

**Анализ реализации Программы развития
МБОУ г. Иркутска СОШ № 4
« Новая школа- школа для каждого»
(2012-2017 г.г.)**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Иркутска средней общеобразовательной школы « Новая школа- школа для каждого» была утверждена на Городском экспертном совете по инновационной и опытно- экспериментальной деятельности 29.06.2012г.

Целью программы было: построение образовательного пространства, ориентированного на обеспечение каждому ребенку высокого качества образования адекватного социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно- нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде.

Программа была направлена на выполнение следующих задач:

Организационные:

- проанализировать ситуацию развития образования с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг;
- определить приоритетные для школы направления развития;
- способствовать сосредоточению на приоритетных направлениях интеллектуальных, материальных и финансовых ресурсов;
- определить и охарактеризовать практические пути развития школы;
- осуществить переход образовательной системы на этап сбалансированного развития, углубления и расширения процессов реформирования;
- разработать комплексную систему оценки качества образовательного процесса.

Учебно-методические:

- интенсифицировать инновационную деятельность в образовательной сфере за счет эффективного использования имеющихся у школы ресурсов;
- обновить содержание образования на основе компетентного подхода;
- повысить вариативность содержания образования за счет включения спецкурсов, направленных на становление ключевых компетенций, предоставления учащимся возможности выбора собственной образовательной траектории т.д.

Педагогические:

- повысить уровень требований к качеству педагогического труда в соответствии с запросами общества к системе образования, системе повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствовать систему дополнительного образования для обучающихся в школе;
- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обновить содержание и технологии работы с родителями учащихся;
- разработать и внедрить в практику работу воспитательную систему, ориентированную на становление личности конкурентоспособной, социально

мобильной с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны.

Экономические:

- обеспечить финансово-экономическую поддержку развития школы;
- привлекать инвестирование за счет введения дополнительных образовательных услуг.

Программа развития школы на 2012-2017 годы осуществлялась путем реализации следующих направлений:

1. « Новому поколению - новое качество образования». Переход на новое поколение образовательных стандартов.
2. « Путь к успеху». Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. «Новой школе- новый учитель». Совершенствование учительского корпуса.
4. «Новой школе- современные условия». Изменение школьной инфраструктуры.
5. «Сохраним свое здоровье». Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие самостоятельности школы.

1. Реализация направления

« Новому поколению - новое качество образования».

Переход на новое поколение образовательных стандартов.

Для успешного внедрение Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения была проведена большая работа по изучению концепции, структуры и содержания ФГОС, по созданию условий реализации стандарта, по определению возможных рисков при использовании ФГОС в образовательном процессе школы, по организации внутришкольного взаимодействия, связанного с вопросами введения ФГОС и т.д.

Количество обучающихся по ФГОС второго поколения:

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС	1, 2 классы	1, 2,3 классы	1, 2,3, 4 классы	1, 2,3, 4,5 классы	1, 2,3, 4, 5,6 классы
	1 классы- 150 чел; 2 классы- 165 чел	1 классы- 150 чел; 2 классы- 152 чел; 3 классы- 163 чел	1 классы- 166 чел; 2 классы- 156 чел; 3 классы- 160 чел; 4 классы- 166 чел	1 классы- 190 чел; 2 классы- 168 чел; 3 классы- 167 чел; 4 классы- 166 чел 5 классы- 163 чел	1 классы- 206 чел; 2 классы- 184 чел; 3 классы- 172 чел; 4 классы- 172 чел 5 классы- 149 чел 6 классы- 162 чел
Итого	315 чел	465 чел	648 чел	854 чел	1045 чел

**Кадровые условия реализации ФГОС НОО и
методическое сопровождение учителей начальных классов
по вопросам реализации ФГОС НОО**

Успех реализации стандартов в большей степени зависит от учителя. 19 учителей работало на 26 классах, из-за кадрового дефицита 8 человек работало в две смены Медведских Л.В., Сташкова М.Г., Гордиенко Е.П., Ткаченко К.А., Зундуева А.Н., Азаренок Е.В., Брылко Л.Г., Булатова Л.М.

В этом учебном году прошли аттестацию Сташкова М.Г., Юрьева О.А.. Наряду с хорошими показателями прохождения аттестации, есть 3 человека без категории, это - двое молодые специалисты и Бушмакина Т.Н. пришла работать в этом году после длительного перерыва, при этом стремления проходить курсовую подготовку у учителя не было.

Высшая категория	4	21%	Фадеева Н.Х., Гончарова Ю.К., Борискова Н.В., Яковлева Л.О.
Первая категория	12	63%	
Без категории	3	16%	Ткаченко К.А., Фараонова Т.С. – молодые специалисты, Бушмакина Т.Н.

В начальной школе 26 комплектов классов, на начало года 734 ученика, конец года 732. За учебный год прибыло 13 человек, выбыло 15. Основная численность классов 27 – 30 человек, классы переполнены из-за строительства по ул.Багратиона, п.Зеленый берег.

На сегодняшний день все учителя начальных классов, работающие по ФГОС НОО прошли курсовую подготовку.

В основу Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Поэтому учителям необходимо овладевать педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования. Это хорошо известные технологии проблемного обучения, проектного обучения. Учителя нашей школы активно внедряют в практику новые педагогические технологии.

Выявлены затруднения большинства учителей. Причины этих трудностей:

- изменилось соотношение деятельности учителя и обучающихся в учебном процессе, что требует поисков новой схемы взаимодействия учителя и учащихся, увеличилась информативность учебного материала;
- опытные учителя не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, как при изучении нового материала, так и при закреплении пройденного.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в начальных классах являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развитие рефлексивных способностей. Учителя активно

используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В целом, в школе созданы все условия по непрерывности профессионального развития педагогов, по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющие проблемы в психологическом развитии и обучении.

Итоги учебной работы по русскому языку, литературному чтению, математике обучающихся 2-4 классов за 2016/17 учебный год

класс	кол-во	русский язык			литературное чтение			математика			неуспевающие
		"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	"5"	"4"	"3"	
2-а	27	4	16	7	13	13	1	5	14	8	0
2-б	30	6	18	6	13	14	3	8	15	7	0
2-в	26	3	14	9	7	14	5	6	12	8	0
2-г	25	1	10	14	5	16	4	4	13	8	0
2-д	26		10	16	3	14	9	1	12	13	0
2-е	27	5	16	6	14	12	1	5	16	6	0
2-ж	27	3	15	9	9	15	6	8	11	8	0
3-а	29	5	14	10	11	15	3	10	11	8	0
3-б	29	2	18	9	4	19	6	5	17	7	0
3-в	29	2	14	13	15	8	6	2	14	13	0
3-г	30	4	16	10	15	11	4	5	14	11	0
3-д	28	5	13	10	13	10	5	7	14	7	0
3-е	28	4	10	14	8	16	4	5	13	10	0
4-а	29	2	16	11	9	14	6	2	20	7	0
4-б	29	3	17	9	7	18	4	6	18	5	0
4-в	26	1	14	11	3	16	7	1	15	10	0
4-г	29	5	16	8	16	11	2	5	13	11	0
4-д	28	2	17	9	7	18	3	2	16	10	0
4-е	27		11	16	5	15	7	1	10	16	0
итого	529	57	275	197	177	269	86	88	268	173	0
% успеваемости		100,0%			100,0%			100,0%			
Уровень обученности		62,8%			84,3%			67,3%			
средний балл		3,7			4,2			3,8			

В этом учебном году обучающиеся участвовали в трех обязательных диагностиках:

- 1) Всероссийские проверочные работы (ВПР) русский язык, ноябрь 2016 год, 4 класс

2) «Диагностика читательской грамотности»; лаборатория оценки качества подготовки обучающихся ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 16 февраля 2017 года, 4 класс

3) Всероссийские проверочные работы (ВПР) русский язык (часть 1,2), математика, окружающий мир, апрель 2017 года.

Всероссийские проверочные работы 4 класс

Анализ выполнения ВПР по русскому языку

		в классе	выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл
4а	Брылко Л.Г.	28	27	7	11	9		100,0%	66,7%	3,9
4б	Сташкова М.Г.	29	29	7	16	6		100,0%	79,3%	4,0
4в	Зундуева А.Н.	26	25	7	10	8		100,0%	68,0%	4,0
4г	Булатова Л.М.	29	29	14	10	5		100,0%	82,8%	4,3
4д	Яковлева Л.О.	28	25	4	17	3	1	96,0%	84,0%	4,0
4е	Азарёнок Е.В.	27	21	4	11	6		100,0%	71,4%	3,9
		167	156	43	75	37	1	99,4%	75,6%	4,0

Анализ выполнения ВПР по математике

		в классе	выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл
4а	Брылко Л.Г.	28	27	12	9	6		100,0%	77,8%	4,2
4б	Сташкова М.Г.	29	29	16	7	5	1	96,6%	79,3%	4,3
4в	Зундуева А.Н.	26	26	9	13	4		100,0%	84,6%	4,2
4г	Булатова Л.М.	29	29	10	13	6		100,0%	79,3%	4,1
4д	Яковлева Л.О.	28	28	13	6	8	1	96,4%	67,9%	4,1
4е	Азарёнок Е.В.	27	23	10	8	5		100,0%	78,3%	4,2
		167	162	70	56	34	2	98,8%	77,8%	4,2

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру

		в классе	выполняло	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний балл
4а	Брылко Л.Г.	28	28	0	19	9	0	100,0%	67,9%	3,7
4б	Сташкова М.Г.	29	29	2	20	7	0	100,0%	75,9%	3,8
4в	Зундуева А.Н.	26	26	6	14	6	0	100,0%	76,9%	4,0
4г	Булатова Л.М.	29	27	2	19	6		100,0%	77,8%	3,9
4д	Яковлева Л.О.	28	28	0	22	6	0	100,0%	78,6%	3,8
4е	Азарёнок Е.В.	27	25	4	19	2	0	100,0%	92,0%	4,1
		167	163	14	113	36	0	100,0%	77,9%	3,9

Результаты регионального мониторинга качества образования показали, что обучающиеся 4-х классов освоили общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на II уровне основного общего образования в соответствии со стандартами второго поколения. Анализ выполненных работ позволяет сделать вывод, что

знания большинства обучающихся школы соответствуют ФГОС, но в каждой параллели есть дети с трудом усваивающие программу.

Если сравнить результаты ВПР по предметам русский язык, математика и окружающий мир с итогами года, то можно увидеть определенную динамику:

Показатели	Русский язык	Математика	Окр. Мир
ВПР	75,6%	77,8%	77,9%
	4	4,2	3,9
Итоги учебного года	62,8%	84,3%	67,3
	3,7	4,2	3,8

Мониторинг уровня сформированности УУД

Введение новых ФГОС и связанных с ними изменения в системе школьного образования определяют ряд новых функций психолога школы. Прежде всего, это касается включения в качестве результатов образования универсальных учебных действий. Необходимость измерения метапредметных и личностных компетенций требует создания системы диагностики результатов образовательного процесса, а технологии формирования и измерения указанных компетенций становятся основным предметом деятельности школьного психолога.

Реализуя поставленные задачи, в этом учебном году были приведены в систему методики оценки сформированности личностных, коммуникативных, познавательных умений в 2-4-х классах.

Измеряя универсальные действия, осуществлялся сбор информации. Данная информация является не только констатирующей, но и ориентирующей в причинах возможной несформированности личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных действий.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальной школы в логике внедрения ФГОС осуществлялась согласно утвержденному плану мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) у учащихся 2-4-х классов.

