земле.

**Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Методы географических исследований.** Разнообразие географических карт. Другие источники информации. Методы географии.

**Практические работы.** 1. Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов. 2. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

**Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 ч)**

#### ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Происхождение материков и впадин океанов.** Геологическое летоисчисление. Типы земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса.

**Рельеф Земли.** Основные формы рельефа суши и дна океана. Причины разнообразия рельефа Земли. Внутренние и внешние процессы рельефообразования. Закономерности размещения крупных форм рельефа на поверхности Земли.

**Практическая работа.** 3. Чтение карт, космических снимков и аэрофотоснимков материков и описание по ним рельефа одного из материков; сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий (по

выбору).

## АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

**Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.** Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и их циркуляция. Климатические карты и климатограммы.

**Климатические пояса Земли.** Проявление закона зональности в размещении климатических поясов. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Влияние климата на человека и человека на климат.

**Практические работы. 4.** Характеристика климата по климатическим картам. **5.** Описание различий в климате одного из материков и оценка климатических условий материка для жизни населения.

## ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

**Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.** Роль Океана в жизни Земли. Воды Мирового океана. Водные массы. Схема поверхностных течений.

**Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей.** Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Обмен теплом и влагой между Океаном и сушей.

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

**Строение и свойства географической оболочки.** Понятие «географическая оболочка», строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии.

**Природные комплексы суши и океана.** Понятие «природный комплекс» (ПК). Территориальные и аквальные ПК. Природные, природно-антропогенные и антропогенные ПК.

**Природная зональность.** Понятия «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Природные пояса океана. Закономерности размещения природных зон на Земле.

**Практическая работа. 6.** Чтение карт антропогенных ландшафтов, выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

## Раздел II. Население Земли (1 ч)

**Численность населения Земли. Размещение населения. Территории наиболее древнего освоения человеком Земли. Изменение численности населения во времени. Переписи населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Плотность населения, карта плотности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции.**

**Народы и религии мира.** Понятие «этнос». Крупнейшие этносы и малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Языковые семьи. Мировые и национальные религии.

**Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.** Понятие «хозяйство». Разнообразие видов хозяйственной деятельности, зависимость их от природных условий и исторического этапа развития человечества. Культурно-исторические регионы мира.

**Практические работы. 7.** Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира. **8.** Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

### **Раздел III. Океаны и материки (50 ч)**

#### **ОКЕАНЫ (2 ч)**

**Тихий океан. Индийский океан.** Географическое положение, особенности природы, природные богатства океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана природы океанов.

**Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.** Особенности природы каждого из океанов. Природные богатства. Характер хозяйственного использования океанов. Необходимость охраны природы.

**Практические работы. 9.** Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана (по выбору). **10.** Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из больших островов (по выбору).

#### **ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)**

**Общие особенности природы южных материков.** Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Почвы. Почвенная карта. Особенности расположения природных зон.

#### **АФРИКА (7 ч)**

**Географическое положение. Исследования Африки.** Образ материка. Географическое положение и его влияние на природу Африки. История исследования Африки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные формы рельефа континента. Причины размещения равнин, нагорий и гор на материке. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы, определяющие особенности климата материка. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса Африки. Внутренние воды материка. Основные речные системы.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природы зон (растительность, почвы, животный мир).

**Влияние человека на природу.** Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки материка. Экологическая карта Африки.

**Население.** Численность населения, плотность, размещение по территории материка. Расовый и этнический состав.

Историко-культурные регионы Африки. Краткая история формирования политической карты Африки.

**Страны Северной Африки. Алжир.** Состав территории. Историко-культурный регион Северная Африка. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Краткое описание стран региона. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

**Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.** Историко-культурный регион Африки, расположенный юж нее Сахары. Состав территории. Особенности природы. Население. Страны.

**Страны Восточной Африки. Эфиопия.** Географическое положение и состав территории. Особенности рельефа — наличие разломов земной коры. Высотная поясность. Сложность этнического состава. Природные условия и природные богатства.

**Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.** Состав территории. Общие черты природы. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком. Страны региона.

**Практические работы. 11.** Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. **12.** Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **13.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Восточной или Южной Африки.

**14.** Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

#### АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (4 ч)

**Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.** Своеобразие географического положения материка. Краткая история открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

**Климат Австралии. Внутренние воды.** Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод.

**Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

**Австралийский Союз.** История заселения материка. Коренное и пришлое население. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Экологические проблемы страны. Города. Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

**Океания. Природа, население и страны.** Географическое положение. История открытия и исследования. Особенности природы. Население. Виды хозяйственной деятельности. Страны. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

**Практическая работа. 15.** Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

#### ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

**Географическое положение. История открытия и исследования материка.** Особенности географического положения материка.

Культурно-исторический регион Латинская Америка. Вклад зарубежных и русских исследователей в изучение природы и народов Южной Америки. **Рельеф и полезные ископаемые.** Краткая история формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны.** Своеобразие органического мира материка. Проявление широтной зональности на материке. Высотная поясность в Андах. Охрана природы на материке.

**Население.** История заселения материка. Численность, плотность населения, размещение по территории. Этнический состав. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Политическая карта.

**Страны востока материка. Бразилия.** Общие черты природы региона. Географическое положение стран. Разнообразие природы и природных ресурсов страны. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли хозяйства стран. Города.

**Страны Анд. Перу.** Состав региона. Своеобразие природы Анд. Особенности природы и природных богатств стран. Состав населения и особенности его культуры. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

**Практические работы. 16.** Описание природных особенностей и природных богатств, различий в составе населения, в особенностях его культуры и быта; географического положения крупных городов одной из стран востока континента. **17.** Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран.

#### АНТАРКТИДА (1 ч)

**Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.** Особенности географического положения материка. История открытия и современные исследования Антарктиды. Уникальность природы материка и факторы, ее определяющие. Проявление зональности в природе континента. Международный статус Антарктиды.

**Практическая работа. 18.** Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

#### СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

**Общие особенности природы северных материков.** Географическое положение материков. Общие черты рельефа, климата и природных зон. Древнее оледенение материков.

#### СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 ч)

**Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.** Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

**Рельеф и полезные ископаемые.** Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка, проявление их в ходе температур и распределении осадков на материке. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка.

**Природные зоны. Население.** Особенность расположения природных зон на материке. Компоненты природных зон: почвы, растительность, животный мир. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Население.

**Канада.** Политическая карта Северной Америки. Комплексная характеристика Канады (природа, население, хозяйство). Заповедники и национальные парки.

**Соединенные Штаты Америки.** Особенности географического положения, природы и природных богатств. История заселения страны. Состав населения, размещение по территории. Современные виды хозяйственной деятельности. Города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в США.

**Средняя Америка. Мексика.** Историко-культурный регион Латинская Америка. Состав территории, страны региона. Комплексная характеристика одной из стран.

**Практические работы. 19.** Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США и Мексики. **20.** Выявление особенностей размещения населения в пределах каждой страны, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

## ЕВРАЗИЯ (16 ч)

**Географическое положение. Исследования Центральной Азии.** Особенности географического положения материка. Вклад русских исследователей в изучение Центральной Азии.

**Особенности рельефа, его развитие.** Отличие рельефа Евразии от рельефа других материков. Области горообразования, землетрясений и вулканизма. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

**Климат. Внутренние воды.** Климатообразующие факторы, формирующие климат материка. Изменения климата при движении с севера на юг и с запада на восток. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата.

**Природные зоны.** Проявление широтной зональности в размещении природных зон Евразии. Особенности природы зон основных климатических поясов. Высотные пояса в горах материка. Освоение природных зон человеком.

**Население и страны Евразии. Страны Северной Европы.** Численность и этнический состав населения Евразии. Страны. Состав региона Северная Европа. Приморское положение стран. Комплексная характеристика стран региона.

