

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 4

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей

общественности и  
самодеятельности учащихся

Протокол № 1  
от « 30 » 08 20 19 г.

Л. Дюпкина Т.А.  
Председатель МО

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

« 08 » сентября 20 19 г.  
Мер. Пожириева Т.В.  
подпись ФИО

**УТВЕРЖДАЮ**



Приказ № 003-1/19  
от « 08 » 20 19 г.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 4  
Алексеева А.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Обществознание

Учебный предмет

5-9 классы

Уровень обучения, класс

Разработчики: Романова О.В, Кружалин А.М, Богоева Т.И

2019 – 2024

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета « Обществознание »**

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;

приводить примеры основных видов деятельности человека;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;

оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

осознанно содействовать защите природы.

### **Социальные нормы**

Выпускник научится:

раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

различать отдельные виды социальных норм;

характеризовать основные нормы морали;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

характеризовать специфику норм права;

сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

раскрывать сущность процесса социализации личности;

объяснять причины отклоняющегося поведения;

описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Выпускник научится:

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

описывать явления духовной культуры;

объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

оценивать роль образования в современном обществе;

различать уровни общего образования в России;

находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;

описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;

учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

раскрывать роль религии в современном обществе;

характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

### **Социальная сфера**

Выпускник научится:

описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;  
объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;  
характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;  
выделять параметры, определяющие социальный статус личности;  
приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;  
описывать основные социальные роли подростка;  
конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;  
характеризовать межнациональные отношения в современном мире;  
объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;  
характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;  
раскрывать основные роли членов семьи;  
характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;  
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;  
выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;  
выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;  
формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;  
использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;  
находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

## **Политическая сфера жизни общества**

Выпускник научится:

объяснять роль политики в жизни общества;  
различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;  
давать характеристику формам государственно-территориального устройства;  
различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;  
раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;  
называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;  
характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;  
соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

## **Гражданин и государство**

Выпускник научится:

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

раскрывать достижения российского народа;

объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

характеризовать систему российского законодательства;

раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

характеризовать гражданские правоотношения;

раскрывать смысл права на труд;

объяснять роль трудового договора;

разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

## Экономика

Выпускник научится:

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;  
различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;  
раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;  
раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;  
характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;  
характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;  
объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;  
называть и конкретизировать примерами виды налогов;  
характеризовать функции денег и их роль в экономике;  
раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;  
анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;  
формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;  
оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;  
раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;  
характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;  
использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;  
обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;  
выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;  
анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;  
решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;  
грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;  
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;  
заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;  
ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося

государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использовании элементов причинно-следственного анализа;

исследовании несложных реальных связей и зависимостей;

определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиске и извлечении нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики. в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

#### Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты, права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

#### V. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

### ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

#### VI. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость, и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

## **VII. Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

## **VIII. Мир социальных отношений**

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

## **ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА**

### **X. Политическая жизнь общества**

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.

Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

### **XI. Культурно-информационная среда общественной жизни**

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

## **XII. Человек в меняющемся обществе**

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

## Тематическое планирование курса «Обществознание» 5 класс

Номер урока	Название раздела, темы	Количество часов
<b>Введение (1 час)</b>		
1	Введение. Что изучает обществознание	1
<b>Человек (5 часов)</b>		
2	Загадка человека.	1
3	Человек – существо биосоциальное	1
4	Отрочество – особая пора жизни	1
5	Самостоятельность как показатель взрослости	1
6	Обобщающее повторение по теме «Человек»	1
<b>Семья (7 часов)</b>		
7	Семья и семейные отношения	1
8	Проект «Дом счастья»	1
9	Семейное хозяйство	1
10	Учимся помогать вести семейное хозяйство	1
11	Свободное время	1
12	Учимся распределять свободное время	1
13	Обобщающее повторение по теме «Семья»	1
<b>Школа (7 часов)</b>		
14	Образование в жизни человека	1
15	Уметь учиться	1
16	Образование и самообразование	1
17	Процесс самообразования. Новые возможности для самообразования	1
18	Одноклассники, сверстники, друзья	1
19	Учимся дружно жить в классе (хороший друг)	1
20	Обобщающее повторение по теме «Школа»	1
<b>Труд (4 часов)</b>		

21	Труд – основа жизни. Каким бывает труд	1
22	Учимся трудиться и уважать труд	1
23	Труд и творчество.	1
24	Обобщающее повторение по теме «Труд»	1
<b>Родина (8 часов)</b>		
25	Наша Родина – Россия.	1
26	Что значит быть патриотом?	1
27	Государственные символы России.	1
28	Путешествие в прошлое (герб, гимн, флаг)	1
29	Гражданин России	1
30	Учимся быть достойными гражданами	1
31	Мы – многонациональный народ	1
32	Обобщающее повторение по теме «Родина»	1
<b>Итоговое повторение (2 часа)</b>		
33	Проектная задача «Путешествие в долину вирусов»	1
34	Промежуточная аттестация за год	1