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения и проведение коррекционной работы.

Степень сформированности УУД отображено в анализе психологов школы.

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) была проведена комплексная годовая работа в 2-4-х классах по контрольно-измерительным материалам ФГОС второго поколения.

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся рекомендуется продолжить работу по формированию и развитию у учащихся универсальных учебных действий:

-для развития личностных УУД учителям необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию

успеха, поощрять за положительный результат;

-для развития регулятивных УУД - формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий, привлечению учащихся к проектно - исследовательской деятельности;

-для формирования познавательных УУД - привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно - поискового характера;

-для развития коммуникативных навыков у обучающихся педагогам рекомендуется формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат.

Для обучающихся с низким уровнем УУД разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения. Проводить коррекционно-развивающую работу. Привлекать всех обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов.

Организация внеурочной деятельности в системе воспитательной работы при реализации ФГОС.

Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется через воспитательную работу на основе программы «Путешествие на планету Знаний». Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника начальной школы.

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Цель воспитательной деятельности: формирование положительной Я - концепции обучающегося школы I ступени на основе ФГОС. Были определены следующие задачи:

Социальные - защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы школы.

Диагностические – изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.

Воспитательные - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.

Здоровьесберегающие - охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

Реализация внеурочной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС производилась на основе программы «Путешествие на планету знаний».

Программа является важным условием формирования и развития личности учащихся, т.к. современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника начальной школы.

Учителя начальной школы работали над созданием единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом, создает условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся и предполагает следующие направления:

1. Общекультурное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Общеинтеллектуальное
4. Духовно- нравственное
5. Социальная деятельность

Если раньше воспитательная работа включала в себя:

✓ конкурсы, позволяющие увидеть в человеке то, о чем не было известно раньше; выбрать направление пути; составить маршрут путешествия;

✓ игры, которые научат и помогут узнать много нового, познакомят друг с другом;

✓ праздники, на которых встречаются ребята из разных экипажей, рассказывают о себе, о том пути, который они прошли, и как им это удалось;

✓ встречи, соревнования, где определяются победители, подводятся итоги, намечаются маршруты путешествий, то в современных условиях, она предполагает проектную деятельность, активное сотрудничество и требует конкретный практический выход- практическую направленность- продукт деятельности.

Участниками данного процесса являются не только отдельные группы детей- звездочек, а каждый ребенок начальной школы.

За 9 месяцев учебы мы путешествуем по девяти станциям, которые предполагают действия всех 5 направлений.

1 станция «Если хочешь быть здоров» неделя ОБЖ, физкультуры и ритмики

2 станция «Подари улыбку миру» Станция доброты и милосердия

3 станция «Страна Вообразия» неделя чтения

4 станция «В гости к мастеру Самоделкину» неделя труда и ИЗО

5 станция «В гостях у профессора Вычисляйкина» неделя математики и информатики

6 станция «Королевство удивительных превращений» неделя окружающего мира

7 станция «Путешествие по стране Грамматике» неделя русского языка

8 станция «В гостях у Сибирячка» неделя истории и краеведения

9 станция «Помнит мир спасенный» Это нужно не мертвым, это надо живым.

Деятельность по различным направлениям не ограничивается предметным месячником, она пронизывает весь воспитательный процесс, проходит через весь

учебный год. Всестороннее развитие и воспитание ребёнка - это непрерывающийся процесс, требующий серьезной работы по формированию духовно-нравственной личности, способной к самосовершенствованию и творчеству в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания на основе традиций, ценностей, интересов и идеалов русского народа.

Реализация ФГОС НОО во внеурочной деятельности показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость (в первую очередь) привлечения специалистов дополнительного образования для организации занятий внеучебной деятельностью.

За счет введения элементов проектно-исследовательской деятельности повышалась эффективность образования учащихся в системе предметного обучения

Организованная работа с мотивированными детьми дает определенные результаты. Обучающиеся 2-4 классов нашей школы принимали участие в различных дистанционных конкурсах и викторинах.

Преимуществом между дошкольным уровнем и начальной школой осуществляется через ежегодные мероприятия, такие, например, как День открытых дверей. В феврале месяце ежегодно начинает работать «Школа будущего первоклассника», которая собирает большое количество ребят.

Введение ФГОС основного общего образования

Одновременно с реализацией ФГОС в начальной школе с 2014/15 учебного года началось введение ФГОС второго поколения в средней школе (5-ые классы), в 2016/17 учебном году по учебному плану работали в режиме ФГОС 5,6,-ые классы

Учебный план пятых и sixth классов был разработан на основе нормативно-правовой базы при реализации ФГОС общего образования:

-Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрированными в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

-федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении

федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Были внесены изменения в нормативно- правовую базу ОО, разработана и утверждена ООП ООО, рабочие программы по учебным предметам и курсам в соответствии с ФГОС. Как приложения к Основной образовательной программе ООО были разработаны междисциплинарные программы:

«Формирование универсальных учебных действий»

«Формирование ИКТ – компетентности обучающихся»

«Формирование основ учебно- исследовательской и проектной деятельности»

«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»

Педагогические работники, работающие в 5-6,х классах, осуществляют обучение в рамках введения ФГОС второго поколения.

2014-2015	2015-2016	2016-2017
45 человека	46 человек	46 человек
ВКК -10	ВКК -10	ВКК-12
1КК- 32	1КК - 33	1КК - 33

Все учителя, работающие по ФГОС, имеют курсы повышения квалификации. По перспективному плану повышения квалификации, учителя в системе обучаются на курсах в ИРО, ИМЦРО, ИГУ. За два последних года повышение квалификации прошли 58 педагогов.

Вектор «Модернизация образовательного процесса»

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 профильные классы на III уровне обучения были впервые созданы в 2015-2016 учебном году. Одним из направлений реализации Программы развития «Новая школа- школа для каждого» является работа по переходу к профильному обучению в старшей школе. Эта же цель определена и в Основной образовательной программе III уровня обучения.

Реализация данных программ позволила:

-обеспечить преемственность содержания образования между уровнями обучения;

-обеспечить вариативность направлений предпрофильной подготовки;

-обеспечить профильное и углубленное обучение;

-обеспечить подготовку к дальнейшему профессиональному образованию;

-создать условия для успешной социализации личности, развития информационной и коммуникативной культуры подростков.

В школе разработаны следующие локальные акты по внедрению профильного обучения:

- Программа развития « Новая школа- школа для каждого» на 2012-2017 г.г.;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2017-2019 г.г.;

- Устав ОО;

- Положение о профильных классах;

- Положение о портфолио;

- Рекомендации к созданию рабочей программы базовых, профильных, элективных, предметных курсов по выбору;

Начало нашего пути по профилизации школы началось с выявления количества обучающихся, поступающих в те или иные вузы нашего города. Анализ анкетирования показал, что особенно востребованными оказались ВУЗы с юридическим уклоном, Высшая школа МВД, многие обучающиеся связывают свою дальнейшую жизнь с работой в «силовых структурах». В состав 10 Б класса (оборонно- спортивного профиля) вошли обучающиеся 9-х классов из которых в 2014-2015 учебном году была создана Дружина юных пожарных «Огнеборцы». В июле 2015 года она представляла Иркутскую область в ВДЦ «Океан» г. Владивосток на VI Слёте юных пожарных Урала, Сибири и Дальнего Востока. Команда достойно участвовала во всех этапах соревнований и заняла 8 место из 15 команд. По итогам 2014-2015 учебного года команда ДЮП признана лучшей дружиной юных пожарных. В 2015-2016 учебном году на VII слёте дружин юных пожарных Иркутской области ДЮП МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 заняла 1 место.

Немалую помощь в решении задач профилизации играет сетевое взаимодействие. Наша школа успешно сотрудничает с:

-Негосударственным образовательным учреждением начального профессионального образования Иркутской объединенной технической школой Общероссийской общественно- государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России;

- БПСО МЧС России;

-ФГКУ «2 отряд Федеральной Пожарной Службы по Иркутской области».

По итогам анкетирования обучающихся и родителей на третьем уровне обучения в 2016-2017 учебном году было создано два профильных десятых класса :

-10 А класс - социально- правовой профиль;

-10 Б класс - оборонно- спортивный.

Согласно инструктивно- методическому письму « О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год» департамента образования г. Иркутска профилизация в 10-х классах осуществлялась через:

- увеличение часов на профильные предметы

- спецкурсы и факультативы, вошедшие в компонент образовательного учреждения.

Так в 10А классе социально - правовой профиль осуществлялся через профильные предметы : историю, право, географию, экономику, а в 10Б классе оборонно - спортивный профиль осуществлялся через физическую культуру и ОБЖ. К введению профильного обучения было подготовлено программно-методическое обеспечение. Обеспеченность учебниками составила 100%

По результатам 2016-2017 учебного года 10 классы имеют следующие показатели по профильным предметам:

Класс	Профильные предметы	Успеваемость	Качество
10А	История	100%	62%
	Право	100%	81%

	География	100%	65%
	Экономика	100%	87%
10Б	Физическая культура	100%	91%
	ОБЖ	100%	93%

В течение учебного года обучающиеся 10-х классов принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

Класс (профиль)	Ф.И. обучающегося	Название мероприятия	Результат
10 А (соц.- прав)	Участие в социальном проекте « Вместе ради детей», организованного АНО ДО « Знание плюс», программа «Первые шаги в век технологий»		
	Глушаков И. Дмитриева М. Жуйкова Д. Зурмаев А.	Интерактивная олимпиада « Россия в электронном мире» по предмету «История»	Лауреат Участник Участник Участник
		Участие в Межрегиональной школе «МЭП» (Менеджмент. Экономика Право) на базе ФГБУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	
	Весь класс	Организация детской социально-значимой инициативы « Будущее зависит от меня»	
	Сосновская А. Сосновская П. Вокин М.	Региональный конкурс сочинений «80 лет в мире и согласии», посвященном 80- летию Иркутской области	Участники
	Глушаков И.	Городской конкурс сочинений « От героев былых времен до героев среди нас» на приз мэра г. Иркутска Д.В.Бердникова	
	Дмитрук К. Шагеев В. Алахвердиев Э. Гафаров Х. Лисичко И.	Участие в длительной образовательной игре Академия энергетики в рамках сотрудничества с МБОУ г. Иркутска СОШ № 80 и институтом энергетики ИрНИТУ.	
10Б (обор.- спорт)	Инютин В. Ионкина В. Ковальчук Н. Константинова Н.	Участие в региональной краеведческой конференции школьников «Байкальское кольцо -2016», посвященной 75- летию детско-юношеского туризма и краеведения Иркутской области	Участники
	Сосновская А.	Всероссийский конкурс проектных работ ПроСвет (АО « Издательство Просвещение»)	Лауреат
	Гришанович М.	Всероссийский конкурс «Наша история», проект «история пожарной части г. Иркутска»	Победитель
	Жуйкова Д Рукосуева И. Сибирякова Л.	Участие в научно- практической конференции « Шаги в науку», в секции « Школа реальных дел»	Участники

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу по Программе предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов. При этом решались следующие задачи:

- ✓ выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся;
- ✓ оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- ✓ формирование у обучающихся опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- ✓ формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- ✓ формирование учебно-практической самостоятельности;
- ✓ формирование общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей.

