

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 4

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.
Соснова С.В./
Председатель МО



СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
« 02 » 09 2019 г.
/Котляревская Ю.В./
подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____
от « 02 » 09 2019 г.
/Алексеева А.В./
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

Учебный курс

Основное общее образование, 5- 9 классы

Уровень обучения, класс

Разработчики - учителя русского языка и литературы:
Давыденко О. В., Домащенко В.А., Котляревская Ю.В.,
Лузянина А.А., Маскова Л.В., Панина Е.А.,
Соснова С.В., Черняева Е.В., Чувашова Т.М.

2019 – 2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№	Класс	5	6	7	8	9
1.	Владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;	+	+	+		
2.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала	+	+	+	+	
3.	Владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка	+	+	+	+	
4.	Адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	+	+	+	+	+
5.	Участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	+	+	+	+	
6.	Создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета	+	+	+	+	+
7.	Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	+	+	+	+	
8.	Использовать знание алфавита при поиске информации;	+				
9.	Различать значимые и незначимые единицы языка.	+				
10.	Проводить фонетический и орфоэпический анализ слова.	+				
11.	Классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава.	+				
12.	Членить слова на слоги и правильно их переносить.	+				
13.	Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами	+				
14.	Опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав.	+	+	+		
15.	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.	+	+	+		
16.	Проводить лексический анализ слова.	+	+		+	
17.	Опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).	+	+			
18.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	+	+	+		
19.	Проводить морфологический анализ слова.	+	+	+		

20.	Применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов.	+	+	+		
21.	Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст).	+			+	+
22.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей				+	
23.	Находить грамматическую основу предложения	+	+	+	+	
24.	Распознавать главные и второстепенные члены предложения	+	+	+	+	
25.	Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры.	+	+	+	+	+
26.	Проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	+	+	+	+	
27.	Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	+	+	+		
28.	Опирается на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	+	+	+		
29.	Опирается на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	+	+	+	+	+
30.	Использовать орфографические словари.	+	+			
31.						

Содержание учебного предмета
СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а

также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы.

Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J’].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения:

исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*. Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

5 класс

Язык и общение (3 ч.)

Язык и человек. Язык и его единицы. Композиционные и языковые признаки стиля речи

Вспоминаем, повторяем, изучаем (26 ч.)

Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Входной контроль по материалу, изученному в начальной школе. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительный Ъ,Ь знак. Раздельное написание предлогов с другими словами. Текст. Подготовка к изложению. Обучающее изложение по упражнению 70. Части речи. Глагол. Правописание –тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Тема текста. Имя существительное как часть речи. Падежные окончания существительных. Имя прилагательное как часть речи. Местоимение как часть речи. Основная мысль текста. Обучающее сочинение- описание по картине А.А Пластова «Летом». Повторение изученного в начальных классах. Контрольный диктант по теме: «Повторение». Анализ ошибок, допущенных в диктанте.

Синтаксис, пунктуация, культура речи (27 ч.)

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Способы выражения грамматической связи в словосочетании. Разбор словосочетания. Сжатое изложение (по упражнению 127). Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации. Члены предложения. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Дополнение. Определение. обстоятельство. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Письмо. Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки». Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения». Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог. Диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация». Анализ ошибок, допущенных в диктанте.

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, культура речи (18 ч.)

Гласные звуки. Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие. Позиционные чередования гласных и согласных. Повествование. Подготовка к обучающему изложению с элементами описания. Обучающее изложение с элементами описания. Согласные звонкие и глухие.

Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью Ъ. Двойная роль букв е,ё,ю,я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Повторение по теме: «Фонетика». Тест по теме: «Фонетика». Анализ ошибок, допущенных в тесте. Подготовка к сочинению-описанию. Сочинение-описание предметов. Изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица».

Лексика, культура речи (18 ч.)

Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. Синонимы. Синонимы, их роль в речи. Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Устное сочинение-описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь». Подготовка к подробному изложению. Подробное изложение по картине К.Г.Паустовского «Первый снег». Антонимы. Повторение по теме: «Лексика». Контрольный тест по теме: «Лексика». Анализ ошибок, допущенных в тесте.

Морфемика, орфография, культура речи (23 ч.)

Устное выборочное изложение с изменением лица. Морфема. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Приставка. Проверочная работа по теме: «Морфемика». Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Суффикс. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок. Буквы а,о в корнях –лаг-лож. Буквы а,о в корнях –раст-рос. Буквы ё,о после шипящих. Буквы и, ы после Ц. Повторение по теме: «Морфемика». Контрольный диктант по теме: «Морфемика». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Устное сочинение – описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине».

