

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Г.ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4

"УТВЕРЖДАЮ"

"СОГЛАСОВАНО"

"РАССМОТРЕНО"

директор школы \_\_\_\_\_ заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ по ВР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ г. Иркутска \_\_\_\_\_  
28.08 2017 г. 28 2017 г.

на заседании  
методического  
совета протокол № 1  
28.08 2017 г.

**Общеразвивающая дополнительная образовательная программа  
для организации внеурочной деятельности  
обучающихся 7 классов  
«Я – гражданин России»**

2017-2018  
(срок реализации программы)

Разработчики программы:  
Белик Н.Л., учитель географии,  
Романова О.В., учитель истории  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 4

г. Иркутск

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 7 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

Рабочая программа «Я – гражданин России» для 7 класса разработана на основе программы курса «Я – гражданин России» автор С.В. Сабина - Сборник программ внеурочной деятельности для средней школы и концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я - гражданин России» имеет гражданско – патриотическую, социально – педагогическую и воспитательную направленность.

Содержание данной программы рассчитано на учащихся 7 класса.

Программа «Я – гражданин России» направлена на развитие и социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа способствует:

- формированию у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности, общей культуры, инициативности, самостоятельности, способов к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- становлению общественно-активной, социально-компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и

свободы человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, наделенной гражданским самосознанием.

Программа соответствует требованиям социального заказа общества и основным нормативным документам в области образования.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Программа рассчитана на 35 часов**

Количество учебных недель – 35

Количество часов в неделю – 1

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

## ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КЛАССА

Для классного руководителя:

- способствовать формированию в классе духовно богатой, нравственно чистой и эмоционально благоприятной среды развития учащихся;
- пробудить интерес ребенка к самому себе, помочь в формировании адекватной самооценки и чувства;
- управление процессом развития личности;
- взаимодействие всех участников воспитательного процесса;
- создание в классном сообществе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей интерес учащихся к качественной учёбе и реализации своих способностей;
- развивать коллектив по ступеням от «песчаной россыпи» до «горящего факела».

Для учащихся:

- формирование индивидуального и коллективного творчества, коммуникативных навыков,
- самореализация,
- формирование Я - концепции и Мы - граждане.

Для родителей:

- научение социальным навыкам;
- воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней;
- адаптация к социуму.

Для школы:

- активное участие класса в воспитательной системе школы в качестве ее компонента;
- создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей,

**Цель программы:**

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства;
- формирование и развитие у ребенка чувства принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формирование потребности к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитание толерантности, развития способности к успешной социализации в обществе
- воспитание у детей духовно-нравственных ценностей, предполагающих развитие стремления к самосовершенствованию;
- воспитание и развитие патриотических чувств;
- формирование у обучающихся социально-психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот».
- развитие творческой активности обучающихся, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения;
- Изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

**Предполагаемый результат деятельности:**

- знание истории своего края, убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою малую Родину и гордится ею, изучает её историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;
- высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни;
- сформированность у подрастающего поколения чувства российского патриотизма, умение находить взаимосвязь между человеком и обществом.

**По окончании обучения обучающиеся должны знать:**

- историко-культурное, духовное наследие своей страны,
- нормативно-правовые документы, изученные в данной программе,
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний.

**Должны уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию;
- вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

**Требования к подготовке обучающихся:**

**Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметными результатами являются:**

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.),
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей,
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей,
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе),
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историко-литературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

## **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- знание значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию; международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

### **Методы и приемы:**

диалоги; элементы дискуссий

игры-практикумы;

проблемные ситуации;

сюжетно-ролевые игры;

конкурсы, викторины;

беседы.

### **Формы проведения**

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,

экскурсия, поход

практическое занятие, викторина

встречи с участниками исторических событий

Данный курс имеет не только обучающую, но и ярко выраженную воспитательную направленность, предполагает тесную связь с внеклассной работой и семейным воспитанием. В программе отражена также и внеклассная работа: проведение классных часов, праздников, экскурсий, игр и другие формы. Цель этой работы – закрепление знаний учащихся на практике.

### **Основные направления программы:**

#### **«Я И ШКОЛА»**

##### **Задачи:**

создавать условия для:

- формирования у детей осознания принадлежности к школьному коллективу, стремления к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитания сознательного отношения к учебе, развития познавательной активности, формирования готовности школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитания сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитания сознательной готовности выполнять Устав школы.

**Предполагаемый результат деятельности:**

взаимоотношений, выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

**«Я И МОЕ ОТЕЧЕСТВО»**

**Задачи:**

создавать условия для:

- развития общественной активности учащихся, воспитания в них сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитания политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну.

**Предполагаемый результат деятельности:**

Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

**«Я И КУЛЬТУРА»**

**Задачи:** создавать условия для:

- воспитания у школьников чувства прекрасного, развития их творческое мышление, художественные способности, формирования эстетических вкусов, идеалов;
- формирования понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.

**Предполагаемый результат деятельности:**

Умение видеть прекрасное в окружающем мире.