Основным содержанием работы являлось уточнение образовательных запросов обучающихся и их родителей, организация занятий курсов по выбору в 9-х классах, включение обучающихся в сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.

По результатам анкетирования, проведенного среди девятиклассников, 44 ученика планирует свое дальнейшее обучение на III уровне, из них 18 человека изъявили желание обучаться в классе информационно-технологического профиля и 26 человек выбрали профили из предложенного списка:

- ✓ - физико-математический;
- ✓ - оборонно-спортивный;
- ✓ - социально-экономический;
- ✓ - социально-правовой;
- ✓ - химико-биологический;
- ✓ - гуманитарный.

Общеобразовательные учебные предметы инварианта направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

Профильные общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, определяющие специализацию, дополнены через вариативную часть школьного компонента и направлены на реализацию индивидуальной образовательной траектории.

Предметы школьного компонента выполняют несколько функций: дополняют содержание профильного курса, развивают содержание одного из базовых курсов, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы учащихся.

В классе информационно-технологического профиля планируются такие профильные предметы как, информатика и ИКТ, математика, физика.

Для удовлетворения запросов обучающихся в компонент образовательного учреждения учебного плана на 2017-2018 учебный год введены будут учебные курсы различной предметной направленности:

Для информационно- технологического профиля		Для универсального профиля	
Предметная область	Спецкурсы, элективные курсы, факультативы	Предметная область	Спецкурсы, элективные курсы, факультативы
Математика	«Тригонометрия- это просто»	Математика	«Тригонометрия- это просто»
	«Исследование функции элементарными средствами»		«Векторный метод в стереометрии»
	«Математические основы информатики»		
Информатика и ИКТ	«Компьютерная графика»	Информатика и ИКТ	«Компьютерная графика»
	«Создание веб - страниц»		
	«Программирование микроконтроллеров. Ардуино»»		
Филология	Лабиринты международных экзаменов по английскому языку»	Филология	«Лабиринты международных экзаменов по английскому языку»
			«Русский язык для старшеклассников»
Естествознание	Крепкие орешки – решение нестандартных задач по физике	Естествознание	«Физика для старшеклассников»
	«Физика для старшеклассников»		«Органическая химия в упражнениях и задачах»
	«Органическая химия в упражнениях и задачах»		
Обществознание	«Исторический портрет на фоне эпохи»	Обществознание	Политология

Кадровое обеспечение образовательного процесса также является важным моментом и условием профилизации. Работу в профильных классах и классах предпрофильной подготовки осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории. Кадровый состав педагогов, который работал в профильных классах в 2015-2016 учебном году, продолжит работу с обучающимися информационно- технологического и универсального профилей на следующий учебный год.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная работа по предметам в различных формах (индивидуальной, групповой) с целью создания образовательной среды, позволяющей обучающимся проявить свои индивидуальные способности и таланты. Большое значение для развития социальной адаптации, социального самоопределения и самореализации приобретают такие формы работы, которые позволяют учащимся выйти в реальное научно-образовательное пространство, а так же попробовать себя в различных профессиях. В этом нам помогает взаимодействие с учреждениями начального профессионального образования:

- «Иркутский региональный колледж педагогического образования»
- ОГАОУ СПО « Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма» в рамках реализации модели « Успешный старт» способствует самоопределению школьников в выборе будущей профессии, эффективному формированию общих и профессиональных компетенций.

- НОУ СПО «Колледж управления и предпринимательства».

Плодотворное сотрудничество с «Центром профориентации PROF.Navigator» и Территориальным ресурсным центром (ТРЦ) Школы Нового Поколения на базе МБОУ СОШ № 4 дает нашим ученикам возможность участвовать в профессиональных пробах. Такое сетевое взаимодействие и социальное партнерство в рамках совместной деятельности помогает в решении задач профориентации и самостоятельного жизненного выбора обучающихся.

Для современного общества необходимы граждане, которые должны уметь быть здоровыми, пройти полноценную социализацию, быть готовыми жить в сложном, изменяющемся обществе, быть инициативными и конкурентноспособными, социально устойчивыми и одновременно социально мобильными, социально адаптированными и готовыми к преобразованию среды, к внесению в общество гуманистических ценностей. Путь к этому – модернизация всей системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Проблемными зонами данного направления остаются следующие:

- есть неплохой опыт взаимодействия с образовательными учреждениями НПО и СПО, но не организовано взаимодействие с высшими учебными заведениями города.

- ввиду большой загруженности школы нет возможности расширить сеть факультативных и спецкурсов, организовать внеурочную деятельность на базе школы.

II. Реализация направления «Путь к успеху».

Развитие системы поиска и поддержки высокомотивированных и талантливых детей.

Работа по данному направлению призвана была обеспечить формирование и развитие интересов и способностей всех детей. Качественное образование- залог успеха.

Основные результаты и показатели работы ОО в целом.

Успеваемость обучающихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 в динамике за пять лет

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость обучающихся	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обучения	42%	44,3%	45,7 %	47 %	47%

При сравнительном анализе успеваемости видно, что качество обученности неуклонно растет, несмотря на то, что процент прироста небольшой, мы считаем это достижением в нашей работе.

Итоговая аттестация обучающихся – это серьезный показатель работы образовательного учреждения. На протяжении всего существования Единого

государственного экзамена, школа не допустила ни одного выпускника не получившего аттестат об основном или среднем образовании.

Результаты итоговой аттестации выпускников (ЕГЭ)

предметы	Результаты экзаменов 2015– 2016уч. г.			Результаты экзаменов 2014– 2015уч. г.			Результаты экзаменов 2013– 2014уч. г.		
	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.	Усп.	Кач.	Ср.б.
Русский язык	100%	68,7%	4,1	100%	73%	4,1	100%	76%	3,9
Математика	100%	41%	3,4	100%	51%	3,7	100%	60%	3,8

Мониторинг результатов ЕГЭ

Максимальный балл по школе за последние четыре года

Уч. год	Рус.яз.	Матем.	Инфор.	Биолог.	Литер.	Химия	Общест	Истор.	Физика	Анг. Яз.
2012 2013	100	74	67	54	-	100	68	98	71	89
2013 2014	98	72	75	78	68	68	70	70	60	88
2014 2015	95	78	44	78	52	65	86	84	60	-
2015 2016	98	74	50	57	54	63	69	69	57	67

Анализируя итоги проведения государственной аттестации, важно остановиться на следующем моменте. Так как Иркутская область уже 12-й год проводит государственную аттестацию в форме единого государственного экзамена, то это предъявляет особые требования к образовательной организации. Работа с выпускниками начинается задолго до того, как прозвенит последний звонок. Помимо основных предметов, важен и выбор, т.к. от этого подчас зависит не только выбранный ВУЗ, но и вся жизнь нашего выпускника. В связи с этим, в течение ряда лет увеличивается число детей, участвующих во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. Есть среди них победители и призеры.

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Рост количества школьников, участников ВПОШ	24%	33%	42%	44%	48%

Участие обучающихся школы в проектной деятельности стало серьезным шагом в работе школы. Проектная деятельность- одна из основных сторон реализации ФГОС. При реализации Междисциплинарной образовательной программы «Основы проектно- исследовательской деятельности обучающихся» была разработана схема проектной работы. Для обучающихся начальной школы проекты стали привычным делом, а вот для 5-6-х классов в основу воспитательной работы были заложены групповые проекты. Тематика их была самой разнообразной. Итоговая защита классного проекта проходит весной, в последнюю неделю перед каникулами.

Проектная деятельность для 9-10-х классов – дело сравнительно новое. Девятиклассники работают над проектами по желанию, в основном это те

обучающиеся, которые идут в 10 класс. Десятиклассники защищают индивидуальный учебный проект в рамках «пилотной» площадки реализации ФГОС СОО. Защита индивидуальных проектов проходит в апреле месяце на итоговом заседании школьной НПК «Инсайт», а награждение лучших проектов на итоговых линейках а мае месяце.

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность в основной и средней школе	12%	18%	22%	38%	46%

Результативность и количественный состав участников наиболее значимых достижений в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК обучающихся за последние три года

№ п/п	Ф.И. обучающихся	Предмет	Название олимпиады	Уровень	Результат
1.	Никифоров Александр	История	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Региональный	Призер
1.	Дубровина Анастасия	Физкультура	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Победитель
2.	Никифоров Александр	История	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
3.	Головина Наталия	Технология	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
4.	Ягудина Ирина	ОБЖ	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
5.	Саратова Анна	Физкультура	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
6.	Чудова Яна	Физкультура	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
7.	Дмитрук Кирилл	Английский язык	«Евразийская лингвистическая олимпиада»	Межрегиональная	Призер
8.	Алейник Татьяна	Математика	Региональная олимпиада по математике (ИрГУПС)	Региональная	Призер
9.	Вокин Михаил	Биология	Всероссийская школьная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер
10.	Маркова Анастасия	Биология	Всероссийская школьная олимпиада по биологии	Муниципальный	Призер
11.	Маркова Анастасия	Русский язык	Региональная олимпиада по русскому языку	Региональный	Победитель
12.	Сосновская Анна	Русский язык	Региональная олимпиада по русскому языку	Региональный	Призер
13.	Колмакова А.	история	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
14.	Вокин М.	биология	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
15.	Маркова А.	биология	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
16.	Пантелева Д.	география	Всероссийская предметная	Муниципальный	Призер

			олимпиада школьников		
17.	Маркова А.	география	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
18.	Вокин М.	география	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
19.	Бессонов В.	химия	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
20.	Хаматов А.	химия	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный	Призер
21.	Дмитрук К.	Английский язык	Всероссийская предметная олимпиада школьников	Муниципальный Региональный	Призер Призер

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Рост количества обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	43%	58%	64%	68%	72%

Проблемные зоны данного вектора:

- ежегодно определенный процент высокомотивированных обучающихся уходит в другие инновационные учреждения (гимназии, лицеи);
- перегруженность школы и педагогов не дает возможности заниматься подготовкой обучающихся к олимпиадам, конкурсам, НПК во внеурочное время;
- стимулирование педагогов, занимающихся с данной категорией детей возможно только через балловую систему.
- психолого - педагогическое сопровождение данной категории детей невозможно, в силу загруженности школьных психологов (2 психолога в школе).

Вектор «Модернизация воспитательного процесса»

В течение 2012-2017 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение ранее поставленной цели – «Духовно-нравственное воспитание и развитие инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и здоровьесберегающей среде на основе базовых ценностей».

Согласно поставленной цели и требованиям, разработанным в концепции воспитания детей Иркутской области, дорожной карте «Воспитание -2018», Программе развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 (2012-2017 гг.), перспективной Модели выпускника 2017, в Основных образовательных программах НОО и ООО были определены следующие задачи:

- повысить уровень требований к качеству труда классного руководителя в соответствии с запросами общества к системе образования, системе повышения квалификации классных руководителей;
- совершенствовать систему внеурочной деятельности и систему дополнительного образования. Максимально вовлекать обучающихся школы в систему дополнительного образования через изучение спроса на развитие тех или иных детских талантов путем организации соответствующих кружков и

секций, а также организацию рекламы и пропаганды этих кружков, введение курсов по внеурочной деятельности в основной школе. Интегрировать образовательные и воспитательные программы в единую систему – органическую целостность основного и дополнительного образования;

- совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

- обновить содержание и технологии работы с родителями обучающихся; переориентировать семьи на ответственное воспитание детей: проведение семейных акций и конкурсов, работа со СМИ с целью позиционирования программы и популяризации здорового образа жизни семьи;

- разработать и внедрить в практику работы воспитательную систему, ориентированную на становление личности конкурентноспособной, социально мобильной, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности за свое будущее и будущее своей страны.