**Страны Западной Европы. Великобритания.** Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа Великобритании. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком.

**Франция. Германия.** Географическое положение стран. Особенности природы и природные богатства стран. Население. Основные виды хозяйственной деятельности. Крупные города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

**Страны Восточной Европы.** Состав региона. Культурно-исторический регион Восточная Европа. Общие черты природы. Природные богатства стран. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы.

**Страны Южной Европы. Италия.** Состав региона. Особенности историко-культурного региона. Географическое положение и природа Италии. Природные богатства. Население. Ведущие отрасли хозяйства. Степень изменения природы человеком. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах региона.

**Страны Юго-Западной Азии.** Географическое положение региона и отдельных стран. Этнический и религиозный состав населения. Своеобразие природы стран региона. Природные богатства. Комплексная характеристика стран (по выбору).

**Страны Центральной Азии.** Особенности географического положения историко-культурного региона и отдельных стран. Своеобразие природы и природные контрасты. Природные богатства стран. Комплексная характеристика одной из стран (по выбору).

**Страны Восточной Азии. Китай.** Географическое положение региона и отдельных стран. Этнический и религиозный состав населения. Своеобразие природы стран региона. Природные богатства. Комплексная характеристика Китая.

**Япония.** Комплексная характеристика страны.

**Страны Южной Азии. Индия.** Историко-культурный регион Южная Азия. Особенности природы, этнического и религиозного состава населения. Комплексная характеристика Индии. Природные богатства страны. Хозяйство.

**Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.** Состав региона. Историко-культурные особенности региона. Географическое положение и природа Индонезии. Природные богатства. Население. Ведущие отрасли хозяйства. Степень изменения природы человеком. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в странах региона.

**Практические работы. 21.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. **22.** Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане. **23.** Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. **24.** Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. **25.** Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. **26.** Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

#### Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (3 ч)

**Закономерности географической оболочки.** Факторы, обуславливающие целостность географической оболочки. Ритмичность, круговорот веществ, зональность географической оболочки.

**Взаимодействие природы и общества.** Значение природных богатств, их виды. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС

(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1 ч — резервное время)

ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)

**Что изучает физическая география России.** Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

#### НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (5 ч)

**Географическое положение России.** Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

**Моря, омывающие берега России.** Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

**Россия на карте часовых поясов.** Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

**Как осваивали и изучали территорию России.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв. Роль Русского географического общества в изучении и освоении территории России.

**Практические работы. 1.** Характеристика географического положения России. **2.** Определение поясного времени для различных пунктов России.

#### Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)

##### РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

**Особенности рельефа России.** Крупные формы рельефа России и их размещение.

**Геологическое строение территории России.** Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

**Минеральные ресурсы России.** Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых **Развитие форм рельефа.** Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

**Практическая работа. 3.** Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

##### КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

**От чего зависит климат нашей страны.** Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

**Распределение тепла и влаги на территории России.** Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

**Разнообразие климата России.** Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.** Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

**Практические работы. 4.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. **5.** Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

#### ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

**Разнообразие внутренних вод России. Реки.** Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

**Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.** Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины

ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

**Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.** Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

#### ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч)

**Образование почв и их разнообразие.** Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

**Закономерности распространения почв.** Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

**Почвенные ресурсы России.** Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

**Практическая работы. 6.** Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

#### РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

**Растительный и животный мир России.** Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

**Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).** Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

**Природно-ресурсный потенциал России.** Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

**Практические работы. 7.** Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса. **8.** Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

## **Раздел II. Природные комплексы России (36 ч)**

### **ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)**

**Разнообразие природных комплексов России.** Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК).

Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

**Моря как крупные природные комплексы.** Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

**Природные зоны России.** Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра. Разнообразие лесов России: зона тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей. Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.