## Тематическое планирование курса «Обществознание» 6 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение в изучение курса «Обществознание. 6 класс»	1
2.	Человек-личность.	1
3.	Человек-личность.	1
4.	Человек познает мир.	1
5.	Человек познает мир.	1
6.	Человек и его деятельность.	1
7.	Человек и его деятельность.	1
8.	Потребности человека.	1
9.	Потребности человека	1
10.	На пути к жизненному успеху.	1
11.	На пути к жизненному успеху.	1
12.	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	1
13.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в социальном измерении»	1
14.	Межличностные отношения.	1
15.	Межличностные отношения	1
16.	Человек в группе.	1
17.	Человек в группе.	1
18.	Общение.	1

19.	Общение.	1
20.	Конфликты в межличностных отношениях.	1
21.	Конфликты в межличностных отношениях.	1
22.	Повторение по теме «Человек среди людей». Практикум.	1
23.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек среди людей»	1
24.	Человек славен добрыми делами.	1
25.	Человек славен добрыми делами.	1
26.	Будь смелым.	1
27.	Будь смелым.	1
28.	Человек и человечность.	1
29.	Человек и человечность.	1
30.	Повторение по теме «Нравственные основы жизни» Практикум.	1
31.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нравственные основы жизни»	1
32.	Человек и общество.	1
33.	Проект «Идеальный человек».	1
34.	Проект «Человек и общество – формирование толерантности»	1

35.	Итоговое обобщение.	1



## Тематическое планирование курса «Обществознание» 7 класс

Номер урока	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение в изучение курса «Обществознание. 7 класс»	1
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе (15 часов)		
2,3	Что значит жить по правилам.	2
4,5	Права и обязанности граждан.	2
6,7	Почему важно соблюдать законы.	2
8,9	Защита Отечества.	2
10,11	Для чего нужна дисциплина.	2
12,13	Виновен - отвечай.	2
14,15	Кто стоит на страже закона.	2
16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1
Глава II. Человек в экономических отношениях (14 часов).		
17,18	Экономика и её основные участники.	2
19,20	Мастерство работника.	2
21,22	Производство, затраты, выручка, прибыль.	2
23,24	Виды и формы бизнеса.	2
25,26	Обмен, торговля, реклама.	2
27,28	Деньги, их функции.	2
29	Экономика семьи.	1
30	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в экономических отношениях».	1
Глава III. Человек и природа (4 часа)		
31	Воздействие человека на природу.	1
32	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1
33	Закон на страже природы.	1
34	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и природа».	1

## Тематическое планирование курса «Обществознание» 8 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение в изучение курса «Обществознание. 8 класс»	1
2.	Что делает человека человеком?	1
3.	Человек, общество, природа.	1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5.	Развитие общества.	1
6.	Как стать личностью.	1
7.	Обобщение и систематизация знаний по теме «личность и общество». Практикум.	1
8.	Сфера духовной жизни.	1
9.	Мораль.	1
10.	Долг и совесть.	1
11.	Моральный выбор – это ответственность.	1
12.	Образование.	1
13.	Наука в современном обществе.	1
14.	Религия как одна из форм культуры.	1
15.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум	1
16.	Социальная структура общества.	1
17.	Социальные статусы и роли.	1
18.	Нации и межнациональные отношения.	1

19.	Отклоняющееся поведение.	1
20.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера»	1
21.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
22.	Главные вопросы экономики.	1
23.	Собственность.	1
24.	Рыночная экономика.	1
25.	Производство- основа экономики.	1
26.	Предпринимательская деятельность.	1
27.	Роль государства в экономике.	1
28.	Распределение доходов.	1
29.	Потребление.	1
30.	Инфляция и семейная экономика.	1
31.	Безработица, ее причины и последствия.	1
32.	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум.	1

34.	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание.8 класс»	1
-----	--	---

## Тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Политика и власть. Входной контроль.	1
3.	Государство	1
4.	Политический режим	1
5.	Правовое государство	1
6.	Гражданское общество и государство	1
7.	Участие граждан в политической жизни	1
8.	Политические партии и движения	1
9.	Межгосударственные отношения	1
10.	Повторительно – обобщающий урок по теме « Политика».	1
11.	Практикум №1 по главе «Политика»	1
12.	Основы конституционного строя РФ	1
13.	Права и свободы человека и гражданина	1
14.	Права и свободы человека и гражданина	1
15.	Высшие органы государственной власти в РФ.	1
16.	Россия – федеративное государство	1
17.	Судебная система РФ	1
18.	Правоохранительные органы РФ	1
19.	Повторительно – обобщающий урок по теме « Гражданин и государство»	1
20.	Практикум №2 по главе « Гражданин и государство»	1
21.	Роль права в жизни человека, общества, государства	1
22.	Правоотношения и субъекты права	1
23.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
24.	Гражданские правоотношения	1
25.	Право на труд. Трудовые отношения	1
26.	Семья под защитой закона	1

27.	Административные правоотношения	1
28.	Уголовно-правовые отношения	1
29.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
30.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Основы российского законодательства»	1
32.	Практикум № 3 по главе «Основы российского законодательства»	1
33.	Контрольная работа по курсу «Обществознание 9 класс»	1
34.	Обобщение пройденного материала курса «Обществознание 9 класс»	1