**«Я И ПЛАНЕТА»**

**Задачи:**

Создавать условия для:

- воспитания понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- формирования эстетического отношения детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

**Предполагаемый результат деятельности:**

Учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

**«Мое здоровье»****Задачи:**

- сформировать ценностное отношение к своему здоровью.
- сформировать представление о влиянии питания на здоровье.

**Предполагаемый результат деятельности:**

Учащиеся должны развить в себе привычку к здоровому образу жизни.

**Учебно-тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Я гражданин России»  
7 класс**

	Тема	Часы	Содержание теоретической части занятия	Форма организации деятельности
<b>«Я и школа» (6 часов)</b>				
1	Здравствуй, школа! Дети Беслана	1 час	Вводный урок. Мой школьный дом. Устав лицея. Правила поведения лицеиста.	Фильм о детях Беслана
2	Законы жизни в классе. Классная символика.	1 час	Составить перечень законов жизни в классном коллективе; «Придумай герб, флаг, гимн класса»	Творческое дело «Устав класса»  Конкурс
3	Зачем я учусь?	1 час	Мотивы и цели учебы	Дискуссия
4	Поздравь Учителя!	1 час	Поздравление учителей	Участие в школьном концерте

				ко Дню учителя! Оформление газеты
5-6	Путешествие в страну дорожных знаков	2 час	Правила дорожного движения	Игра Тест по ПДД
<b>«Я и мое Отечество» (10 часов)</b>				
7	Символика государства	1 час	Государственный Герб, Флаг, Гимн	Фильм
8	Конституция РФ	1 час	Знакомство с Конституцией	Видеофильм
9	Права и обязанности ребенка	1 час	Знакомство с Конвенцией о правах ребенка	Дискуссия
10	Поговорим о толерантности	1 час	Терпимость – залог успеха	Беседа
11	Я – гражданин России	1 час	Формирование правовой культуры учащихся	Деловая игра
12-13	Из истории государства Российского	2 часа	Уроки Российской истории	Презентация Видеофильмы
14	История паспорта	1 час	Основной документ государства и гражданина	Презентация
15	История родного края Наш город	1 час	Знакомство с достопримечательностями родного края, города	Исследовательская работа Разучивание Гимна Подмоскovie
16	Герои России моей	1 час	Герои России в наши дни	Презентация
<b>«Я и культура» (8 часов)</b>				
17	Новый год в разных странах	1 час	Новогодние традиции в разных странах	Презентации, видеофильмы
18-19	Фильм! Фильм! Фильм!	2 часа		Просмотр видеофильма
20-21	Традиционные русские народные праздники: Рождество Масленица Православный праздник Пасхи	2 часа	Знакомство с народными праздниками	Презентации
22	<b>Резервный урок</b>	1 час		
23-24	Прикоснуться к вечности	2 часа		Поездка, экскурсия
<b>«Я и планета» (5 часов)</b>				
25-26	Земля – наш дом	2 часа	Гражданское отношение к планете Земля	Викторина Видеофильм
27	Закон об охране окружающей среды	1 час		
28-	Мой край родной	2 часа		Экскурсия

29				
<b>«Мое здоровье» (4 часов)</b>				
30	Здоровье начинается дома	1 час	Режим дня в жизни школьника, здоровое питание	Видеофильмы Беседа
31	Планета вредных привычек	1 час	Курение, факты о вреде курения	Видеофильм, презентация
32	Планета вредных привычек	1 час	Жевательная резинка Компьютер	Презентация
33	Если хочешь быть здоров	1 час	Здоровье и безопасность	Беседа Презентации
34-35	<b>Диагностика личностного роста</b>	2 часа		Опрос

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература для педагога:

1. Азаров А.Я., Болотина Т.В. Права человека. – М.: ИПК МО, 2012.
2. Барихновская Е.Г. и др. Система правового образования в школе: Концепция. Учебники. Программы. – С.-П., 2010.
3. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
4. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы.
5. Государственная программа. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы. утверждена постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 года №422.
6. Декларация прав человека.
7. Закон «Об образовании».
8. Капустина Н.И., Третьякова П.И., Шамова Т.И. «Определение уровня воспитанности».
9. Конвенция о правах ребёнка. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. Составитель Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
10. Конституция РФ.-М.: Известие, 2012.
11. Права ребёнка: Нормативные правовые документы. составитель Цветкова Г.В. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
12. Подборка журналов «Воспитание школьников».
13. Подборка газеты «Граждановедение» (еженедельное приложение «Учительская газета»)
14. «Я – гражданин России» Я.В. Соколова;

5. Электронные пособия:  
Intel. Обучение для будущего. – Intel, 2004  
Siemens Multimedia 2005. Winning projects. – Siemens AG, 2005.

#### **Перечень наглядных средств обучения:**

1. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
2. Демонстрационные таблицы «Герб, флаг, гимн области, города».
3. Буклет «Герб, флаг, гимн Российской Федерации».
4. Портрет президента В.В.Путина.
5. Региональные символы
6. «Государственная символика РФ» - компакт-диск.
7. «История России XX век» - компакт-диск.
8. Географические карты РФ, области, города.
9. Таблицы по ПДД.

#### **Проверочные тесты**

##### **Критерии оценки знаний учащихся**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальная сумма баллов – 12.

10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;

8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;

6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;

менее 6 баллов – курс не усвоен.