

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска
средняя общеобразовательная школа № 4

Утверждена
Директор МБОУ
г. Иркутск СОШ № 4
А.В. Алексеенко



Согласована
Заместитель директора
по ВР
И. Перфильева

Рассмотрена и
рекомендована
на заседании МО
Протокол № 1
от «28» августа 2017г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«ЮИД»

Адресат программы: дети 10-12 лет

Срок реализации: 2 год

Разработчик(и) программы:

Морозова Татьяна Михайловна

Педагог дополнительного образования, учитель ОБЖ

г. Иркутск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Информационные материалы и литература

Рабочая программа разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статей: 2 (п.9, п.22), 12 (п.1ч.4; ч.5), 13 (ч.1,2), 28 (п.6 ч.3), 33 (ч.2), 55 (ч.2), 58 (ч.1), 59 (ч.1), 75 (ч.1, ч.4);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08. 2013 г. №1008;
- СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41;
- Письмо службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ» от 14.04.2015 г. №75-37-0768/15;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 4. Согласован заместителем мэра – председателем комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Иркутска С.В. Кладовым 2015г., утвержден заместителем председателя – начальником департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска В.В. Перегудовой, 2015 г.
- Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением «о дополнительных общеразвивающих образовательных программах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Иркутска средней общеобразовательной школе № 4»

2. Направленность программы: социально-педагогическая

3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа кружковой деятельности «ЮИД» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Данная программа – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

4. Отличительные особенности программы

Данная образовательная программа от уже существующих в этой области отличается тем, что ее реализация позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

5. Адресат программы: дети в возрасте 10-12 лет.

6. Срок освоения программы: 2 года: 72 часа, из расчета 1 занятие в неделю.

7. Форма обучения: очная

8. Режим занятий: 1 год 1 ч./н., 2 год – 1 ч./н.

9. Цель программы

Формирование у обучающихся обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, выработка навыка осознанного поведения в условиях дорожного движения, и, как следствие, снижение числа дорожно-транспортных происшествий с участием школьников и снижение уровня детского травматизма на дорогах.

10. Задачи программы

1. Образовательные:

- Дать знания о правилах движения на проезжей части;
- Обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- Привить умение пользоваться общественным транспортом;
- Ознакомить со значением дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части.

2. Развивающие:

- Развить у обучающихся чувство ответственности и самостоятельности;
- Выработать навык принятия взвешенных и верных решений;
- Выработать стратегию эффективного и разумного поведения в случае экстремальной ситуации на дороге.

3. Воспитательные:

- Воспитать сознательность и понимание опасности некорректного поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- Воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Объем программы: 72 часа

2. Содержание программы

1. Вводные занятия.

Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность отрядов ЮИД, формирование отделения отряда ЮИД, знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с обязанностями и задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая медицинская помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

3. Условия реализации программы

Программа предполагает групповые занятия, проведение массовых мероприятий, практико-спортивные занятия и соревнования, организацию встреч и просмотр видеофильмов. В ходе реализации программы педагогу необходимо постоянное чередование различных видов деятельности, регулярное подкрепление теоретического материала практическими занятиями. Необходимо, чтобы в ходе обучения учащиеся постоянно чувствовали неразрывную связь между получаемой ими теоретической информацией и практическими бытовыми навыками, необходимыми им в повседневной жизни.

Материально-техническая база:

Для успешной реализации программы, обеспечения необходимого сочетания различных форм и методов работы, теоретических и практических занятий необходимо располагать минимальной материально-технической базой:

- ✓ Место проведения занятий: классные кабинеты, актовый зал, асфальтированная площадка, спортивный зал.
- ✓ Техническое оборудование: средства мультимедиа, настольные игры по ПДД, наглядные пособия и плакаты.
- ✓ Расходные материалы: канцелярские товары.
- ✓ Методическое обеспечение: правила дорожного движения, плакаты, обучающие видеофильмы по ПДД, ПМП и документальные фильмы о ДТП, методические пособия по ПДД для детей, справочники по дорожным знакам.
- ✓ Методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности», по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД; таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

4. Планируемые результаты

В итоге освоения программного материала учащиеся должны: знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

5. Критерии оценки и оценочные материалы

Оценка ряда параметров в области качества знания ПДД обучающимися проверяется в форме тестирования, решения ситуационных задач, выбора стратегии поведения в гипотетической ситуации. Ответы учащегося в данном случае наглядно отражают уровень усвоения материала, который может быть измерен по бальной шкале:

5- Выставляется в том случае, когда каждая тема теоретически и практически постоянно на высоком уровне.

4- Выставляется в том случае, когда оцениваемый результат реализуется эпизодически, но с высоким качеством.

3- Выставляется в том случае, когда оцениваемый результат деятельности в большинстве случаев не всегда высокого качества.