Морфология, орфография. Культура речи (49 ч.)

Имя существительное как часть речи. Доказательства в рассуждении. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Имена существительные собственные и нарицательные. Элементы рассуждения. Род имён существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Множественное число имён существительных. Правописание О, Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Подготовка к сочинению. Сочинение-описание по картине Г.Г Нисского «Февраль. Подмосковье». Диктант по теме « Имя существительное». Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Описание животного. Подробное изложение. Анализ ошибок, допущенных в изложении. Прилагательные полные и краткие. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение». Морфологический разбор имени прилагательного. Повторение по теме: «Имя прилагательное». Диктант по теме: «Имя прилагательное». Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределённая форма глагола. Виды глагола. Буквы е, и в корнях с чередованием. Невыдуманный рассказ о себе. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Правописание безударных личных окончаний глагола. Морфологический разбор глагола. Устное изложение с изменением формы лица. Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица ед. числа. Употребление времени. Употребление «живописного настоящего» в речи (по упражнению 696). Повторение по теме «Глагол». Контрольный диктант по теме: «Глагол». Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Устное сочинение-рассказ по рисунку (упр.701). Орфограммы в корне слова. Орфограммы в приставках. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Промежуточная аттестация за год. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
------------	-----------------------------	---------------------

Язык и общение (3 ч.)		
1.	Язык и человек.	1
2.	Язык и его единицы	1
3.	Рр Композиционные и языковые признаки стиля речи	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем (26 ч.)		
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
5.	Орфограмма	1
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1
7.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
9.	Входной контроль по материалу, изученному в начальной школе.	1
10.	Буквы и, у, а после шипящих	1
11.	Разделительный Ъ,Ь знак	1
12.	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13.	Рр Текст	1
14.	Рр Подготовка к изложению	1
15.	Рр Обучающее изложение по упражнению 70	1
16.	Части речи	1
17.	Глагол	1
18.	Правописание –тся и -ться в глаголах	1
19.	Личные окончания глаголов	1
20.	Рр Тема текста	1
21.	Имя существительное как часть речи	1
22.	Падежные окончания существительных	1
23.	Имя прилагательное как часть речи	1
24.	Местоимение как часть речи	1
25.	Рр Основная мысль текста	1
26.	Обучающее сочинение- описание по картине А.А Пластова «Летом»	1
27.	Повторение изученного в начальных классах	1
28.	Контрольный диктант по теме: «Повторение»	1
29.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
Синтаксис, пунктуация, культура речи (27 ч.)		
30.	Синтаксис. Пунктуация.	1
31.	Словосочетание	1
32.	Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1
33.	Разбор словосочетания	1

34.	Рр Сжатое изложение (по упражнению 127)	1
35.	Виды предложений по цели высказывания	1
36.	Виды предложений по интонации	1
37.	Члены предложения	1
38.	Сказуемое	1
39.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
40.	Дополнение	1
41.	Определение	1
42.	Обстоятельство	1
43.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
44.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами	1
45.	Предложения с обращениями	1
46.	Рр Письмо	1
47.	Рр Контрольное сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	1
48.	Контрольный диктант по теме «Синтаксис простого предложения»	1
49.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
50.	Знаки препинания в сложном предложении	1
51.	Синтаксический разбор сложного предложения	1
52.	Прямая речь	2
53.	Прямая речь	
54.	Диалог	1
55.	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация»	1
56.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография, культура речи (18 ч.)	
57.	Гласные звуки	1
58.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1
59.	Позиционные чередования гласных и согласных	1
60.	Рр Повествование	1
61.	Рр Подготовка к обучающее изложению с элементами описания	1
62.	Рр Обучающее изложение с элементами описания	1
63.	Согласные звонкие и глухие	1
64.	Графика. Алфавит	1
65.	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	1
66.	Двойная роль букв е,ё,ю,я	2
67.	Двойная роль букв е,ё,ю,я	
68.	Орфоэпия	1