Поставленные задачи реализовывались через организацию общешкольных мероприятий, работу творческих объединений, курсы по внеурочной деятельности в параллели 5-6-ых классов, игры «Путешествие на Планету Знаний» (1-4 классы), «Создай свою Планету» (5,6 классы), организацию предметных и тематических недель, линеек в конце четверти и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и школьного сайта, сотрудничество с родителями.

Воспитательная работа проходила через все **виды и формы деятельности** школы: учебный процесс, внеклассную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, семью, социум. Использовались традиционные виды деятельности, определявшие и содержание воспитательной работы:

- интеллектуально-познавательная, расширяющая кругозор, любознательность школьников и формирующая потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

- нравственно-эстетическая, развивающая эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- физкультурно-оздоровительная, способствующая здоровому образу жизни;

- гражданско-патриотическая, формирующая активную гражданскую общественную позицию учащихся.

Воспитательная работа в школе велась по плану, который составляется на полугодия с конкретизацией сроков и ответственных за данное мероприятие

Основными формами работы с детьми явились:

- предметные олимпиады, интеллектуальный марафон, проектирование;

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, социальные акции, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);

- занятия в творческих объединениях и спортивных секциях по интересам, посещение курсов по внеурочной деятельности;

-общешкольные, окружные, городские мероприятия различной направленности.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС ООО (введение внеурочной деятельности в параллели пятых классов) в 2015-2016 учебном году в школе разработаны и приняты следующие нормативные документы:

- основная образовательная программа ОУ;
- программа воспитания и социализации ОУ;
- приказ «О введении внеурочной деятельности» от 28.08.2015 г.;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов МБОУ г. Иркутска СОШ № 4;
- должностная инструкция классного руководителя по ФГОС ООО;
- план внеурочной деятельности на учебный год в рамках введения и реализации ФГОС ООО МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 (реализуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное);
- рабочие программы по внеурочной деятельности;
- общие карты занятости обучающихся 5,6-х классов;
- расписание занятий внеурочной деятельности в 5,6 классах
- журналы учета работы по внеурочной деятельности (5,6 классы).

Организационная модель, выбранная для нашей школы – оптимизационная.

Планируемые действия при модернизации воспитательной работы

1. Развивать систему воспитательной работы, обеспечивающую условия для развития духовно-нравственной, толерантной, сознательной, социально-активной, конкурентоспособной личности.

Достигнутый результат:

- ознакомление классных руководителей и педагогов дополнительного образования с основными нормативными документами и ФГОС нового поколения;
- ознакомление с созданной в ОО нормативно-правовой базой для введения ФГОС в среднем звене (внеурочная деятельность);
- формирование единых подходов к воспитанию и социализации личности школьника МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 (программа воспитания и социализации ОО);
- построение системы воспитательной работы в соответствии с поставленной целью и требованиями, разработанными в концепции воспитания детей Иркутской области, дорожной карты «Воспитание -2018», Программе развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 (2012-2017 гг.), перспективной Моделью выпускника 2017;
- проведение ежегодных педагогических советов по воспитательной работе. Если раньше воспитательная работа реализовывалась только через игру «Путешествие на Планету Знаний» и включала в себя:
 - конкурсы, позволяющие увидеть в человеке то, о чем не было известно раньше; выбрать направление пути; составить маршрут путешествия;
 - игры, которые научат и помогут узнать много нового, познакомят друг с другом;

- праздники, на которых встречаются ребята из разных экипажей, рассказывают о себе, о том пути, который они прошли, и как им это удалось;
- встречи, соревнования, где определяются победители, подводятся итоги, намечаются маршруты путешествий.

То на сегодняшний день, она предполагает проектную деятельность, активное сотрудничество и требует конкретный практический выход - практическую направленность - продукт деятельности.

Деятельность по различным направлениям пронизывает весь воспитательный процесс, проходит через весь учебный год. Всестороннее развитие и воспитание ребёнка - это непрерывающийся процесс, требующий серьёзной работы по формированию духовно-нравственной личности, способной к самосовершенствованию и творчеству в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания на основе традиций, ценностей, интересов и идеалов русского народа.

Соблюдая преемственность, классные руководители 5,6-х классов и учителя-предметники организуют внеурочную деятельность через игру «Создай свою Планету», путешествуя по станциям:

1. «Здоровое поколение – здоровая Россия»
- 2.«Сибирь - душа России»
- 3.«Мы – юные россияне»
- 4.«Давайте верить в чудеса»
5. «Эксперименты, поиски, открытия»
- 6.«О доблестях, о почестях, о славе»
- 7.«Из уст в уста - из поколенья в поколенья...»
- 8.«Я – гражданин Вселенной»
- 9.«Памяти павших».

Своим опытом проведения мероприятий на параллель делятся опытом классные руководители на семинарах и педсоветах. Кроме участия во внеклассных воспитательных мероприятиях ребята посещают курсы по внеурочной деятельности.

В конце учебного года были представлены итоговые работы каждого курса – спектакли, макеты, результаты участия в конкурсах, концерты для родителей, проектные работы. Результаты игры «Создай свою Планету» находят свое отражение на стенде. В конце учебного года подводятся итоги по классам и по параллелям, все классы награждаются.

2.Активизация деятельности общественной организации «Школьный Парламент» во главе с избранным на демократической основе президентом школы. Сохранение традиций школы

Новой школьной традицией стали ежегодные (октябрь) выборы президента школы. Разгорается нешуточная борьба. Каждый кандидат представляет свою программу действий. На протяжении всего учебного года проводятся заседания Школьного парламента под руководством старшей вожатой Морозовой Т.М., ведутся протоколы заседаний.Обучающиеся помогают в проведении всех школьных мероприятий, выступают в роли жюри, ведущих, помогают с аппаратурой и фото-, видеосъемкой, организуют мероприятия для младших

школьников, но деятельность детей по – прежнему требует постоянной поддержки и корректировки со стороны взрослых. Необходимо работать над формированием личностных результатов (сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной); сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности).

На сегодняшний день самостоятельное функционирование Школьного Парламента возможно только под руководством взрослых.

3.Привлекать в воспитательный процессродительскую общественность, расширять круга социального партнерства.

С 2012 года в системе идет проведение классных и общешкольных мероприятий, концертов и выставок для родителей, родительских собраний, заседаний общешкольного родительского комитета, Совета Учреждения. Родители принимают участие в управлении школой.

Продолжено начатое в 2014-2015 гг. сотрудничество с ТРЦ Юбилейный. Обучающиеся, родители и педагоги участвовали в проведении многих концертов, благотворительных акций, поздравлениях пожилых людей и ветеранов, жителей Юбилейного. Можно отметить высокую мотивацию детей, которые с удовольствием выступают именно для жителей микрорайона.

Впервые осенью 2014 года был сделан шаг к сотрудничеству с ОГАУСОГеронтологическим центром поселка Марково. Был организован сбор подарков, писем, кондитерских изделий, родители оказали содействие при организации транспорта и для пожилых людей был проведен концерт.

Также продолжено сотрудничество с благотворительной общественной организацией «Из добрых рук с любовью». Ребята собирали книги, письма, игрушки для детей, находящихся на лечении в детском отделении онкогематологической больницы Иркутска.

Результативным и системным можно назвать продолжение сотрудничества с областной благотворительной общественной организацией «Добродетель», за четырехлетний период количество классов, принимавших участие в совместной работе выросло от 1 до 10, инициативу стали проявлять и учителя-предметники и педагоги ДО.

4.Организация досуга учащихся в каникулярное и внеурочное время.

За последние годы удалось четко организовать работу с обучающимися в каникулярное время: имеются общешкольные планы работы на каникулах; ведется работа творческих объединений и спортивных секций по 5 направлениям; организовано проведение спортивных соревнований.

Следует отметить такой новый положительный момент, как организация Единых Дней Профориентации для обучающихся 8- 11 классов. Во время осенних каникул на базе школы свои учебные заведения представляют: ГАПОУ ИКЭСТ, ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж», ИГУ юридический факультет, военные средние и высшие заведения РФ.

На весенних каникулах часть презентаций также проходит на базе школы: ОГБПОУ Иркутский Колледж Автомобильного Транспорта и Дорожного Строительства, ОГБПОУ Иркутский государственный педагогический колледж № 1.

Функционирование модели непрерывного образования в условиях общеобразовательной школы.

При написании Программы развития ОО планировалось, что система дополнительного образования обучающихся начальной школы будет обеспечиваться через работу детского клуба «Умейка». В связи с его закрытием в 2014 году, обучающиеся посещают творческие объединения на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 4. Дополнительное образование осуществляется по пяти направлениям: художественно-эстетическое, декоративно-прикладное, социально-педагогическое, техническое, спортивное.

Работают 14 спортивных и творческих объединений:

№ п/п	Название объединения	Руководитель
1	«Соломка»	Дунаева В.П.
2	«Умелые руки»	Поросятникова Л.П.
3	Хор «Вдохновение» «Капельки»	Гаврикова Т.М., Школьник Е.С.
4	ПДД	Морозова Т.М.
5	«Студия –мультимедиа»	Скляренко С.С.
6	Хореографическое объединение «Респект»	Каюмова Н.И.
7	Вокальное объединение	Школьник Е.С.
8	«Баскетбол»	Ерлыков А.В. Шалгин А.Б.
9	«Волейбол»	Стребков С.М.
10	«Подвижные игры»	Опрышко Т.Л.
11	«Рукопашный бой»	Старухин И.А.
12	«Хоккей с мячом»	Вдовиченко В.П.
13	« ИЗО»	Малыгина А.С.
14	Творческое объединение	Рябцовская Л.В.
15.	« Керамика»	Малыгина А.С.
16.	Театральная студия « Затейники»	Медведева С.А.

Также на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 проводятся занятия по баскетболу педагогами МБОУ ДОД ДДТ № 3 г. Иркутска (Ерлыков А.В., Шалгин А.Б.), волейболу (Стребков С.М.), рукопашному бою (Старухин И.А.), творческое объединение «Своими руками» (Алешонкова Р.Я.); работает секция «Хоккей с мячом» МБОУ ДОД ДЮЦ «Илья Муромец» (Вдовиченко В.П.). Все занятия проводятся бесплатно.

У руководителей объединений имеются рабочие образовательные программы по дополнительному образованию, утвержденные директором школы

и рассмотренные на заседании Методического совета (протокол № 1 от 28.08.2015 г.), ведутся журналы учета работы педагогов дополнительного образования в объединениях, работа строится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

С введением новой системы оплаты труда выросла заинтересованность педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, которые способствуют росту педагогической культуры преподавателей. Наши педагоги ДО участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

В школе ведется работа с одаренными детьми и имеются определенные результаты, например, хореографический и вокальный коллективы (Каюмова Н.И., Сергеенко Е.И.) стали победителями городского конкурса военно-патриотической песни «Февральский ветер»; воспитанник и объединения «Бумажные фантазии» (Скляренко Т.Г.) победители Открытой городской выставки детского творчества «Поздравляем от души!» и Третьей Городской Ассамблеи Искусств "Семья-это прошлое, настоящее и будущее"; в необычном творческом конкурсе «Полицейский Дядя Степа» участвовали воспитанники ИЗО студии (Мальгина А.С.). Всего обучающимися школы были одержаны 92 победы в мероприятиях окружного, городского, областного и Всероссийского уровня.