**Высотная поясность.** Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

**Практические работы. 9.** Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору). **10.** Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

### **ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)**

**Восточно-Европейская (Русская) равнина.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

**Природа Крыма.** Географическое положение. Историческая справка. Особенности природы Крыма. Природные комплексы Крыма.

**Кавказ — самые высокие горы России.** Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

**Урал** — «каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

**Западно-Сибирская равнина: особенности природы.** Особенности географического положения. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

**Восточная Сибирь: величие и суровость природы.** Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы. Климат Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

**Дальний Восток — край контрастов.** Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

**Практические работы. 11.** Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

**12.** Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

### Раздел III. Человек и природа (6 ч)

**Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.** Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

**Воздействие человека на природу.** Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

**Рациональное природопользование.** Охрана природы.

Значение географического прогноза.

**Россия на экологической карте мира.** Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

**Экология и здоровье человека.** Уровень здоровья людей.

Ландшафты как фактор здоровья.

**География для природы и общества.** История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

**Практические работы. 13.** Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. **14.** Характеристика экологического состояния одного из регионов России

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО

9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 3 ч — резервное время)

География России. Хозяйство и географические районы.

---

9 класс (2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2 ч резервное время)

Введение (1ч)

Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I. Хозяйство России (20 ч)

Тема 1.. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование 2 ч)

Понятие хозяйства. Его структура. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?

Географическое районирование. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (18 ч)

Сельское хозяйство. Растениеводство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим?

Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы?

Нефтяная и газовая промышленность. Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

Раздел II. Районы России (45 ч)

Тема 3. Европейская часть России (23 ч)

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Центральная Россия

Центральная Россия. Состав, географическое положение.

Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

Центральный район. Особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район

Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР? Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

Европейский Север

Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

Поволжье

Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Крым

Географическое положение. История освоения полуострова. Особенности природы.

Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства.

Северный Кавказ

Северный Кавказ. Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

Урал

Урал. Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

Этапы развития и современное хозяйство Урала. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?

Тема 4. Азиатская часть России (19ч)

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

Западная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

Восточная Сибирь

Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

Дальний Восток

Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

Тема 5. Россия в мире (2 ч)

Чем богата Россия? Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс: 5

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<b>Раздел I. Как устроен наш мир</b>	<b>10</b>
	Земля во Вселенной	6
1	Введение в курс географии.	1
2	Представление об устройстве мира.	1
3	Звёзды и Галактики	1
4	Солнечная система	1
5	Луна-спутник Земли.	1
6	Земля-планета Солнечной системы	1
	<i>Тема 2. Облик Земли</i>	4
7	Облик земного шара.	1
8	Форма и размеры Земли. Глобус-модель Земли.	1
9	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1
10	Урок-практикум. Глобус как источник географической информации.	1
	<b>Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности</b>	<b>8</b>
	<i>Тема 3. Изображение Земли</i>	2
11	Способы изображения земной поверхности.	1
12	История географической карты.	1
	<i>Тема 4. История открытия и освоения Земли</i>	6
13	Географические открытия древности.	1
14	Географические открытия Средневековья	1
15	Великие географические открытия	1
16	В поисках Южной Земли	1
17	Исследование океана и внутренних частей материков.	1
18	Урок-практикум. Записки путешественников, литературные произведения, как источники географической информации.	1
	<b>Раздел III. Как устроена наша планета</b>	<b>16</b>