Выдающимися результатами освоения образовательной программы можно также считать успешные выступления и победы на соревнованиях, конкурсах и спортивных играх, посвященных знанию ПДД.

6. Методические материалы

Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через

реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
Вводные темы					
1		Вводное занятие. «Я – ЮИДовец!»	1	Организационная беседа	
2		Изучение положения об отрядах ЮИД.	1	Организационная беседа	
3		Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.	1	Беседа, практика	
4		Разработка символов отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии печатного органа отряда.	1	Практика	
5		Проблемы безопасности движения.	1	Лекция	
6		Оформление уголка ЮИД.	1	Практическое занятие	
ПДД					
7		Что мы знаем о ПДД?	1	Беседа-брифинг	
8		Культура и взаимное уважение участников дорожного движения	1	Беседа	
9		Оформление уголка БДД	1	Практическое творческое занятие	
10		В гости к первоклассникам	1	Акция	
11		Правила дорожного движения в России	1	Теоретическое занятие	
12		История автотранспорта и безопасности движения	1	Презентация	

13		Развитие технических средств, регулирование движения	1	Теоретическое занятие	
14		Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами движения.	1	Экскурсия	
15		Экскурсия на оживленный участок дороги.	1	Экскурсия	
16		Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
17		Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
18		Практическое занятие: изучение фазы цикла светофора.	1	Практика	
19		ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
20		Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
21		Обязанности водителей. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
22		ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
23		Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пункт.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
24		ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	

25		Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1	Беседа	
26		Дорожная разметка.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
27		Где и как двигаться пешеходам вдоль дороги. Изучение правил для пешеходов.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
28		Дорожные знаки и их группы.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
29		Ответственность за повреждение дорожных знаков.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
30		Предупреждающие дорожные знаки.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
31		Запрещающие дорожные знаки.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
32		Предписывающие дорожные знаки.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
33		Информационно-указательные дорожные знаки.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
34		Дорожные знаки сервиса.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
35		Дорожные знаки приоритета.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
36		Мы за безопасные дороги! – подведение итогов	1	Контроль, рефлексия	Итоговое тестирование, викторина, самоконтроль

2 год обучения

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
ПДД					
1		Путешествие в историю ПДД: до автомобиля	1	Беседа	
2		Путешествие в историю ПДД: двадцатый век	1	Беседа	
3		Путешествие в историю ПДД: в наши дни в разных странах	1	Беседа	
4		Акция «Улыбнись, прохожий и водитель!»	1	Акция	
5		Мы рисуем улицу!	1	Творческое практическое занятие	
6		«Правила пешеход»	1	Актуализация имеющихся знаний	
7		Разработка эмблемы отряда ЮИД	1	Творческое практическое занятие	
8		Оформление уголка БДД	1	Творческое практическое занятие	
9		В гости к первоклассникам	1	Акция	
10		Правила дорожного движения в России	1	Актуализация имеющихся знаний	
11		История автотранспорта и безопасности движения	1	Презентация	
12		Развитие технических средств регулирования движения	1	Презентация	
13		Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами движения.	1	Экскурсия	
14		Экскурсия на оживленный участок дороги	1	Экскурсия	
15		Безопасная дорога в школу	1	Практическое занятие	

16		«Трехцветный друг» - акция для 1-2 классов	1	Акция	
17		ППД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
18		Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
19		Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий	1	Урок-дискуссия	
20		«Мой друг – велосипед»	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
21		Требования к пешеходу при переходе улицы, где разрешено кататься на велосипеде, требования к велосипедисту	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
22		Я – велосипедист	1	Практическое занятие	
23		«Безопасное колесо» - подготовка к соревнованиям	1	Практическое занятие	
24		Викторина «Юный велосипедист»	1	Проверка усвоенных знаний	Тест, викторина
Первая медицинская помощь					
25		Раны при ДТП и способы их обработки	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
26		Травмы при ДТП	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
27		Аварии на дорогах	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
28		Венозное и артериальное кровотечение	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
29		Первая помощь при ожогах, обморожении	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	

30		Тяжелые травмы при ДТП (повреждения позвоночника, проникающие ранения грудной клетки, брюшной полости) и помощь при них	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
31		Способы и методы извлечения пострадавшего из автотранспорта	1	Теоретическое занятие с практическими заданиями	
32		Встреча с медицинским работником	1	Беседа	
33		Причины и последствия небрежного поведения на улице	1	Беседа	Викторина по оказанию МП при ДТП
Обобщающие занятия					
34		Составление инсценированной песни по безопасности дорожного движения	1	Творческое занятие	
35		Рейд по улицам с оживлённым движением. Выявление нарушителей.	1	Практическое занятие	
36		Подведение итогов	1	Итоговое тестирование, рефлексия, викторина	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.

19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.