69.	Фонетический разбор слова	1
70.	Повторение по теме: «Фонетика»	1
71.	Тест по теме: Фонетика»	1
72.	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
73.	Рр Подготовка к сочинению-описанию	1
74.	Рр Сочинение-описание предметов. Изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
	Лексика, культура речи (18 ч.)	
75.	Слово и его значение	1
76.	Однозначные и многозначные слова	2
77.	Однозначные и многозначные слова	
78.	Прямое и переносное значение слова	2
79.	Прямое и переносное значение слова	
80.	Омонимы	2
81.	Омонимы	
82.	Синонимы	1
83.	Синонимы, их роль в речи	1
84.	Рр Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
85.	Рр Устное сочинение-описание по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1
86.	Рр Подготовка к подробному изложению	1
87.	Рр Подробное изложение по картине К.Г.Паустовского «Первый снег»	1
88.	Антонимы	2
89.	Антонимы	
90.	Повторение по теме: «Лексика»	1
91.	Контрольный тест по теме: «Лексика»	
92.	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1
	Морфемика, орфография, культура речи (23 ч.)	
93.	Рр Устное выборочное изложение с изменением лица	1
94.	Морфема. Изменение и образование слов	1
95.	Окончание. Основа слова.	1
96.	Корень слова	2
97.	Корень слова	
98.	Приставка	1
99.	Проверочная работа по теме: «Морфемика»	1
100.	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1
101.	Суффикс	1
102.	Чередование звуков	1

103.	Беглые гласные	1
104.	Варианты морфем	1
105.	Морфемный разбор слова	1
106.	Правописание гласных согласных в приставках	1
107.	Буквы З и С на конце приставок	1
108.	Буквы а,о в корнях –лаг-лож	1
109.	Буквы а,о в корнях –раст-рос	1
110.	Буквы ё,о после шипящих	1
111.	Буквы и, ы после Ц	1
112.	Повторение по теме: «Морфемика»	1
113.	Контрольный диктант по теме: «Морфемика»	1
114.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
115.	Рр Устное сочинение –описание по картине П.П.Кончаловского «Сирень в корзине»	1
	Морфология, орфография. Культура речи (49 ч.)	
116.	Имя существительное как часть речи	1
117.	Рр Доказательства в рассуждении	1
118.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
119.	Имена существительные собственные и нарицательные	1
120.	Рр Элементы рассужения	1
121.	Род имён существительных	1
122.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
123.	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
124.	Три склонения имён существительных	1
125.	Падеж имён существительных	1
126.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	1
127.	Множественное число имён существительных	1
128.	Правописание о,ё после шипящих и ц в окончаниях существительных	1
129.	Морфологический разбор имени существительного	1
130.	Рр Подготовка к сочинению	1
131.	Рр Сочинение-описание по картине Г.Г Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
132.	Диктант по теме « Имя существительное»	1
133.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
134.	Имя прилагательное как часть речи	1
135.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
136.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
137.	Рр Описание животного	1

138.	Рр Подробное изложение	1
139.	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
140.	Прилагательные полные и краткие	1
141.	Рр Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение»	1
142.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
143.	Повторение по теме: «Имя прилагательное»	1
144.	Диктант по теме: «Имя прилагательное»	1
145.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
146.	Глагол как часть речи	1
147.	Не с глаголами	1
148.	Неопределённая форма глагола	1
149.	Виды глагола	1
150.	Буквы е,и в корнях с чередованием	1
151.	Рр Невыдуманный рассказ о себе	1
152.	Прошедшее время	1
153.	Настоящее время	1
154.	Будущее время	1
155.	Правописание бузударных личных окончаний глагола	1
156.	Морфологический разбор глагола	1
157.	Рр Устное изложение с изменение формы лица	1
158.	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица ед. числа	1
159.	Употребление времени	1
160.	Рр Употребление «живописного настоящего» в речи (по упражнению 696)	1
161.	Повторение по теме «Глагол»	1
162.	Контрольный диктант по теме: «Глагол»	1
163.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
164.	Рр Устное сочинение- рассказ по рисунку (упр.701)	1
165.	Орфограммы в корне слова	1
166.	Орфограммы в приставках	1
167.	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1
168.	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
169.	Промежуточная аттестация за год.	1
170.	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1

6 класс

1. Русский язык – один из развитых языков мира. Язык. Речь. Общение. – 2 часа

2. Повторение изученного в 5 классе – 14 часов

3. Текст – 7 часов. Текст и его особенности. Тема и основная мысль текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи.

4. Лексика и фразеология. Культура речи. - 21 час Повторение изученного по лексике в 5 классе. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари. Фразеология как раздел науки о языке. Источники фразеологизмов. Сбор материалов к сочинению.

5. Словообразование и орфография. Культура речи. - 28 часов Повторение изученного по морфемике в 5 классе. Основные способы образования слов в русском языке. Понятие об этимологии, этимологические словари. Правописание чередующихся гласных в корнях –гор-гар, -кос-кас. Правописание приставок –при-пре. Буквы и,ы после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о,е. Описание помещения, структура этого текста. Выборочный пересказ текста.