	<i>Тема 5. Литосфера.</i>	<b>5</b>
<b>19</b>	<b>Внутреннее строение Земли</b>	<b>1</b>
<b>20</b>	<b>Горные породы и их значение для человека</b>	<b>1</b>
<b>21</b>	<b>Урок-практикум. Изучение горных пород</b>	<b>1</b>
<b>22</b>	<b>Рельеф и его значение для человека</b>	<b>1</b>
<b>23</b>	<b>Основные формы рельефа</b>	<b>1</b>
	<i>Тема 6. Гидросфера</i>	<b>3</b>
<b>24</b>	<b>Мировой круговорот воды.</b>	<b>1</b>
<b>25</b>	<b>Мировой океан и его части</b>	<b>1</b>
<b>26</b>	<b>Гидросфера-кровеносная система Земли</b>	<b>1</b>
	<i>Тема 7. Атмосфера</i>	<b>3</b>
<b>27</b>	<b>Атмосфера Земли и её значение для человека.</b>	<b>1</b>
<b>28</b>	<b>Погода</b>	<b>1</b>
<b>29</b>	<b>Урок -практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.</b>	<b>1</b>
	<i>Тема 8. Биосфера</i>	<b>2</b>
<b>30</b>	<b>Биосфера - живая оболочка Земли</b>	<b>1</b>
<b>31</b>	<b>Урок - практикум. Экскурсия в природу.</b>	<b>1</b>
	<i>Тема 9. Природа и человек</i>	<b>3</b>
<b>32</b>	<b>Воздействие человека на природу.</b>	<b>1</b>
<b>33</b>	<b>Обобщающий урок по разделу «Как устроена наша планета». Итоговый тест</b>	<b>1</b>
<b>34</b>	<b>Обобщающий урок за курс «Землеведения» в 5 классе.</b>	<b>1</b>

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Класс: 6**

**Количество часов в неделю: 1 час**

**Количество часов в год: 34 часа**

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	1
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	1
	<b>План местности (4 часа)</b>	
2	Понятие о плане местности. Масштаб.	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование Практическая работа №1 «Определение направления и азимута».	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1
5	Составление простейших планов местности Практическая работа №2 «Составление плана местности».	1
	<b>Географическая карта (5 часов)</b>	
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты Практическая работа №3 «Определение географических координат».	1
9	Изображение на физических картах Высот и глубин.	1
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	1
	<b>Литосфера (5 часов)</b>	
11	Земля и её внутреннее строение.	1
12	Движение земной коры. Вулканизм.	1
13	Рельеф суши. Горы.	1
14	Равнины суши Практическая работа №4 «Географические объекты на карте».	1
15	Рельеф дна Мирового океана.	1
	<b>Гидросфера (6 часов)</b>	
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод Мирового океана.	1
17	Движение воды в океане Практическая работа №5 «Течения в океане».	1
18	Подземные воды.	1
19	Реки Практическая работа №6 «Описание внутренних вод».	1
20	Озёра.	1
21	Ледники.	1

<b>Атмосфера (7 часов)</b>		
22	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
23	Температура воздуха Практическая работа № 7 «Построение графика хода температур».	1
24	Атмосферное давление. Ветер Практическая работа № 8 «Построение розы ветров».	1
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1
26	Погода.	1
27	Климат.	1
28	Причины, влияющие на климат.	1
<b>Биосфера (3 часа)</b>		
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
30	Распространение организмов в Мировом океане	1
31	Природный комплекс Практическая работа № 9 «Характеристика ПК»	1
<b>Население (1 часа)</b>		
32	Население Земли. Человек и природа.	1
33	Проектная задача: «Путешествие в страну вирусов».	1
34	Промежуточная аттестация за год.	

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Класс: 7**

**Количество часов в неделю: 2 часа**

**Количество часов в год: 68 часов**

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<i><b>Введение</b></i>	2
1	Как люди открывали и изучали Землю.	1
2	Карты материков и океанов.	1
	<i><b>Литосфера и рельеф Земли</b></i>	2
3	Происхождение материков и океанов. Входной тест.	1
4	Рельеф Земли.	1
	<i><b>Атмосфера и климаты Земли</b></i>	2
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	1
6	Климатические пояса Земли. Практическая работа	1
	<i><b>Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы</b></i>	2
7	Воды мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой.	1
	Географическая оболочка	4
9	Строение и свойства географической оболочки.	1
10	Природные комплексы суши и океана.	1
11	Природная зональность.	1
12	Обобщающий урок по разделу «Главные особенности природы Земли» Проверочная работа	1
	<i><b>Население Земли</b></i>	1
13	Размещение населения Земли. Религия мира. Городское и сельское население	1
	<i><b>Океаны</b></i>	2
14	Тихий океан. Индийский океан.	1
15	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан.	1
	<i><b>Южные материки</b></i>	24
16	Общие особенности природы южных материков	1