Результаты работы обучающихся представляются школой уже не только на выставке детского прикладного творчества (октябрь, май), но и на Днях Открытых Дверей, Концертах для родителей, оформлении школы к Новому Году, в рекреации второго этажа на стендах для рисунков, стационарной настенной выставке, на праздниках День Матери и День рождения Иркутска, заседаниях общешкольного родительского комитета. На сегодняшний день инициатором этих мероприятий остается школа.

Результатом работы по развитию в детях творчества стали победы и призовые места в соревнованиях и конкурсах различных уровней:

Первенство мира по «Универсальному бою» среди детей 14-15, 16-17 лет г. Анапа– Хамидуллин Н. I место, Дукоян Р. III место (рук-ль Старухин И.А. 2011-2012)

XVII международный турнир по комбинированному бою «Русский богатырь» - Широков А. – I место (рук-ль Старухин И.А. 2011-2012)

Первенство России по «Зимнему Универсальному бою» Сафоян А. III место (рук-ль Старухин И.А. 2011-2012)

IXМеждународный виртуальный конкурс детского и молодежного компьютерного творчества «Экология планеты 2013» призеры (рук-ль Скляренко С.С. 2013-2014)

Городской конкурс «Стоп! Снято!» 1 место (рук-ль Скляренко С.С. 2012-2013)

Городской турнир по шахматам призеры (рук-ль Виноградов С.В. 2013-2014)

Открытая городская выставка «Поздравляем от души!» победители (рук-ль Алешонкова Р.Я. 2013-2014)

Областной конкурс «Эко-праздник Новый год» победители (рук-ль Пушкарева М.А. 2014-2015)

Городской конкурс «Наследники героев-сибиряков» призеры (рук-ли Скляренко С.С., Климова С.В. 2014-2015)

Городская выставка «Новогодняя игрушка» победители (рукль Дунаева В.П. 2014-2015, 2015-2016)

Охват учащихся дополнительным образованием в школе и вне школы имеет положительную динамику.

Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Рост численности школьников, получающих доступные качественные услуги дополнительного образования	73%	78%	74%	80%	82%

III. Реализация направления «Новой школе- новый учитель».

Совершенствование учительского корпуса.

Основные элементы методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания, это становится особенно актуально при переходе на новые образовательные стандарты.

На протяжении всей работы над Программой развития в центре внимания Методического совета школы были:

- ✓ Освоение теоретических и практических основ ФГОС;
- ✓ Работа методических объединений;
- ✓ Работа с молодыми специалистами;
- ✓ Работа с вновь прибывшими учителями;
- ✓ Оказание методической помощи учителям, работающим по новым образовательным стандартам;
- ✓ Повышение квалификации педагогов школы;
- ✓ Организация инновационной деятельности школы

Методическая тема школы на период 2012-2017г.

«Внедрение компетентного и системно- деятельностного подходов в учебно- воспитательный процесс школы как необходимое условие для успешного перехода на ФГОС нового поколения».

Цель: Формирование и развитие ключевых, общепредметных, предметных компетенций обучающихся и педагогов необходимых для успешной социализации в обществе, освоения базовых знаний школьной программы в условиях перехода на ФГОС нового поколения.

Большая роль в обучении педагогов по-прежнему принадлежит методическому объединению учителей. Деятельность МО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области освоения новых стандартов, учебного предмета, методики его преподавания и расширения кругозора учащихся по предмету.

Исходя из ранее определенных принципов кадровой политики школы, в ОО предполагается целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации на базе школы внутришкольных краткосрочных программ повышения его квалификации, приглашает преподавателей из ВУЗов и специалистов городских и районных методических организаций для проведения семинаров и лекций для педагогов школы. Ежегодно составляется перспективный план и разрабатывается система участия в конкурсах, презентациях, методических неделях, Школьном образовательном форуме «Мастерство и творчество», позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов.

Кадровый состав МБОУ г. Иркутска СОШ № 4

Всего педагогов: 69 человек; Педагоги-психологи- 2 Логопед- 1	По стажу работы: - молодые специалисты-2 человека - от 10 до 20 лет-8человек - от 20- до 30 лет-15 человек -свыше 30 лет-43 человека	По уровню образования: - высшее профессиональное- 57 человек - высшее- 0 -средне-специальное- 10 человека	По уровню квалификации: - с высшей к/к-15 человек - с первой к/к-38 человек - без к/к- 16 человек
---	---	---	---

Мониторинг курсовой подготовки педагогов школы

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
29%	31,2%	54,4%	92%	98%

Учителя МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 активно используют в своей работе различные образовательные технологии:

- технологию проблемного обучения,
- технологию проектной деятельности;
- технологию развития критического мышления;
- технологию педагогических мастерских;
- тестовую технологию;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение этих технологий способствует развитию познавательной активности обучающихся, формирует стойкий повышенный уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, дает в руки учителя инструмент для индивидуальной работы с обучающимися, для педагогического творчества.

Наименование образовательной технологии	Цели применения образовательной технологии	Компетенции, на формирование которых направлено использование образовательной технологии	Эффекты, результативность использования образовательной технологии
Технология	- развитие мыслительных	Образовательная,	За время применения технологии

развития критического мышления	<p>навыков учащихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание такой атмосферы учения, при которой учащиеся совместно с учителем активно работают, размышляют над процессом обучения, подтверждают или опровергают – расширяют знания, чувства об окружающем мире. 	учебная, познавательная, информационная	<p>учащиеся стали задавать больше открытых вопросов, в их тетрадях появились незнакомые схемы, рисунки. Многие ученики стали применять дополнительную литературу и Интернет-ресурсы для подготовки к урокам</p>
Технология педагогических мастерских	<p>Девиз технологии «Делай по-своему, исходя из своих способностей, интересов и личного опыта».</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мыслительных операций анализа, сравнения, умения делать выводы. - создание условий для формирования навыков работы с лабораторным оборудованием, раздаточным материалом, умения делать схемы, - эстетическое воспитание школьников. 	Информационно-коммуникативная, социальная, нравственная	<p>В нашей школе созданы все условия, которые позволяют заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях, т.е. показать себя как развивающуюся личность.</p>
Тестовая технология	<ul style="list-style-type: none"> - формирование как предметных знаний и умений, так и общеучебных – анализ и структурирование учебного материала, операции с понятиями, отбор и интерпретация фактов, наблюдение, выдвижение гипотез, оценка экспериментальных данных и т.д., то есть тех знаний и умений, которые необходимы при изучении любой школьной дисциплины. 	Продуктивная, информационная, персональная	<p>Повышение уровня и качества обученности, системности изучения тем курса, умений применять теоретические знания, повышение результативности на ЕГЭ и ОГЭ в 11х и 9х классах, хорошие результаты внутренней и внешней оценки знаний.</p>
Технология проблемного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - формируется умение творчески, нестандартно решать поставленные задачи. При реализации проблемного подхода большинство обучающихся проявляют больший интерес к изучению предмета, что позволяет вывести их на уровень проектов 	Персональная, коммуникативная, общекультурная, продуктивная	<p>Достигается более высокий уровень развития внимания, восприятия, памяти, мышления, речи каждого ученика. Повышается интеллектуальный уровень обучающихся, их познавательная активность.</p>
Технология проектного	<ul style="list-style-type: none"> - научить планировать, организовывать свою 	Коммуникативная, информационная,	<p>Проектировочная деятельность позволяет раскрыть творческий,</p>

обучения	деятельность, - приобрести навык работы в группе, коллективе, - приобрести опыт участия и публичного выступления на конференциях и других мероприятиях	продуктивная, общекультурная	образовательный уровень учеников, участвовать в городских и областных конкурсах, акциях, выступать на научно-практических конференциях. Способствует повышению мотивации к обучению, и, как следствие, высокому уровню научного знания предмета исследования
Игровые технологии	- сотрудничество между учителем и учащимися; - формирование социальных компетенций; -изменение роли учителя на уроке как организатора познавательной деятельности учащихся.	Ценностно-смысловая, социальная, персональная	Повысился интерес к изучению предмета, о чем свидетельствует увеличение количества и качества творческих работ обучающихся, ученики стали активнее принимать участие в Декадах по предмету, школьных и городских мероприятиях.
Здоровье-сберегающие технологии	- достижение учащимися государственного образовательного стандарта и при этом сохранение и укрепление здоровья	Нравственная, коммуникативная, общекультурная	Положительные стороны данной технологии в том, что не требуется излишнего учебно-методического обеспечения, во-вторых дети с удовольствием воспринимают элементы урока, направленные на формирование умений, навыков здоровьесбережения: (физкульт-минутки, соматометрические измерения и т.д)

Участие учителей МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 в очных и дистанционных методических конкурсах разного уровня (по годам в Приложении № 1) Педагоги школы также ежегодно являются организаторами всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов, результаты которых с каждым годом улучшаются.

Наиболее значимые достижения педагогов (за последние 5 лет). Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Название конкурса, НПК	Предмет	Ф.И.О. педагога	Результат
Национальная премия в области образования «Элита российского образования», номинация « Лучшее учреждение образования – 2012», Диплом I степени.				
Победитель Всероссийского смотра - конкурса				
1.	Конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Золотое сердце»	Педагог-психолог	Павлушина Н.И.	Победитель
2.	Муниципальный конкурс «Родительская благодарность»	Учитель начальных классов	Сташкова М.Г.	Победитель
3.	VII Городской образовательный форум , номинация «Лучший педагог дополнительного образования»	Тренер по рукопашному бою	Старухин И.А.	Победитель
4.	« Лучшая разработка библиотечного урока « Симфония урока» среди	Библиотекарь	Шабарова А.Ю.	Призер

	библиотекарей			
5.	Творческая разработка учителей истории « Живой урок истории»	Учитель истории	Самодурова В.Г.	Призер
6.	Четвертый областной конкурс педагогических разработок «Организация работы с педагогами по профилактике социально-негативных явлений»	Педагоги психологи	Павлушина Н.И. Киселева Л.Н.	Победители
7.	Городская выставка художественного и технического творчества педагогических работников «Вдохновение».	Учителя школы	Поросятникова Л.П Дунаева В.П.- Белозерская И.В Гаврикова Т.М Скляренко Т.Г Емельяненко И.В Данилов В.Н.- Гаврикова Т.М	Призеры Победитель
8.	Городской образовательный форум: Конкурс презентаций: «Лучшая модель методического сопровождения педагогов в условиях введения ФГОС»	Заместитель директора по УВР	Юрьева О.А.	Призер
9.	Конкурс эссе для руководителей ОУ « Мой взгляд на реформы образования в России»	Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 4	Алексеева А.В.	Победитель
10.	. Конкурс эссе для учителей «Одаренный педагог. Какой он?»	Учитель начальных классов	Азаренок Е.В.	Победитель
11.	IX городской образовательный форум «Образование Иркутска – 2014» Муниципальный конкурс « Авторская педагогическая разработка психолога для родителей -2014» Номинация « Мой ребенок- пятиклассник»	Педагоги-психологи	Павлушина Н.И. Евсюкова Е.А.	Победители
13.	Городской конкурс, посвященный Дню матери .	Учитель начальных классов	Гончарова Ю.К.	Победитель
14.	Общероссийский конкурс педагогов « Современный урок- какой он?»	Учитель физической культуры	Доркина А.В.	Призер
15.	Общероссийский конкурс « Век живи- век учись» .	Учитель музыки	Гаврикова Т.М.	Победитель
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства « Я-учитель».	Учитель географии	Белик Н.Л.	Победитель
	Городской конкурс « Учительская семья»	Учитель информатики и начальных классов	Учительская Семья Скляренко Т.Г. и Скляренко С.С.	Победители
17.	10.Городская НПК « Педагогические	Учитель	Скляренко С.С.	Победитель

