

Г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
(МБОУ г. Иркутска СОШ №4)

664049, г. Иркутск, мкр. Юбилейный, 64, тел.: 8(3952) 46-29-30, 8(3952) 46-52-30

E-mail: school4-irk@mail.ru

ОГРН 1023801755691 ИНН/КПП 3812007855/ 381201001

Утверждаю»
Директор МБОУ
г. Иркутска СОШ №4

Алексеева А.В.

29.08.2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР Юрьева О.А.

20.08.2017 г.

Рассмотрено на заседании
Методического
совета
Протокол №1
от « 28 » августа 2017г

Общеразвивающая дополнительная образовательная программа
для организации внеурочной деятельности
обучающихся 5-х классов
«Дружина юных пожарных «Огонек»

Уровень (классы, класс) 5 классы

Разработчики: Касаткина К.Н., учитель английского языка и ОБЖ

Количество часов: 1 н/ч

Количество лет для реализации: 1 год

2017-2018 учебный год

**Общеразвивающая дополнительная программа
для организации внеурочной деятельности
обучающихся 5 классов
«Дружина юных пожарных «Огонек»**

Пояснительная записка

Программа ДЮП «Огонек» подготовит детей к экстремальным ситуациям, даст необходимые знания о безопасном поведении дома, на улице, в школе, об оказании первой помощи при ожогах. Дети приобретут навыки и умение работы с первичными средствами пожаротушения. Дети смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, а так же связать свою жизнь с профессией пожарного, медика или спасателя.

Программа соответствует возрастным особенностям детей, способствует их развитию.

Программа рассчитана на год обучения, 34 часа, 1 час в неделю.

Цель программы: повышение уровня знаний по пожарной безопасности учащихся, воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих.

Задачи:

- сформировать навыки пожарной безопасности, осознанного пожаробезопасного поведения;
- сформировать правильный алгоритм действий в случае возникновения пожара;
- сформировать умения оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- сформировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- развивать умения и навыки работы обучающихся с первичными средствами пожаротушения;
- развивать умение работать самостоятельно и в коллективе.
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Принципы построения программы: при прохождении тем используются такие методики и технологии, как ролевая игра, работа в команде и в малых группах, проектная деятельность.

Методические рекомендации по содержанию и проведению занятий

Применение эффективных приемов и методов: опорные схемы, просмотр видеозаписей, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также представлены задания, систематизирующие знания, творческие работы, помогающие расширению кругозора учащихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Материалы данного курса кроме повеления занятий внеурочной деятельности, могут быть использованы на уроках обобщающего характера во время проведения предметной недели в школе.

Формы занятий:

По количеству детей, участвующих в занятиях:

- Коллективные (фронтальная работа);

- Групповые;
- Индивидуальные.

По особенностям коммуникативного взаимодействия:

- беседа;
- ролевые игры;
- работа в малых группах;
- тренинги;
- экскурсии

Основные методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа с разбором и анализом ЧС);
2. Наглядные (показ иллюстративных пособий, схем, стендов, плакатов, видеофильмов, презентаций);
3. Практические (практические занятия, игровые занятия, конкурсы, викторины, экскурсии).

Планируемые результаты

Личностные:

- развивать уважение к общечеловеческим ценностям, признание ценности здоровья, своего и других людей;
- формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формировать уважительное отношение к труду, развивать опыт участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные УУД:

- знать о правилах пользования первичными средствами пожаротушения,
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- применять принципы организации и порядок тушения пожаров;
- реализовать проектно-исследовательскую деятельность;

- реализовать проектно-исследовательскую деятельность;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- различать различные природные особенности региона;
- рассуждать о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Регулятивные УУД:

- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности;
- планировать, контролировать и оценивать внеурочные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уметь прогнозировать и контролировать свою деятельность.

Обучающиеся должны применять полученные знания и умения на практике.

Формы контроля:

В конце каждого раздела предлагаются такие формы контроля, как ролевая игра, проведение экскурсии, создание презентации и ее защита, создание плаката/видеоролика.

Материально-техническая обеспеченность: ПК, проектор, раздаточный материал, аптечка, колонки, первичные средства пожаротушения.