	<b><i>Африка</i></b>	7
17	Географическое положение. Исследование Африки.	1
18	Рельеф и полезные ископаемые.	1
19	Климат. Внутренние воды Практическая работа	1
20	Природные зоны. Практическая работа	1
21	Влияние человека на природу. ООПТ	1
22	Население.	1
23	Страны Северной Африки. Алжир.	1
24	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
25	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
26	Страны Южной Африки. Южно-Африканская республика.	1
27	Обобщающий урок по теме “Африка”.	1
	<b><i>Австралия</i></b>	4
28	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	1
29	Климат. Внутренние воды. Практическая работа	1
30	Природные зоны. Своеобразие органического мира.	1
31	Австралийский союз.	1
	<b><i>Океания</i></b>	1
32	Океания. Природа, население и страны	1
	<b><i>Южная Америка</i></b>	7
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1
34	Рельеф и полезные ископаемые.	1
35	Климат. Внутренние воды. Практическая работа	1
36	Природные зоны.	1
37	Население.	1
38	Страны Востока материка. Бразилия. Страны Анд. Перу.	1
39	<b>Обобщающий урок по теме “Южная Америка”.</b>	1
	<b><i>Антарктида</i></b>	1
40	Географическое положение. Открытие и исследование. Природа.	1
	<b><i>Северные материки</i></b>	
41	Общие особенности природы северных материков.	1
	<b><i>Северная Америка</i></b>	8
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	1
43	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа	1

44	Климат. Внутренние воды.	1
45	Природные зоны. Население	1
46	Канада	1
47	Соединенные Штаты Америки.	1
48	Средняя Америка. Мексика	1
49	Обобщающий урок по теме “Северная Америка”. Проверочная работа	1
	<b><i>Евразия</i></b>	16
50	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	1
51	Особенности рельефа, его развитие	1
52	Климат. Внутренние воды. Практическая работа	1
53	Природные зоны. Народы и страны.	1
54	Страны Северной Европы.	1
55	Страны Западной Европы. Великобритания.	1
56	Франция. Германия.	1
57	Страны Восточной Европы.	1
58	Страны Южной Европы. Италия.	1
59	Страны Юго-Западной Азии.	1
60	Страны Центральной Азии.	1
61	Страны Восточной Азии. Китай.	1
62	Япония.	1
63	Страны Южной Азии. Индия. Итоговый тест	1
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
65	Обобщающий урок по теме “Евразия”. Проверочная работа	1
	<b><i>Географическая оболочка – наш дом</i></b>	3
66	Закономерности географической оболочки.	1
67	Взаимодействие природы и общества.	1
68	Итоговый урок по курсу география материков и океанов	1

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Класс: 8**

**Количество часов в неделю: 2 часа**

**Количество часов в год: 68 часов**

№ урока	Тема раздела	Кол- во часов
<b>Что изучает география России. (1 час)</b>		
1	Что изучают в курсе «Природа России». Источники географической информации	
<b>Наша Родина на карте мира (5 часов)</b>		
2	Географическое положение России. Пр.р. Характеристика ГП России.	1
3	Моря, омывающие территорию России.	1
4	Россия на карте часовых поясов. Пр.р. Определение поясного времени.	1
5	Освоение и изучение территории России.	1
6	Итоговый урок по теме «Наша Родина на карте мира»	1
<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (19 часов)</b>		
<b>Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (4 часа)</b>		
7	Особенности рельефа России.	1
8	Геологическое строение территории нашей страны.	1
9	Минеральные ресурсы России.	1
10	Развитие форм рельефа.	1
		1
<b>Тема 2. Климат и климатические ресурсы (5 ч)</b>		
11	От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы.	1
12	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. Пр.р.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей средних температур января и июля, годового количества осадков.	1
13	Разнообразие климатов России. Пр.р.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.	1
14	Закономерности распределения тепла и влаги.	1
15	Климат и человек. Агроклиматические ресурсы.	1
<b>Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (3 часа)</b>		
16	Разнообразие внутренних вод России. Реки	1