6. Морфология. Орфография. Культура речи. -98 часов

Имя существительное. Повторение изученного об имени существительном в 5 классе. Склонение существительных на-мя. Несклоняемые существительные. Существительные общего рода. **Не** с существительными. Правописание гласных в суффиксах –**ек, -ик**; буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах –**ок, -ек**. Согласные ч,щ в суффиксе –**чик(- щик)**.

Имя прилагательное. Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе. Качественные, относительные, притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных. **Не** с именами прилагательными. Буквы о,е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Правописание гласных и согласных в суффиксах –**ан, -ян, -ин, -онн, - енн**. Различение на письме суффиксов –**к, -ск**. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. Описание природы, структура данного текста, описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Описание пейзажа по картине. Публичное выступление о производстве народного промысла.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи. Числительные количественные и порядковые, простые и составные. Склонение количественных числительных. Буква ь в середине и на конце числительных. Склонение порядковых числительных. Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста.

Местоимение –Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Буква **н** в личных местоимениях 3 лица после предлогов. Образование неопределённых местоимений. Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-. **Не** в неопределённых местоимениях. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** в отрицательных местоимениях. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов. Рассуждение как тип текста; его строение, языковые особенности.

Глагол –Повторение изученного о глаголе в 5 классе. Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное, повелительное наклонения глагола. Раздельное написание частицы **бы (б)** с глаголами условного наклонения. Буквы **ь, и** в глаголах повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Правописание гласных в суффиксах –**ова, -ева, -ыва, -ива**. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев.

Повторение изученного в 5 – 6 классах. Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корне слова. орфографический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Словообразовательный разбор. Морфология, морфологический разбор. Синтаксис. Синтаксический разбор. Пересказ исходного текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	
------------	-----------------------------	--

1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1
2	Р.Р. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
3	Фонетика. Орфоэпия.	1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1
6	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	Стартовая контрольная работа	1
9	Анализ стартовой контрольной работы	1
10	Части речи. Проверочная работа	1
11	Словосочетание.	1
12	Простое предложение. Знаки препинания.	1
13	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	1
14	Прямая речь. Диалог.	1
15	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1
16	Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач	1
17	Р/Р Текст, его особенности.	1
18	Р/Р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1
19	Р/Р Начальные и конечные предложения текста	1
20	Р/Р Ключевые слова	1
21	Р/Р Основные признаки текста	1
22	Р/Р Текст и стили речи.	1
23	Р/Р Официально-деловой стиль речи.	1
24	Слово и его лексическое значение.	1
25	Р/Р Собираание материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»)	1
26	Общеупотребительные слова.	1
27	Профессионализмы.	1
28	Диалектизмы.	1
29-30	Р/Р Сжатое изложение	2
31	Исконно русские и заимствованные слова.	1
32	Новые слова (неологизмы)	1
33	Устаревшие слова.	1
34	Р/Р Словари.	1
35	Р/Р Семинар «Как это по-русски?»	1
36	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	1
37	Контрольная работа по теме «Лексика»	1

38	Анализ контрольной работы по теме «Лексика»	1
39-40	Фразеологизмы.	2
41	Источники фразеологизмов.	1
42	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1
43	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
44	Анализ контрольной работы по теме « Фразеология. Культура речи	1
45-46	Морфемика и словообразование.	2
47	Р/Р Описание помещения.	1
48-49	Основные способы образования слов в русском языке.	2
50	Практикум по способам словообразования	1
51	Этимология слов.	1
52	Контрольный тест по теме «Морфемика и словообразование»	1
53	Анализ контрольной работы по теме «Морфемика и словообразование»	1
54-55	Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.пми	2
56	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кас-</i> -- <i>кас-</i> .	1
57	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар-</i> .	1
58	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1
59	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1
60-62	Гласные в приставках пре- и при-.	3
63	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.	1
64	Сложносокращённые слова.	1
65-66	Р. Р. Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	2
67-68	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2
69-71	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3
72	Контрольный диктант по теме «Словообразование»	1
73	Анализ диктанта по теме «Словообразование	1
74-75	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.	2
76	Разносклоняемые имена существительные.	1
77	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
78	Р/Р Русские имена	1
79-80	Несклоняемые имена существительные.	2
81	Род несклоняемых имён существительных.	1
82	Имена существительные общего рода.	1
83	Морфологический разбор имени существительного.	1
84	Р/Р Сочинение-описание впечатлений.	1
85	Проверочная работа по теме «Род имен существительных»	1