Тематическое планирование курса

№п/п	Тема занятия	Кол – во часов			Деятельность на занятии
		Общее кол-во	Теория	Практика	
Раздел 1. Служба «01»					
1	Вводное занятие.	1	1		Инструктаж по ТБ
2	История пожарной службы: вчера	1	1		Узнают о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Знакомятся с историей создания и развития пожарной охраны.
3	История пожарной службы: сегодня	1	1		Знакомятся с научно-техническими достижениями в области предупреждения и тушения пожаров
4	Основы профессии «пожарный»	1	1		Беседа с элементами игры
5	Боевая одежда пожарного	1		1	Экскурсия в пожарную часть № 1 г. Иркутска
Раздел 2. Пожар как явление					
6	Почему огонь горит?	1	1		Узнают основные характеристики горючей среды и источники зажигания.

7	Огонь — друг или враг человека	1		1	Рисуют рисунки на тему «Друг или враг?». Придумывают свою версию того, как человек научился управлять огнём.
8	Что будет если...?	1	1		Беседуют на тему последствий пожаров в жилых домах и других зданиях
9	Спички – детям не игрушки!	1	1		Учат меры предосторожности в обращении с огнём. Объясняют недопустимость игр детей с огнём.
Раздел 3. Основные причины пожаров					
10	Отчего происходят пожары?	1	1		Изучают статистические данные по пожарам за последний год. Выслушивают рассказы о некоторых характерных пожарах. Создают иллюстрации к рассказам.
11	Основы профилактики пожаров.	1	1		Находят варианты предупреждения травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Смотрят видеосюжеты о некоторых крупных пожарах.
12	Статистика пожаров в Иркутской области	1		1	Находят информацию о пожарах, произошедших в городе Иркутске Иркутской области. Выделяют количественные показатели.
13	Причины лесных пожаров.	1		1	Систематизируют знания о причинах возникновения пожаров в лесу
14	Сохраним лес от пожара	1		1	Создание плаката
15	Осторожно, огонь	1	1		Проведение викторины
16	Легче чем пожар тушить, нам его предупредить!	1		1	Создают агитационную листовку
Раздел 4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту					
17	Как избежать пожара в школе и дома?	1	1		Изучают вопросы профилактики пожарной безопасности в школе и дома. Формулируют правила безопасного содержания здания школы и дома.
18	Эвакуация.	1	1		Изучают назначение эвакуационных табло.
19	Эвакуационные пути.	1		1	Распределяют знаки и прокладывают возможное движение на макете эвакуационного пути.
20	Средства тушения пожара	1	1		Знакомятся с первичными средствами пожаротушения.
21	Средства пожаротушения в школе	1		1	Проверяют состояние средств пожаротушения в школе
Раздел 5. Правила действий при возникновении пожара					
22	Что делать при возникновении пожара?	1	1		Узнают элементарные способы тушения возгораний.

23	Правила эвакуации из пожарной зоны	1	1		Вырабатывают алгоритм действий во время различных видов пожара.
24	Эвакуация из школы	1		1	Проведение учебной пожарной эвакуации
25	Освоение навыков тушения пожара	1		1	В группах выбирают ситуацию возникновения пожара. Подбирают верный прием тушения возгорания. Разыгрывают ситуацию
26	Первая помощь и правила ее оказания	1	1		Знакомство с правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре.
27	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему	1		1	Участвуют в тренинге по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему при пожаре.
Раздел 6. Обобщение знаний о противопожарной безопасности					
28	Ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.	1	1		Знакомятся с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации.
29	Расскажем о правилах пожарной безопасности	1		1	Подготавливают теоретический материал для проведения беседы по профилактике пожарной безопасности в начальной школе.
30	Расскажем о правилах пожарной безопасности	1		1	Подготавливают иллюстративный материал для проведения беседы по профилактике пожарной безопасности в начальной школе.
31	Профилактика пожарной безопасности в начальной школе	1		1	Проведение беседы по профилактике пожарной безопасности в начальной школе.
32	Что мы знаем о пожаре?	1		1	Создают презентации (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).
32	Пропаганда знаний в области пожарной безопасности	1		1	Защищают презентации
34	Будем бдительны!	1		1	Участвуют в игре
ИТОГО:		34	17	17	

Список литературы

1. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ
2. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
3. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005
4. Педагогам и родителям о пожарной безопасности - Комова М.А., Прытков Г.А., Ратникова О.Д., Чирко В.Е., Васильев М.С. Учебное пособие ВНИИПО 2005
5. Бутенко И. Уроки безопасности и уроки без опасности/И. Бутенко //Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№9.-Статьи
6. Клепинина Т. Безопасность и защита человека в ЧС: пожарная безопасность/ Т. Клепинина, М. Комова, Г. Прытков //Библиотека журнала "Основы безопасности жизнедеятельности".-2006.-№1.-С.36-56