17	Реки России. п/р «Определение режима питания, годового стока и использования реки»	1
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1
<b>Тема 4. Почва и почвенные ресурсы (3 часа)</b>		
19	Образование почв и их разнообразие. Пр.р. Выявление условий почвообразования основных зональных типов почв	1
20	Закономерности распространения почв.	1
21	Почвенные ресурсы России.	
<b>Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (4 часа)</b>		
22	Растительный и животный мир России.	1
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Пр.р.Определение роли ООПТ в сохр. природы	1
24	Природно-ресурсный потенциал России. Пр.р. Составление прогноза изменения растительного и животного мира при изменении других компонентов природы.	1
25	Итоговый урок по теме «Особенности природы и природные ресурсы России»	1
<b>Раздел II. Природные комплексы России (36 часов)</b>		
<b>Тема 1. Природное районирование (6 часов)</b>		
26	Разнообразие ПК России. Природное районирование. Пр.р.Объяснение принципов выделения крупных регионов .	1
27	Моря как крупные природные комплексы.	1
28	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1
29	Разнообразие лесов России. Пр.р. Сравнительная характеристика двух природных зон.	1
30	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	1
31	Высотная поясность.	1
<b>Тема 2. Природа регионов России (30 часов)</b>		
32	Русская равнина. ФГП.	1
33	Особенности природы.	1
34	Природные комплексы.	1
35	Памятники природы.	1
36	Проблемы рационального использования Русской равнины.	1
37	Проблемы рационального использования Русской равнины.	
38	Особенности природы.	1
39	Природные комплексы.	1
40	Урал – «каменный пояс русской земли».	1
41	Своеобразие природы Урала. Пр.р. Оценка природных условий и ресурсов. Изменение природы в результате	1

	хоз. деят. чел.	
42	Природные уникамы.	1
43	Экологические проблемы Урала.	1
44	Западная Сибирь. ФГП.	1
45	Особенности природы.	1
46	Природные ресурсы.	1
47	Условия освоения.	1
48	Средняя Сибирь. ФГП.	1
49	Особенности природы.	1
50	Природные ресурсы. Пр.р. Характеристика взаимосвязи природы и общества.	1
51	Северо-Восток Сибири. ФГП.	1
52	Особенности природы.	1
53	Природные ресурсы.	1
54	Южная Сибирь – рудная кладовая страны.	1
55	Особенности тектонического строения и рельефа.	1
56	Контраст климатических условий.	1
57	Высотная поясность.	1
58	Дальний Восток – край контрастов.	1
59	Особенности природы.	1
60	Природные комплексы	1
61	Природные уникамы. Природные ресурсы, освоение человеком.	1
<b>Раздел III. Человек и природа (7 часов)</b>		
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
63	Воздействие человека на природу. Пр.р. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.	1
64	Рациональное природопользование. Пр.р. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	2
65	Россия на экологической карте мира.	
66	Экология и здоровье человека. География для природы и общества.	
67	Межпредметный образовательный модуль «25 уникальных фактов о ВОДЕ»	
68	Промежуточная аттестация за год.	