86-87	<i>Не</i> с именами существительными.	2
88-89	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	2
90	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1
91-92	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	2
93	Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач	1
94-95	Обобщающие уроки по теме «Имя существительное»	2
96	Контрольный тест по теме «Имя существительное»	1
97	Анализ контрольного теста по теме «Имя существительное»	1
98-99	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.	2
100-101	Р/Р Описание природы.	2
102-104	Степени сравнения имён прилагательных.	3
105	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
106	Р/Р Сочинение-описание местности	1
107-108	Относительные прилагательные.	2
109	Р.Р. Выборочное изложение	1
110	Притяжательные прилагательные.	1
111	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
112-113	<i>Не</i> с прилагательными.	2
114	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
115-116	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2
117	Р/Р Описание игрушки	1
118	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i> .	1
119-120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	2
121-122	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное».	2
123	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
124	Анализ контрольной работы по теме «Имя прилагательное»	1
125	Р/Р Публичное выступление на тему «Народные промыслы» (проекты)	1
126-127	Имя числительное как часть речи.	2
128	Простые и составные числительные.	1
129	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
130	Порядковые числительные.	1
131	Разряды количественных числительных.	1
132-133	Числительные, обозначающие целые числа.	2
134	Склонение количественных числительных, обозначающих целые числа	1
135	Дробные числительные.	1
136	Собирательные числительные.	1

137	Р/Р Употребление числительных в речи	1
138	Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач	1
139	Морфологический разбор имени числительного.	1
140	Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
141	Контрольная работа по теме «Имя числительное»	1
142	Анализ контрольной работы по теме «Имя числительное»	1
143	Местоимение как часть речи.	1
144-145	Личные местоимения.	2
146	Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
147	Р/Р Рассказ по рисункам	1
148	Вопросительные местоимения.	1
149	Относительные местоимения	1
150-151	Неопределенные местоимения.	2
152-153	Отрицательные местоимения.	2
154	Притяжательные местоимения.	1
155-156	Р/Р Рассуждение. Сочинение-рассуждение.	2
157	Указательные местоимения.	1
158	Р/Р Текст и план текста	1
159-160	Определительные местоимения.	2
161	Местоимения и другие части речи.	1
162	Морфологический разбор местоимения.	1
163-164	Р.Р. Сочинение по картине Е. В. Сыромятникова «Первые зрители»	2
165	Обобщающие уроки по теме «Местоимение».	1
166	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1
167	Анализ контрольного теста по теме «Местоимение»	1
168-169	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.	2
170	Р/Р Сочинение по рисункам и данному началу	1
171	Повторение: способы образования глаголов	1
172	Разноспрягаемые глаголы.	1
173-174	Глаголы переходные и непереходные	2
175	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
176	Р/Р Изложение.	1
177-178	Условное наклонение.	2
179-181	Повелительное наклонение.	3
182	Р/Р Сочинение по рисункам.	1
183-184	Употребление наклонений.	2

185-186	Безличные глаголы.	2
187	Морфологический разбор глагола.	1
188	Р/Р Рассказ на основе услышанного.	1
189-190	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2
191-192	Обобщение и повторение по теме «Глагол»	2
193	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
194	Анализ контрольной работы по теме «Глагол»	1
195	Решение учебно-познавательных и учебно-практических задач	1
196	Разделы науки о языке.	1
197	Орфография.	1
198	Пунктуация.	1
199	Лексика и фразеология.	1
200	Словообразование.	1
201	Морфология.	1
202	Морфология. Синтаксис	1
203	Итоговый контроль	1
204	Анализ итогового контроля. Подведение итогов года	1

7 класс

Русский язык как развивающееся явление – 1 час.

Повторение изученного в 6 классе – 11 часов.

Синтаксис. Синтаксический разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Текст. Диалог как текст. Виды диалогов. Стили литературного языка.

Причастие – 32 часа.

Причастие как часть речи. Публицистический стиль.

Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека по личным наблюдениям. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Изложение с изменением формы действующего лица. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *н* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Выборочное изложение с описанием внешности. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Устное сочинение по личным наблюдениям.

Деепричастие – 11 часов.

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Устное сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие – 25 часов.

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища». Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не* и *ни* отрицательных наречий. Одна и две *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Описание действий. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Сжатое изложение. Описание внешности и действий человека по картине Е.Н. Широкова «Друзья». Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Категория состояния – 5 уроков.

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния. Сжатое изложение. Сочинение на лингвистическую тему.

