**О БЕЗУДАРНОЙ ГЛАСНОЙ**

Если в гласной есть сомненье,

Измени ты слово так:

Ставь ее под ударенье

И не попадешь впросак.

Если буква у тебя

Вызовет сомнение,

Ты немедленно ее

Ставь под ударение.

Например лиса в лесу

Как-то заблудилась.

В лес на выручку лисы

Много лис явилось.

**УДАРНЫЙ СЛОГ**

Ударный слог, ударный слог,

Он назван так недаром,

Эй, невидимка-молоток,

Отметь его ударом!

И молоток стучит, стучит,

И четко речь моя звучит.

На листья делится листва,

На слоги делятся слова.

Мы в слове слог ударный

Найдем элементарно.

А когда его найдем,

Громче всех произнесем.

**НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ**

Звук играет в прятки,

Он не произносится,

Но когда ты пишешь,

Буква в слово просится.

Солнце-солнечным проверим,

Честь-подскажет честный.

Звуки прячутся.

Искать их

Очень интересно.

Властный,яростный и праздный,

Здесь,мой друг,барьер опасный:

Ну, невыносимая- непроизносимая!

Надо слово изменить,

И она как зазвенит:

Праздный-празден,

властный- власть,

Наработался я всласть!

**ПРОПИСНАЯ БУКВА**

Буква обычная выросла вдруг,

Выросла выше всех букв-подруг.

Смотрят с почтеньем

На букву подруги.

Но почему?

За какие заслуги?

Буква расти не сама захотела,

Букве поручено важное дело.

Ставится в слове

Не зря и не просто

Буква такого высокого роста.

Ставится буква у строчки в начале,

Чтобы начало все замечали.

Имя,фамилия пишутся с нею,

Чтобы заметней им быть и виднее.

Чтобы звучали громко и гордо

Имя твое,имя улицы,города.

Буква большая-совсем не пустяк:

В букве большой-уважения знак!

**ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ**

Лук, бук, пуд, дуб-

Поломаешь точно зуб.

Тоже слово измени

И согласный проясни:

Зуб-зубы, луг-луга,

Ой, кажись, растут рога.

Сказку можно рассказать,

Кошку кошечкой назвать,

Превратить наш пруд в пруды,

Сад- в сады, а мост - в мосты.

**ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ**

Жи, ши- пишу я с буквой и.

Ча, ща- всегда лишь с буквой а.

Без этих старых истин

Грамматика мертва.

Я ведь серьезно, не шучу,

Сижу и накрепко учу:

Чу, щу всегда мы пишем с у.

Совсем не к месту будут ту

тЖюри, брошюра, парашют.

.**ЧК, ЧН, ЧШ, НШ, НЧ, РЩ**

Все эти сочетанья

Учу я не спеша:

Мой ум одним загружен:

Здесь мягкий знак не нужен!

Мощный каменщик зимой

Нянчил дочку в час ночной.

Спи, дочурочка, в тиши,

Мягкий знак тут не пиши!

**ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ**

Чем же гласный от согласных отличается?

В каждом слоге гласный нам встречается.

Только голос помогать ему привык,

А согласным - губы, зубы и язык.

Звук согласный проверяй,

Рядом гласный подставляй!

Если слышишь парный звук,

Будь внимательным, мой друг.

Парный сразу проверяй,

Смело слово изменяй:

Зуб на зубы, лед- на льды,

Будешь грамотным и ты.

**ДЕЛЕНИЕ СЛОВА НА СЛОГИ**

Чтобы слово разделить на слоги,

Звуки гласные в нем надо сосчитать.

Сколько гласных в слове ты услышишь-

Столько и слогов.

Вот это нужно знать.

Сколько в слове гласных-

Столько и слогов.

Это знает каждый

Из учеников.

**СОСТАВ СЛОВА**

Помни, при разборе слова

Окончанье и основу

Первым делом находи.

После корня будет суффикс,

А приставка – впереди.

Корень в слове главный.

Суффикс и приставка

Смело образуют

Новые слова.

Их связать по смыслу

Могут окончания:

На траве у дома

Сложены дрова.

Корень слова –

Значимая часть.

Над словами родственными

Держит власть.

Выясни умело линию родства-

Однокоренные подбери слова.

Приставки.

Перед корнем есть приставка,

Слитно пишется она.

А при помощи приставки

Образуются слова.

Суффиксы.

За корнем суффиксу

Нашлось местечко.

Заняв его, конечно,

Натворил он дел.

Окончание.

Часть слова, которая изменяется,

Окончанием называется.

Остальную же часть слова

Именуем мы основой.

**ПЕРЕНОС СЛОВ С Й**

Май – кА, чай – кА, лей – кА, змей - -ка.

Правильно перенести сумей - -ка!

Отвечаю на вопрос:

Где же сделать перенос ?

Й со слогом оставляется,

От него не отрывается.

**ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ**

Если после корня – а,

В корне будет И всегда.

Вот пример, запоминай:

Ноги вытер? Вытирай!

**ГАР-ГОР  ЗАР-ЗОР**

Под удареньем пишем –гар-,

Без ударенья –гор-.