	идеи -2013».	информатики		
18.	11.Общероссийский конкурс « Профессиональный рост педагогов в процессе самообразования»	Учитель русского языка и литературы	Соснова С.В.	Призер
19.	Городская НПК « Педагогические идеи -2013» « Организация мультимедиа студии в ОУ»	Учитель информатики	Скляренко С.С.	Победитель
20.	Городской образовательный форум 2016 «Образование Иркутска – 2016» Разработка урока по ФГОС	Учитель химии	Емельяненко И.Н.	Победитель
21.	Муниципальный конкурс методических разработок «Методический кабинет». Номинация «Мой новый урок»	Учитель музыки	Сергеенко Е.И.	Победитель
22.	Муниципальный конкурс методических разработок «Методический кабинет». Номинация «Мой новый урок»	Учитель ритмики и хореографии.	Каюмова Н.И.	Победитель
23.	Дистанционный Всероссийский конкурс «Современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС »	Учитель математики	Хорева О.Э.	Победитель
24.	XI городской образовательный форум «Образование Иркутска-2016» «Лучший учебный кабинет образовательной организации» в номинации «Лучший спортивный зал образовательной организации»	Учителя физической культуры	Алексеева А.В. Гришина Ю.А. Опрышко Т.Л. Стребков С.М.	Призер
25.	Муниципальный конкурс "Методический кабинет" Методическая разработка урока. Мой Новый урок"	Учитель английского языка, заместитель директора по ВР	Климова С.В.	Победитель

**Количественный состав молодых специалистов
в МБОУ г. Иркутска СОШ № 4
(в динамике за 5 лет)**

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2015-2016	2016-2017
3	3	5		

Достигнутые результаты:

- составлен перспективный план методической работы на 5 лет в соответствии с Программой развития школы, Основными образовательными программами НОО и ООО;

-каждый педагог имеет портфолио, в котором отражены темы по самообразованию, перспективные программы роста, на итоговом заседании МО каждый член МО обобщает опыт по своей теме;

- организация внутрикорпоративного обучения педагогов проходит за счет методических семинаров, педагогических советов, методических учеб, единых методических недель. С 2013 года в школе проходит постоянно действующий семинар «Формирование универсальных учебных действий», с 2014г – «Проектная деятельность обучающихся». (Приложение № 2 « Тематика проведенных семинаров и педсоветов»).

-В школе успешно работает «Школа молодого педагога». На занятиях в школе рассматриваются различные вопросы: по конструированию урока, по системе оценивания, по вопросам воспитания на уроках и во внеурочное время. За каждым из молодых специалистов закреплен наставник из числа учителей-стажистов.

IV Реализация направления «Новой школе- современные условия». Изменение школьной инфраструктуры

Развитие материально технической базы школы позволяющей реализовать в полном объеме требования ФГОС 2-го поколения является обязательным условием реализации образовательного процесса. Одной из главных задач здесь: совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы. Школа старается привлекать средства родителей к совершенствованию материально-технической базы школы. С 2013 года развивается система платных услуг на базе школы.

В электронном виде взять у Е.А.

Вектор « Развитие информационной среды школы»

Данный вектор предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе. В школе осуществляется ведение уроков информатики согласно учебного плана и занятия по программам дополнительного образования детей; организуется компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов. Уполномоченные сотрудники проводят обучение педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ.

Предполагается ввести систему электронных дневников обучающихся. В период реализации программы осуществлялась закупка новой компьютерной техники и технических средств обучения. Продолжена работа по улучшению сайта школы, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы , повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

В школе созданы условия, обеспечивающие целенаправленную подготовку педагогов и обучающихся в области получения, переработки и использования информации, использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы- обязательное условие успешной работы образовательного учреждения.

Запланировано постоянное обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов.

колонки	2	4	4						3	1	1	1							3	19
усилитель	1																		3	4
синтезатор														1						1

Основные критериальные показатели:

Показатель	2015-2016
Количество ПК используемые в учебном процессе	71
Количество обучающихся	1381
Количество обучающихся, которым обеспечена возможность использоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	699
Количество учебных ПК на 100 обучающихся	5
Количество ПК в управлении	12

Показатель	2012	2013	2014	2015	2016
Количество педагогов, прошедших обучение в области ИКТ	6	19	31	22	41

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащённостью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

В школе есть медиатека, в библиотеке на данный момент находится 36 дисков, остальные диски в методических объединениях. Медиатека не развивается в связи с утратой актуальности (диски 2006, 2007г.), т. к. в сети Интернет учителя могут найти любой ЭОР, а так же воспользоваться дисками (приложение к учебнику)

Работа школьного сайта

Созданная в 2009 году локальная управленческая сеть, позволяет организовать документооборот сети, автоматизировать сбор, обработку, анализ стандартной отчетности, организовать работу электронной почты, создать виртуальное информационное пространство школы. С 2007 года начата работа по формированию единой базы данных 1С:Управление школой 3.0. На сегодняшний день база данных используется в штатном режиме. Продолжается заполнение по ЕГЭ, ведется тарификация сотрудников в базе, заполняются электронные журналы по итогам четвертей и года всеми классными руководителями, работа по заполнению достижений обучающихся только начинается. Сформированы в базе отчеты по итогам четвертей и года. Не сформировано в базе материально-техническое оснащение кабинетов. Всем сотрудникам назначены пароли.

С 2008 года в школе функционирует официальный сайт школы.

V Реализация направления «Сохраним свое здоровье».

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

I. Охрана труда и соблюдение ТБ в СОШ №4, анализ несчастных случаев, произошедших в МБОУ г. Иркутска СОШ №4 за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году работа по ОТ велась совместно с профсоюзным комитетом. Вначале каждой четверти с целью обеспечения безопасных условий

труда и обучения персонала санитарным требованиям, комиссией в составе заместителей директора по ОБЖ и ДП, АХР и представителем профсоюзного комитета Белик Н.Л., проводилась проверка кабинетов, помещений в МБОУ г. Иркутска СОШ №4. По результатам проверок председателем ПК школы Белик Н.Л. составлены акты.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 4 на вахте имеются журналы для заявок электрику и сантехнику.

В течение года с работниками СОШ №4 было проведено два плановых инструктажа по ОТ на рабочем месте и шесть внеплановых - это 12 сентября 2016 года и 29 мая 2017 года (Правила безопасного поведения на железной дороге и железнодорожном транспорте и объектах инфраструктуры РЖД), 12 сентября 2017 года (Профилактика туберкулёза), 14 ноября 2016 года (Профилактика ОРВИ и гриппа), 20 февраля 2017 года (Профилактика энтеровирусной инфекции и кишечных заболеваний), 10 апреля 2017 года (Правила поведения при угрозе террористического акта, ЧС природного и техногенного характера), что зафиксировано в журнале по ОТ, листах ознакомления.

В МБОУ г. Иркутска СОШ №4 в системе классными руководителями проводятся плановые инструктажи для учащихся по ТБ, что фиксируется в классных журналах по ТБ, темы плановых инструктажей даются заместителем директора по ОБЖ и ДП в конце четверти. Все классные руководители ведут классные журналы по ТБ, существенных замечаний по ведению журналов по ТБ нет. Всего за год классными руководителями проведено 30 инструктажей по ТБ. В МБОУ г. Иркутска СОШ №4 создан электронный банк инструкций по ТБ для учащихся, которым пользуются учителя-предметники и классные руководители.

В марте 2017 года были подготовлены и сданы документы на городской конкурс "Лучшая организация по ОТ за 2016 год", по итогам конкурса МБОУ г. Иркутска СОШ №4 заняла 25 место в рейтинге из 46 ОУ г. Иркутска.

Заместителем директора по ОБЖ и ДП для коллектива школы проведён семинар "Ответственность работников ОУ" 12 сентября 2017 года.

9 марта 2017 года для коллектива СОШ №4 организованы и проведены специалистами УЦ "За безопасный труд" курсы по теме "Оказание первой помощи" в размере 8 часов.

В мае 2017 года организован и проведён обязательный профилактический медицинский осмотр работников, 91 человек сдали специалисту по кадрам подписанные санитарные книжки, не сдали 8 человек: Гришина Ю.А., Севостьянова А.И., Сокольников К.Ю., Стребков С.М., Удовенко М.В., Медведева С.А., Белозерская И.В.

20-21 сентября 2016 года в рамках совместной акции ДО г. Иркутска и РЖД в СОШ №4 прошли уроки безопасности в 6-х, 7-х, 8-х классах "Безопасность на ж/д и ж/д транспорте", проводила мероприятия специалист на ВСЖД Табусович А.С. Уроки прошли хорошо, замечаний нет. Всего урок посетили 380 человек.

Заместителем директора по ОБЖ и ДП за текущий учебный год посещено 2 городских семинара по ОТ и предоставлено 12 отчётов по ОТ в администрацию и ДО г. Иркутска. Все отчёты сданы в срок, замечаний нет.

За 2016-2017 учебный год зафиксировано 2 несчастных случая с учащимися школы: Мосеев Даниил 8"А" класс 26.09.2016г. (драка на уроке физической культуры, учитель Опрышко Т.Л)., Талибов Хабибулай 5 "Г" класс 23.03.2017г. (несчастный случай в вестибюле школы, сторож Бутаков Е.В.) Все акты составлены в срок, о произошедших несчастных случаях в известность поставлен главный специалист ДО г. Иркутска Трофименко А.А. На Масеева Даниила был составлен акт о несчастном случае и предоставлен Начальнику ДОКСПК администрации г. Иркутска Костину А.К. Причиной несчастных случаев в обоих происшествиях являлось нарушения Устава ОУ и правил поведения самими учащимися в школе.

Необходимо отметить, что в текущем учебном году достаточно сложно было работать с родителями пострадавших учащихся. Мать Масеева Даниила Бахматова А.Д. подала жалобу в прокуратуру Свердловского района г. Иркутска о наказании учителя физической культуры Опрышко Т.Л. за нарушение правил оказания первой помощи (однако данные нарушения уже были зафиксированы в акте о несчастном случае и учитель понёс наказание), мать Талибова Хабибулая Ли-Ван- Хай А.Г. требовала материальной компенсации, ей было предложено обратиться с этим вопросом к родителям второго участника происшествия Сазонова Романа ученика 5 "Г" класса.

В данном учебном году с работниками ОУ несчастных случаев на рабочем месте нет.

В течение года заместителем директора по ОБЖ и ДП Курнышевской Е.Ю. проведены проверки в рамках соблюдения ТБ и охраны труда:

1. Контроль за организацией спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий среди учащихся
2. Проверка ведения классных журналов по ТБ
3. Контроль за соблюдением ТБ в кабинетах повышенного риска.

В течение 3-х месяцев проводилось обучение работников МБОУ г. Иркутска СОШ №4 по ОТ, 20 марта 2017 года проведена плановая проверка знаний по ОТ. Все работники успешно справились с тестированием.

В 2016-2017 учебном году в МБОУ г. Иркутска СОШ №4 специальной оценки условий труда не проводилось из-за нехватки финансирования.