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Класс: 9**

**Количество часов в неделю: 2 часа**

**Количество часов в год: 68 часов**

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	<i><b>Введение</b></i>	1
1	Введение в курс экономической географии России	1
	<i><b>Хозяйство России</b></i>	20
	<i><b>Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование</b></i>	2
2	Этапы развития хозяйства	1
3	Географическое районирование. Административно-территориальное деление России Практическая работа	1
	<i><b>Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы</b></i>	18
4	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
5	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
6	Животноводство. Зональная специализация с/х Практическая работа Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства.	1
7	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность Практическая работ	1
8	Лесной комплекс	1
9	Топливоно-энергетический комплекс. Угольная промышленность Практическая работа Составление ЭГХ угольных бассейнов	1
10	Нефтяная и газовая промышленность	1
11	Электроэнергетика	1
12	Металлургический комплекс Практическая работа.	1
13	Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс (ВПК)	1
14	Химическая промышленность Практическая работа	1
15	Транспорт	1
16	Информационная инфраструктура	1
17	Сфера обслуживания.	1
18	Рекреационное хозяйство	1

19	Территориальное (географическое) разделение труда	1
20	Итоговый урок по теме: « Хозяйство России»	1
21	Проверочная работа по разделу “Хозяйство России”	1
	<b>Раздел II Районы России</b>	45
	<b>Европейская часть России</b>	23
22	Восточно-Европейская равнина. Практическая работа.	1
23	Волга	1
24	Центральная Россия: состав, географическое положение Практическая работа	1
25	Центральный район: особенности населения	1
26	Хозяйство Центрального района	1
27	Москва — столица России. Города Центрального района .Практическая работа Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей	1
28	Центрально-Черноземный район	1
29	Волго-Вятский район	1
30	<b>Северо-Западный район. Географическое положение и природа Практическая работа Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем (тренин.)</b>	1
31	Санкт-Петербург — новый “хозяйственный узел” России.	1
32	Санкт-Петербург — “вторая столица” России. Города на старых водных торговых путях	1
33	Калининградская область	1
34	<b>Европейский Север:</b> географическое положение и природа	1
35	Этапы развития хозяйства Европейского Севера	1
36	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры Практическая работа Сравнение двух районов Европейского Севера -Кольско-Карельского и Двинско-Печорского	1
37	<b>Поволжье.</b> Географическое положение и природа	1
38	Население и хозяйство Поволжья Практическая работа Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны	1
39	<b>Северный Кавказ.</b> Природные условия	1
40	Хозяйство Северного Кавказа. Народы Северного Кавказа Практическая работа Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по развитию АПК и рекреационного хозяйства	1
41	Южные моря России	1
42	Крым	1

43	<b>Уральский район.</b> Географическое положение и природа	1
44	Этапы развития и современное хозяйство Урала	1
45	Города Урала. Проблемы района	1
46	Обобщение и коррекция знаний по теме “Европейская часть России”. Тестовый контроль	1
	<b><i>Азиатская часть России</i></b>	19
47	Природа Сибири. Практическая работа Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали	1
48	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1
49	Арктические моря	1
50	Население Сибири	1
51	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	1
52	Арктические моря	1
53	Население Сибири	1
54	Хозяйственное освоение Сибири. Практическая работа Выделить на карте и дать комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири,	1
55	<b>Западная Сибирь.</b> Природные условия и ресурсы	1
56	<b>Западная Сибирь.</b> Хозяйство района	1
57	<b>Восточная Сибирь.</b> Природные условия и ресурсы	1
58	Байкал	1
59	<b>Восточная Сибирь.</b> Хозяйство района	1
60	<b>Дальний Восток.</b> Формирование территории	1
61	Дальний Восток. Природные условия и ресурсы	1
62	Моря Тихого океана. Практическая работа Сравнительная характеристика (природных условий и ресурсов) морей Дальнего Востока	1
63	Дальний Восток. Население района	1
64	Дальний Восток. Хозяйство района. Итоговый тест.	1
65	Дальний Восток. Население района	1
66	Дальний Восток. Хозяйство района Обобщение знаний по теме “Азиатская часть России”.	1
	<b><i>Россия в мире</i></b>	2
67	Россия в мире	1
68	Проверочная работа по разделу II «Районы России»	1