Служебные части речи – 1 час.

Предлог – 9 часов.

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз – 14 часов.

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая в сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Сочинение-рассуждение. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*.

Частица – 16 часов.

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Сжатое изложение. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы *не* и приставки *не-*. Сочинение-рассказ по данному сюжету. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни... ни*.

Междометие – 5 часов.

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях. Урок-игра по теме «Междометие».

Повторение и систематизация изученного в 7 классе – 6 часов.

Разделы науки о русском языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв *ъ* и *ь*. Раздельные написания.

Тематическое планирование

7 класс

№ уро ка	Тема урока	Количество часов
----------------	------------	---------------------

1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Повторение. Лексика и фразеология	1
4	Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
5	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
6	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
7	<i>Входная контрольная работа</i>	1
8	Р. Р. Текст	1
9	Р. Р. Диалог как текст. Виды диалога	1
10	Р. Р. Стили литературного языка	1
11– 12	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 6 классе». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками</i>	2
13	Причастие как часть речи	1
14	Р. Р. Публицистический стиль	1
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
16	Причастный оборот	1
17- 18	Выделение причастного оборота запятыми	2
19	Р. Р. Описание внешности человека по личным наблюдениям	1

20	Действительные и страдательные причастия	1
21	Краткие и полные страдательные причастия	1
22	Действительные причастия настоящего времени	1
23	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
24	Действительные причастия прошедшего времени	1
25	Р. Р. Изложение с изменением формы действующего лица (по упр. 116)	1
26	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
27	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1
29	Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1
30	<i>Контрольная работа по теме «Причастие»</i>	1
31	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных	1
32	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
33	Р. Р. Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа Шолохова «Судьба человека»)	1
34	Морфологический разбор причастия	1
35– 36	<i>Контрольный диктант по теме «Причастие». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками</i>	2
37– 39	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	3

40	Буквы <i>e</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
41	Р. Р. Устное сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	1
42	Повторение изученного по теме «Причастие»	1
43– 44	Контрольный диктант по теме «Причастие». Анализ контрольного диктанта по теме «Причастие». Работа над ошибками	2
45	Деепричастие как часть речи	1
46– 47	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	2
48	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
49	Деепричастия несовершенного вида	1
50	Деепричастия совершенного вида	1
51	Р. Р. Устное сочинение-рассказ на основе картины С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины	1
52	Морфологический разбор деепричастия	1
53	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
54– 55	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
56	Наречие как часть речи	1
57– 58	Разряды наречий	2
59	Степени сравнения наречий	1

60	Морфологический разбор наречия	1
61	Р. Р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1
62	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
63	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> и <i>-е</i>	1
64	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1
65	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1
66– 67	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2
68	Р. Р. Описание действий	1
69	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
70	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
71	Р. Р. Сжатое изложение	1
72	Р. Р. Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	1
73– 74	Дефис между частями слова в наречиях	2
75– 76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
77	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
78	Повторение темы «Наречие»	1
79– 80	Контрольный диктант по теме «Наречие». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2

81	Категория состояния как часть речи	1
82	Морфологический разбор категории состояния	1
83	Р. Р. Сжатое изложение	1
84	Повторение темы «Категория состояния»	1
85	Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему	1
86	Служебные части речи	1
87	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1
88	Непроизводные и производные предлоги	1
89	Простые и составные предлоги	1
90	Морфологический разбор предлога	1
91– 92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
93	Повторение темы «Предлог»	1
94– 95	<i>Контрольный диктант по теме «Предлог». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками</i>	2
96	Союз как часть речи	1
97	Простые и составные союзы	1
98	Союзы сочинительные и подчинительные	1
99	Запятая в сложном предложении	1

100	Сочинительные союзы	1
101	Подчинительные союзы	1
102	Морфологический разбор союза	1
103-104	Р. Р. Сочинение-рассуждение	2
105-106	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	2
107	Повторение темы «Союз»	1
108-109	Контрольный диктант по теме «Союз». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
110	Частица как часть речи	1
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
112-113	Смысловые частицы	2
114	Р. Р. Сжатое изложение	1
115	Раздельное и дефисное написание частиц	1
116	Морфологический разбор частиц	1
117	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	1
118	Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	1
119	Р. Р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
120-	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни – ни</i>	2

121		
122	Повторение темы «Частица»	1
123	Повторение правописания служебных частей речи	1
124– 125	Контрольный диктант по теме «Частица». Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
126	Междометие как часть речи	1
127	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях	1
128	Урок-игра по теме «Междометие»	1
129– 130	Контрольный диктант по теме «Междометие». Анализ и разбор контрольного диктанта. Работа над ошибками	2
131	Разделы науки о языке	1
132	Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
133	Орфограммы в окончаниях слов	1
134	Употребление букв ъ и ь. Раздельные написания	1
135– 136	Промежуточная аттестация за год. Анализ промежуточной аттестации. Подведение итогов	2

8 класс

Функции русского языка в современном мире – 1 час.