В следующем учебном году необходимо провести СОУТ на 24 рабочих местах.

В течение учебного года заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю. посетила 3городских семинара по тематике ОТ на производстве.

С 10 по 14 апреля 2017 года директор МБОУ г.Иркутска СОШ №4 Алексеева А.В., заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю., заместитель директора по АХЧ Иванюк Е.А. прошли курсы обучения по ОТ.

Выводы:

1. В 2016-2017 учебном году в МБОУ г. Иркутска СОШ №4 специальной оценки условий труда не проводилось из-за нехватки финансирования. В 2017-2018 учебном году необходимо провести СОУТ на 24 рабочих местах.

2. В данном учебном году с работниками ОУ несчастных случаев на рабочем месте нет.

3. В течение года с работниками СОШ №4 было проведено два плановых инструктажа по ОТ на рабочем месте и четыре внеплановых.

4. МБОУ г. Иркутска СОШ №4 в системе классными руководителями проводятся плановые инструктажи для учащихся по ТБ, что фиксируется в классных журналах по ТБ. Всего за год классными руководителями проведено 30 инструктажей по ТБ.

5. За 2016-2017 учебный год зафиксировано 2 несчастных случая с учащимися школы. Причиной несчастных случаев в обоих происшествиях являлось нарушение Устава ОУ и правил поведения самими учащимися в школе.

6. В течение 3-х месяцев проводилось обучение работников МБОУ г. Иркутска СОШ №4 по ОТ, 20 марта 2017 года проведена плановая проверка знаний по ОТ. Все работники успешно справились с тестированием.

7. В сентябре 2017-2018 учебного года необходимо провести ревизию инструкций по ОТ и ТБ.

II. Организация пожарной безопасности и профилактическая работа по ПБ в МБОУ г. Иркутска СОШ №4

В 2016-2017 учебном году работа по обеспечению пожарной безопасности была направлена на повышение уровня знаний учащихся и персонала школы по противопожарной безопасности.

В августе 2016 года проверены и перезаправлены все огнетушители, имеющиеся в МБОУ г. Иркутска СОШ №4.

В сентябре 2016 года составлен и утверждён план мероприятий по обеспечению в МБОУ г. Иркутска СОШ №4 пожарной безопасности, составлен план совместной работы с ВДПО г. Иркутска. Согласно плану в учреждении в течение года должны были быть проведены две плановые учебные эвакуации, однако реально прошла только 1 эвакуация 21 сентября 2016 года, в мае 2017 года учебная эвакуация не была проведена, т.к. были не исправны турникеты. По итогам эвакуации действия персонала получили удовлетворительную оценку. Основные ошибки – это оставленные открытые окна и двери в кабинетах, не выключенный свет в учебных кабинетах.

20 сентября 2016 года прошла внеплановая проверка инспектором ОНД Степановым А.В. Основное замечание - пожароопасный мусор оставленный у здания школы после ремонта крыши, замечание было устранено в течение 3-х дней в ОНД предоставлен фото отчёт.

20 сентября инспектором ОНД проведён урок "Пожарная безопасность для детей" в 3 Б" классе.

11 января 2017 года 7а, в классы посетили музей МЧС г. Иркутска.

В течение 2016-2017 учебного года заместителем директора по ОБЖ и ДП в ОНД подготовлено и сдано 4 отчёта по ПБ в ОУ и 4 отчёта главному специалисту ДО г. Иркутска Трофименко А.А.

В течение 2016-2017 учебного года заместителем директора по ОБЖ и ДП Курнышевой Е.Ю. проведено 2 плановых инструктажа по ПБ с персоналом школы, что зафиксировано в журнале инструктажей по ПБ. 19 декабря 2016 года проведён внеплановый инструктаж с персоналом ОУ "ПБ в Новогодние праздники. Правила ТБ при использовании пиротехники".

Классными руководителями в конце каждой четверти проводился инструктаж "ПБ в здании и на территории школы, быту, дачных кооперативах, лесной зоне". С 15 по 19 декабря 2016 года заместителем директора по ОБЖ и ДП Курнышевской Е.Ю. проведёны внеклассные мероприятия с учащимися 8-11 классов "ПБ в Новогодние праздники. Правила ТБ при использовании пиротехники".

За данный учебный год Курнышевской Е.Ю. посещено 2 городских семинара на тему "Пожарная безопасность".

Профилактическая работа по ПБ 2016-2017 учебном году среди учащихся велась через деятельность ДЮП СОШ №4 "Огнеборцы"

По итогам городских соревнований ДЮП г. Иркутска ДЮП МБОУ г. Иркутска СОШ №4 "Огнеборцы" в 2016-2017 учебном году заняла 1 место в Свердловском округе и 1 место в городе Иркутске, в октябре 2017 года ДЮП МБОУ г. Иркутска СОШ №4 "Огнеборцы" будет представлять г. Иркутск уже в 5-й раз на областных соревнованиях ДЮП.

№	Мероприятие	Контингент/ кол-во чел.	Дата	Результаты/ Итоги	Ответственные
	Участие ДЮП "Огнеборцы" в городском мероприятии "Сохраним леса Сибири"	Учащиеся 6-8 классов/20	24.09.16г	Выступление агитбригады "Огнеборцы" в 130 квартале г.Иркутска	Курнышевская Е.Ю., Морозова Т.М.
	Подготовка команды "Огнеборцы" на областные соревнования ДЮП	Учащиеся 9-10 классы/8	6-24. 10.16г.		Курнышевская Е.Ю., Медведева С.А.
	Участие в VIII областном слёте ДЮП	Учащиеся 9-10 классы/8	27-28. 10.16г.	В слёте участвовало 20 команд с ОУ Иркутской области, мы заняли 6 место	Курнышевская Е.Ю., Морозова Т.М.
	Подготовка работ и защита их на городском конкурсе представлений "Пожарное дело"	Учащиеся 6,8 классов/15	15-17. 11.16	2 место в городе (Парахина Полина 8б)	Курнышевская Е.Ю.
	Подготовка к новомуднему мероприятию в ДД№2 "Новогоднее приключение Огонька"	Учащиеся 6,8 классов/23	5-20. 12.16г		Курнышевская Е.Ю., Морозова Т.М.
	Мероприятие на параллель 7-х классов "Пожарная безопасность в	Учащиеся 7-х классов/90	19.12. 16г		Курнышевская Е.Ю.

	новогодние праздники. Правила пользования пиротехникой"				
	Совместное мероприятие с ВДПО г. Иркутска в благотворительной социально-образовательной акции "Спешите делать добро" в Иркутском детском доме-интернате для умственно отсталых детей №2 театрализованное представление "Новогоднее приключение Огонька"	Агитбригада "Огнеборцев"/2 3 чел Зрителей ДД№2 70чел.	26-27. 12.16г	Благодарственное письмо ВДПО г. Иркутска и ДО г. Иркутска	Курнышевская Е.Ю., Морозова Т.М.
	Выступление агитбригады ДЮП "Огнеборцы" в СОШ №4 "Огонёк против пожаров" для учащихся 1-4 классов	Агитбригада "Огнеборцев"/1 2 чел Учащихся 1-4 классов 560 чел.	30-31.01 2017г.		Курнышевская Е.Ю., Морозова Т.М.
	Подготовка к 1 туру городских соревнований ДЮП - ролик "Моя ДЮП"		26.01- 2.02.17г.		Курнышевская Е.Ю., Скляренко С.С.
	Защита ролика "Моя ДЮП"		2.02.17г.	1 место в Свердловском округе, 3 место в городе	Курнышевская Е.Ю.
	Выступление агитбригады "Огнеборцы" в Иркутском детском доме-интернате для умственно отсталых детей №2 театрализованное представление "Правила ПБ в быту"	Агитбригада "Огнеборцев"/1 8 чел Зрителей ДД№2 98чел.	17,20.02. 17г.	Благодарственное письмо ВДПО г. Иркутска и ДО г. Иркутска	Курнышевская Е.Ю., Морозова Т.М.
	Участие ДЮП "Огнеборцы" в оздоровительном мероприятии "В здоровом теле здоровый дух" у ледокола "Ангара" посвящённому 25-	ДЮП "Огнеборцы"/3 0 чел.	25.02.17г.		Морозова Т.М., Ивченко М.И.

	летию МЧС России				
	Защита социального проекта ДЮП "Огнеборцы" "Приключение Огонька" в МКУ г. Иркутска ИМУРО на II городском Фестивале детских социально значимых проектов "Будущее зависит от меня", посвящённому 80-летию образования Иркутской области в номинации "Город на детской ладони"	ДЮП "Огнеборцы"/2 3 чел.	21 марта 2017 г.	Победитель	Курнышевская Е.Ю.
	Совместное участие с ВДПО г. Иркутска ДЮП "Огнеборцы" в городской акции "Мы за чистый город" (уборка о. Конный в п. Жилкино)	ДЮП "Огнеборцы"/1 5 чел.	17апреля 2017г.	Благодарность мэра г. Иркутска, репортаж в ИП "Вести-Иркутск"	Курнышевская Е.Ю.
	Совместное участие с ВДПО г. Иркутска ДЮП "Огнеборцы" в городской акции "Сохраним леса Прибайкалья" на стадионе Труд	ДЮП "Огнеборцы"/1 5 чел.	26 апреля 2017г.	Благодарственное письмо ВДПО г. Иркутска и ДО г. Иркутска	Морозова Т.М.
	Подготовка агитбригады ДЮП "Огнеборцы" к 2 туру городских соревнований "Визитка ДЮП"	Агитбригада ДЮП "Огнеборцы"/8 чел.	20-27. 04.17г.		Курнышевская Е.Ю.
	Выступление агитбригады ДЮП "Огнеборцы" на 2 туре городских соревнований "Визитка ДЮП"	Агитбригада ДЮП "Огнеборцы"/8 чел.	28.04.17г.	1 место в Свердловском округе и 2 место в городе	Курнышевская Е.Ю., Ивченко М.И.
	Выступление агитбригады ДЮП "Огнеборцы" в 130 квартале г. Иркутска в честь "Дня пожарной охраны"	Агитбригада ДЮП "Огнеборцы"/1 2 чел.	30.04. 2017г.		Морозова Т.М.
	Участие ДЮП команды "Огнеборцы" в 3 туре городских соревнований	Команда ДЮП "Огнеборцы"/6 чел	2.05. 2017г.	1 место в округе	Курнышевская Е.Ю.

	"Оказание первой помощи. История ПО России"				
	Участие ДЮП команды "Огнеборцы" в 4 туре городских соревнований по пожарно-прикладному спорту	Команда ДЮП "Огнеборцы"/8 чел	18.05. 2017г.	2 место в округе и 5 в городе	Курнышевская Е.Ю., Опрышко Т.Л.
	Совместное участие с ВДПО г. Иркутска ДЮП "Огнеборцы" в городском костюмированном шествии, посвящённому Дню города	Команда ДЮП "Огнеборцы"/20 чел	3.06. 2017г.		Морозова Т.М.
	Совместное участие с ВДПО г. Иркутска ДЮП "Огнеборцы" в областной акции "Посади дерево"	Команда ДЮП "Огнеборцы"/20 чел	4.06. 2017г.		Морозова Т.М.

Необходимо отметить, что ДЮП "Огнеборцы" не только ведёт большую образовательную и профилактическую работу по ПБ, но и серьёзно занимается волонтерской деятельностью, занимает активную социальную позицию.