Повторение изученного в V-VII классах – 7 часов.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложных предложениях. Буквы *н* - *ни* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Изложение с грамматическим заданием. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

Синтаксис, пунктуация, культура речи – 8 часов.

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения – 8 часов.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сочинение по картине. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения.

Второстепенные члены предложения – 8 часов.

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Простые односоставные предложения – 11 часов.

Главный член односоставного предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Сочинение-рассуждение. Назывные предложения. Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Однородные члены предложения – 14 часов.

Понятие об осложненном предложении, однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения. Изложение. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Обобщение изученного. Сочинение-отзыв.

Обращение – 3 часа.

Обращение. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений. Эпистолярный жанр.

Вводные и вставные конструкции – 8 часов.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Контрольное сжатое изложение. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении.

Обособленные члены предложения – 19 часов.

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений. Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них. Рассуждение на дискуссионную тему. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Сочинение. Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов. Обособление дополнений с предлогами. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Обобщение. Контрольное сжатое изложение.

Чужая речь – 8 часов.

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Рассказ. Цитата и знаки препинания при ней. Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе – 7 часов.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Изложение с элементами сочинения. Синтаксис и орфография.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
Функции русского языка в современном мире (1ч)		
1	Русский язык в современном мире	1
Повторение изученного в V–VII классах (6ч + 1ч РР)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	1
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Обобщение изученного материала. Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
6	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко упр. 26	1
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1
8	Входная контрольная работа	1
Синтаксис, пунктуация, культура речи (7ч + 1ч РР)		
9	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	1
10	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
12	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	1
14	Порядок слов в предложении. Интонация.	1
15	Контрольный диктант №1 по теме «Синтаксис, пунктуация, культура речи»	1
16	Р/Р Описание памятника культуры	1
Простые двусоставные предложения Главные члены предложения (6ч + 2ч РР)		
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
18	Р/Р Сочинение по картине И.Шевандроновой «На террасе».	1
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
20	Составное глагольное сказуемое.	1
21	Составное именное сказуемое.	1
22	Тире между подлежащим и сказуемым	1

23	<i>Контрольный диктант №2 по теме: «Главные члены предложения».</i>	1
24	Р/Р Сжатое изложение с элементами сочинения-рассуждения «Язык- самая большая ценность народа».	1
Второстепенные члены предложения (7ч + 1ч РР)		
25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1
26	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1
27	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
28	Обстоятельство.	1
29	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
30	<i>Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».</i>	1
31	Р/Р «Характеристика человека»	1
32	Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1
Простые односоставные предложения (9ч + 2ч РР)		
33	Главный член односоставного предложения.	1
34	Определённо-личные предложения.	1
35	Неопределённо-личные предложения.	1
36	Р/Р Инструкция	1
37	Безличные предложения.	1
38	Р/Р Сочинение –рассуждение «Слово делом крепи»	1
39	Назывные предложения.	1
40	Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении	1
41	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
42	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	1
43	<i>Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»</i>	1
Однородные члены предложения (12ч + 2ч РР)		
44	Понятие об осложненном предложении однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
45	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
46	Однородные и неоднородные определения.	1
47	Однородные и неоднородные определения.	1
48	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика (по упр. 263)	1
49	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
50	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
51	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
53	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	1

54	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
55	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1
56	Контрольный диктант №4 по теме «Однородные члены предложения».	1
57	Р/Р Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр.281).	1
Обращение (2ч + 1ч РР)		
58	Обращение. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
59	Употребление обращений	1
60	Р/Р Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
Вводные и вставные конструкции (7ч +1ч РР)		
61	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
62	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них.	1
63	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
64	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
65	Р/Р Контрольное сжатое изложение №1	1
66	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
67	Междометия в предложении	1
68	Контрольный диктант №5 по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	1
Обособленные члены предложения (16ч + 3ч РР)		
69	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
70	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
71	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
72	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	1
73	Обособление приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
74	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1
75	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
76	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1
77	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1
78	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
79	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1
80	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
81	Р.Р. Сочинение «Изобретение наших дней». Р.Р. Сочинение «Изобретение наших дней».	1