Выводы:

1. Продолжит работу по соблюдению ПБ в ОУ.
2. В 2017-2018 учебном году провести все запланированные учебные пожарные эвакуации.
3. Продолжить активную работу ДЮП "Огнеборцы".

III. Организация работы в области ГО и ЧС в МБОУ г. Иркутска СОШ №4

На территории МБОУ г. Иркутска СОШ №4 действует Участок оповещения №7, в рамках функционирования городской системы ГО (гражданской обороны). В штат УО №7 входит 21 сотрудник СОШ №4. В течение года 5 раз сотрудниками ОВК по Иркутской области по Ленинскому и Свердловскому округам г. Иркутска проводилась проверка ведения документации и функционирование УО №7, замечаний нет. Ответственная заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю.

На базе МБОУ г. Иркутска СОШ №4 существует так же ПВР №122 (пункт временного размещения граждан). В 2016-2017 учебном году администрацию города предоставлен отчёт о материальной составляющей ПВР №122, замечаний нет. Ответственная заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю.

В текущем учебном году на базе МКУ г. Иркутска "Безопасный город" Курсы ГО пройдены курсы повышения квалификации:

1. Директором МБОУ г. Иркутска СОШ №4 Алексеевой А.В. "Руководитель занятий по ГО", 36 часов

2. Заместителем директора по ОБЖ и ДП Курнышевской Е.Ю. "Руководитель занятий по ГО", 36 часов

3. Заместитель директора по АХЧ Иванюк Е.А., "Член КЧС и ПБ организации", 36 часов

IV. Реализация Программы гражданско-патриотического воспитания в МБОУ г. Иркутска СОШ №4 в 2016-2017 учебном году

В течение 2012-2017 годов в МБОУ г. Иркутска СОШ №4 Программы гражданско-патриотического воспитания реализовалась через уроки ОБЖ, внеклассные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию школьного, окружного, муниципального и областного уровней, акции направленные на знакомство учащихся с биографией великих русских и советских военачальников и решающих для нашей страны сражений - "Историческая память", деятельность ДЮП (дружины юных пожарных) "Огнеборцы", совместную деятельность с ОВК (Областным военным комиссариатом) Иркутской области по Ленинскому и Свердловскому округам г. Иркутска.

Уроки ОБЖ велись во всех классах согласно рабочим программам учителей-предметников и в соответствии с учебным планом, программный материал выдан в полном объёме.

Ежегодно учащиеся СОШ №4 принимают участие в Всероссийской предметной олимпиаде школьников по ОБЖ

№	Учебный год	Фамилия, имя ученика, класс	Окружной уровень	Муниципальный уровень	Ответственный за подготовку учащегося
3	2016-2017	Нодь Евгений, 10Б	3 место	Участник	Курнышевская Е.Ю., заместитель директора по ОБЖ и ДП Морозова Т.М.
		Миршоева Зарина 7Б		1 место	

В МБОУ г. Иркутска СОШ №4 в полном объёме прошли мероприятия в рамках Всероссийского урока ОБЖ.

В 2015-2016, 2016-2017 учебных годах учащиеся 11-х классов СОШ №4 сдают нормы ГТО

№	Учебный год	Общее количество учащихся, сдававших ГТО	Количество девушек, сдававших ГТО	Количество сдававших ГТО на золото
1	2015-2016	13	1	10
2	2016-2017	12	2	2

Основная работа по военно-патриотическому воспитанию проводится на школьном уровне.

Ежегодно в СОШ №4 в сентябре проходит месячник предметов физической культуры и ОБЖ. Традиционно в сентябре начинается акция "Историческая память", в рамках данной акции учащиеся 5-11 классов готовят и выступают с презентациями о деятельности известных русских и советских военачальников и решающих для нашей страны сражений.

Среди учащихся 1-11 классов проводятся военно-спортивные мероприятия направленные не только на развитие физических способностей, но и на приобретение и совершенствование прикладных навыков, например сборка и разборка автомата Калашникова, оказание первой помощи, правила пользования противогазом.

Традиционно февраль является месяцем военно-патриотического воспитания школьников. Принципами организации и проведения мероприятий является качественная подготовка и 100% участие всех учащихся школы. В СОШ №4 сложились определенные традиции проведения военно-патриотического месячника: продолжается акция "Историческая память"; проводятся военно-спортивные игры среди 1-2 классов "Орлята"; проходит строевой смотр "Песни и строя" среди учащихся 3-6 классов; соревнования среди юношей 7-11 классов "А ну-ка, парни!"; конкурс инсценированной песни среди 9-11 классов "Славе не меркнуть - традициям жить"; военно-исторический квест для учащихся 10-11 классов; встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане и на Северном Кавказе; посещение музеев боевой славы, конкурс рисунков (плакатов).

В мае прошли мероприятия направленные чествование Победы советских войск в ВОВ. Завершилась акция "Историческая память"; прошли тематические классные часы; организованы и проведены на высоком уровне благотворительные мероприятия "Помоги ветерану", посещение дома престарелых - акция "Доброта спасёт мир"; встреча с ветеранов ВОВ; посещение музеев боевой славы; мероприятия для учащихся 1-4 классов "Марш памяти" с посещением исторических мест Иркутска и возложением цветов на Вечный огонь. Проведение праздничного концерта для ветеранов ВОВ и тыла; тематический конкурс рисунков.

Системная работа по патриотическому воспитанию на школьном уровне позволяет учащимся СОШ №4 участвовать в мероприятиях по данному направлению на окружном, муниципальном и областном уровне и показывать достойные результаты

Анализ мероприятий по патриотического воспитанию учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №4 за 2016-2017 учебный год в рамках окружных, муниципальных и областных мероприятиях

Учебный год	Название мероприятия	Окружной уровень Место/ благодарность	Муниципальный уровень Место/ благодарность	Областной уровень Место/ благодарность	Ответственный
2016-2017	Городские соревнования, посвящённые "Войнам Сибирякам - защитникам Отечества"		3 место		Заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю., учитель физической культуры Стребков С.М.
	Военно-спортивной игре "Орлёнок"	1 место	2 место		Заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская

					Е.Ю., учитель физической культуры Стребков С.М.
Соревнования "Памяти подвигу медицинских работников в годы ВОВ "	1 место	2 место			Заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю.
Строевой конкурс "Лучшая смена Поста №1 "	4 место				Заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю.
Строевой конкурс "Статен, строен, уважения достоин"	4 место				Заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю.
Несение вахты на Посту №1 С 27 марта по 3 апреля 2017 года		Отлично Благодарность начальника Поста №1			Заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю., заместитель директора по ВР Климова С.В.
Областной конкурс Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию, посвящённое памяти Героя СССР Белобородова А.П.			1 место Благодарность председателя Законодательного Собрания Иркутской области Брилко С.Ф.		Заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю., учитель истории Ивченко М.И.
Совместная акция с МБУК г. Иркутска "Центральная библиотечная система" Патриотическое воспитание		Благодарственное письмо Директора МБУК г. Иркутска "Центральная библиотечная система" Кустовой Н.А.			Заместитель директора по ВР Климова С.В.

13 марта 2017 года прошёл педагогический совет по теме "Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников в рамках ФГОС " ответственные заместитель директора по ВР Климова С.В. и заместитель директора по ОБЖ и ДП Курнышевская Е.Ю.

Заместителем директора по ОБЖ и ДП Курнышевской Е.Ю. во время подготовки к данному педагогическому совету было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов и классных руководителей 5-11 классов по вопросам патриотизма и толерантного отношения, выявлены следующие проблемы: четко понимают, что такое патриотизм, принимают и уважают государственные устои 40% учащихся 5-х классов, 35% 6-х классов, 15% учащихся 7-х классов, 45% 8-х классов, 50% 9-х классов, 70% учащихся 10-х классов и 85% 11-го класса. 90% классных руководителей понимает, что такое патриотическое воспитание и какие мероприятия необходимо проводить по данному направлению. Исходя из полученных результатов будет планироваться и строиться работа в следующем учебном году.

14 марта 2017 года Курнышевская Е.Ю. приняла участие в городском методическом семинаре - стажировке учителей ОБЖ и физической культуры "Организация внеурочной деятельности как условие повышения качества образовательного процесса" и провела мастер-класс по теме "Обучение правилам ПБ в быту обучающихся общеобразовательных организаций"

С 12 апреля по 8 мая 2017 года Курнышевской Е.Ю. совместно с некоммерческой ОО "Общее дело" проведён цикл уроков в 8,10,11 класса "Мы за ЗОЖ", всего проведено 20 уроков.

VI. Реализация направления

«Развитие самостоятельности школы»

В рамках данного направления планировалось расширение системы социального взаимодействия школы в рамках «образовательного округа», разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся. Немалую роль в этом играет совершенствование содержания сайта школы в Internet и поддержание его актуальности, а так же специализированные акции для поддержки имиджа ОО (публикации статей о школе в газетах и журналах, участие в программах на телевидении).

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями.

Взаимодействие ОО с родительской общественностью.

Успешная работа школы невозможна без взаимодействия с родителями, основными социальными заказчиками образовательных услуг, ведь совместно с ними школе предстоит способствовать разностороннему развитию их детей. Семья рассматривается как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий родителей и педагогов создает благоприятные условия для развития детей. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. В работе с родителями используются разнообразные формы и направления: изучение социальных паспортов семей; анкетирования с учетом запросов и пожеланий родителей к образовательному учреждению; индивидуальная работа с родителями; посещения семей; родительские собрания и всеобучи; совместные творческие дела - привлечение к совместному участию в классных, школьных и массовых спортивных мероприятиях; переписка с родителями – письменная форма информирования

родителей об успехах их детей, извещения о предстоящей совместной деятельности в школе; ежемесячные заседания общешкольного родительского комитета.

Родительские собрания проводятся один раз в четверть по плану работы школы. Виды родительских собраний: организационные, собрания по плану психолого-педагогического просвещения, тематические, собрания - диспуты, итоговые (четвертные) и так далее. Родительские собрания проводятся один раз в четверть по плану работы школы. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч);

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;

- задачи, определяющие дальнейшую работу;

- планирование, организация деятельности по выполнению задач;

- подведение итогов.

Основной вопрос, рассматриваемый на собрании: актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч – 2 раза в год, по выбору классного руководителя). Учителя-предметники должны присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя. Классный руководитель ведет протоколы родительских собраний. Разработаны примерные темы родительских собраний по параллелям.

На сегодняшний день школа является участником ПНП «Здоровье» по программе первичной профилактики ВИЧ-инфекции в образовательной среде, формированию толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям и их ближайшему окружению. Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов для основного и среднего (полного) образования, ее реализация предусматривает предоставление информации по различным вопросам, касающимся формирования установок, знаний, умений и навыков по сохранению и развитию своего здоровья и здоровья окружающих, а в качестве целевой аудитории выступают не только педагогические работники и учащиеся, но и родители.

Следует отметить такие успешные показатели сотрудничества школы с семьями, как участие в окружных и городских конкурсах. Ежегодно в школе проходит анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг.

1	Качество обучения (воспитания) в целом	85%
2	Профессионализм педагогических кадров	86%
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	69%
4	Качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся (воспитанников) (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	80%
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	79%
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	82%
7	Качество питания	77%
8	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность	79%

	компьютерами, наличие активно используемой медиотекой, Интернет)	
9	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	81%
10	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	78%
	Средний показатель удовлетворенности по школе	87,6%