	Р.Р. Сочинение «Изобретение наших дней». Р/Р Сочинение «Изобретение наших дней»	
82	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзов и других слов	1
83	Обособление дополнений с предлогами	1
84	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
85	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1
86	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
87	Р/Р Контрольное сжатое изложение №2	1
Чужая речь (6ч + 2ч РР)		
88-89	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	2
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
91	Р/Р Диалог.	1
92	Р/Р Рассказ.	1
93	Цитата и знаки препинания при ней.	1
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».	1
95	Контрольный диктант №7 по теме «Чужая речь»	1
Повторение и систематизация изученного в VIII классе (6ч + 1ч РР)		
96	Синтаксис и морфология	1
97	Синтаксис и пунктуация	1
98	Синтаксис и культура речи	1
99	Р/Р Изложение с элементами сочинения (по тексту упр.442)	1
100	Синтаксис и орфография	1
101	Промежуточная аттестация за год	1
102	Анализ промежуточной аттестации. Подведение итогов	1

9 класс

Введение- 1 час

Международное значение русского языка

Повторение пройденного в 5-8 классах-11 часов

Сложное предложение. Культура речи.-6 часов

Сложносочинённые предложения – 27 часов

Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.

Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения- 11 часов

Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль.

Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Бессоюзные сложные предложения-10 часов

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения.

Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями

Сложные предложения с различными видами связи- 10 часов

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

Повторение -26 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во
1	Международное значение русского языка.	1
2	Фонетика	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Морфемика и словообразование	1
5-6	Морфология. Орфография.	2
7-8	Словосочетание. Простое предложение.	2
9-10	Синтаксис простого предложения. Текст.	2
11-12	Диктант с грамматическим заданием. Анализ диктанта.	2
13-14	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.	2
15-16	Р/р. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект.	2
17-18	Р/р. Сжатое изложение.	2
19-20	Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в ССП.	2

21-22	Р/р. Рецензия.	2
23	Сложноподчиненные предложения. Строение ССП. Подчинительные союзы и союзные слова.	1
24	Строение СПП. Схемы СПП.	1
25	Р/р. Урок развития речи. СПП в речи. (Пересказ текста с использованием СПП.)	1
26-27	Р/р. Изложение.	2
28-29	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными.	2
30-31	СПП с придаточными изъяснительными.	2
32	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
33	СПП с придаточными степени и образа действия.	1
34	СПП с придаточными места.	1
35	СПП с придаточными времени.	1
36	СПП с придаточными условными.	1
37	СПП с придаточными причины.	1
38	СПП с придаточными цели.	1
39	СПП с придаточными сравнительными.	1
40	СПП с придаточными уступительными.	1
41-42	СПП с придаточными следствия и придаточными присоединительными..	2
43-44	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	2
45-47	СПП с несколькими придаточными. Основные виды СПП с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них.	3
48-49	Р/р. Сочинение-рассуждение о природе родного края, о родине.	2
50	Р/р. Деловые бумаги.	1
51-52	Бессоюзные сложные предложения	2
53-54	БСП. Запятая и точка с запятой в БСП.	2
55-56	Двоеточие в БСП.	2
57-58	Тире в БСП.	2
59-60	Р/р. Реферат.Сообщение на лингвистическую тему.	2
61-65	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них.	5
66-67	Р/р. Сочинение о выборе профессии с использованием сложных предложений с разными видами связи.	2
68	Подготовка к контрольной работе (диктант с грамматическим заданием) по теме «Сложное предложение».	1
69-70	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2
71	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
72-73	Русский литературный язык и его стиль.	2
74-75	Контрольный тест по программе 9 класса. Анализ работ.	2

76-77	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография.	2
78-79	Повторение. Лексика. Фразеология. Орфография.	2
80-81	Повторение. Состав слова и словообразование. Орфография.	2
82-84	Повторение. Морфология. Именные части речи.	3
85-86	Повторение. Морфология. Глагол. Орфография.	2
87-88	Повторение. Морфология. Причастие. Деепричастие.	2
89-90	Повторение. Морфология. Наречие. Категория состояния.	2
91-92	Повторение. Служебные части речи.	2
93-94	Р/р. Сжатое изложение. Подготовка к ГИА	2
95	Анализ изложения	1
96-97	Повторение. Синтаксис. Словосочетания и предложения. Пунктуация.	2
98	Употребление знаков препинания.	1
99-100	Р/р Сочинение-рассуждение. Подготовка к ГИА.	2
101	Анализ сочинения	1
102	Пробная ГИА	1