К примеру: загорел, загар,

Наоборот, зар,--зор-.

**СОЕДИНИТЕЛЬНЫЕ ГЛАСНЫЕ**

**О** и **Е**- соединительные гласные,

В сложных словах они на все согласные:

Соединяй любые корни,

Их только две, мой друг, запомни!

**ЧЕРЕДОВАНИЕ В КОРНЯХ О-А Е-И**

Страшные страдания от чередования:

Е и И иль А и О -

Впрямь в глазах от них темно.

Я придумал : очень просто.

Коль за корнем суффикс -а-,

Букву **И** пишу я в корне.

Без сомнения в словах.

Буква **Е** тогда нужна,

Коли нет за корнем –а-.

Замереть и замирать,

Запереть и запирать,

Расстелить и расстилать –

Я не стану впредь гадать,

Потому что умный суффикс

Все мне должен подсказать!

**ПРИ-  ПРИ-**

У приставок пре- и при-

Много хитростей внутри,

Чтоб их правильно писать,

Надо вот что будет знать:

**Пре-** всегда в значении **ОЧЕНЬ**,

Иль близка к приставке **пере-** :

Преткновение, прехороший.

Только где мне взять терпенья?

**При -** -в значении **приближенья**

Или **присоединенья**,

Действия неполнота –

Эта грамота проста.

Я присел, придвинул книжку

И увлекся чтеньем слишком!

**О приставках на з- и с-.**

Приставки на з- и на с-

Питают большой интерес

К согласной иль гласной, стоящей за ней.

И ты посмотри на слова поскорей:

Перед звонкой или гласной –

всегда буква З,

А С- -пред глухою согласной:

Чрезмерно, раздвинуть, расклеить – уже,

По – моему, все теперь ясно.

Не забудьте, что приставки

Из-, раз-, воз-, низ-, через-, без-

Пред согласными глухими

Быстро сменят з- на с-.

**О ДЕФИСЕ В СЛОВАХ**

Посидел – посидел,

посмотрел – посмотрел,

Еле – еле чуть – чуть ободрился.

Походил – походил,

поскрипел – поскрипел,

Сам догадке своей удивился:

Если где невзначай

Повторились слова –

Смело черточку ставь.

Ошибешься едва ль.

**ГЛАСНЫЙ ПОСЛЕ Ц**

Цыган цыкнул, встал на цыпки.

Цыц! – цыпленку говорит.

Букву Ы здесь в корне пишем

Так нам правило велит!

Ясно, без сомнения,

Это исключения!

Цыган на цыпочках стоит

И ЦЫЦ! цыпленку говорит.

**О и Е после Ц.**

Сижу с улыбкой на лице:

Всегда пишу я после Ц

Под удареньем О в конце,

А Е – без ударения.

И в суффиксах, конечно,

Другим на удивленье.

Казалось бы : какой пустяк –

Всего лишь ударенье.

Себе кажусь с таким лицом

То молодцем, то молодцом.

О так сходно с калачом,

По нашим наблюдениям.

В окончаньях пишем О

Всегда под ударением.

**Разделительный Ъ.**

Ъ проснулся рано

И кричит еще с дивана:

« До чего влюблен и я

В гласные Е,Е,Ю,Я !»

Если корень с них начать,

Значит, мне пора вставать.

Между корнем и приставкой

Свое место занимать!

**Разделительный Ь.**

Ь знак – хитрый знак.

Не назвать его никак.

Он не произносится,

Но в слово часто просится.

Перед ё, е, и, ю, я

Я в корнях стою , друзья.

Воробьи,семья, жилье –

Перед я,ю,и,е,ё.

Воробьи, жилье, ручьи,

Листья, крылья,стулья, чьи,

Колья, перья и семья,

Вьюга, осенью, друзья.

**О и Е после шипящих в корне слова.**

Шорох слышится в трущобах,

Шомпол потерял в чащобе.

Шов порвал на капюшоне,

Чопорно поправил шорты.

Шоколадку съел жокей,

А шофер ,свернув с шоссе,

Как обжора съел крыжовник.

Ты не понял ничего?

Нужно здесь писать нам О!

**Неделимые сочетания.**

Как бы то ни было,

Во что бы то ни стало

Мне нужно выучить

Всяких слов немало.

Куда ни кинь, куда ни брось –

Пиши слова вот эти врозь!

**Ь в существительных 3 склонения.**

Ах, это существительное

И правда удивительное!

То не любит мягкий знак,

То вдруг без него никак!

Если речь или ночь,

Если мышь или дочь –

Мягкий знак рад помочь,

Постоять здесь не прочь!

**Неизменные.**

Ателье,шоссе,желе,

Галифе,кафе,филе,

Пианино,га, пари,

Кофе, радио, жюри –

«Неподвижные» слова.

Это правда, не молва .

Невозможно их склонять

И как-либо изменять:

Хоть по числам, по родам

Не советую и вам.

**Падежные окончания прилагательных.**

Бегите к существительному

И ласково скажите ему

Простое заклинание

От всякого незнания:

«Эне-бене, туфи-рос!

Нужен от тебя вопрос!»

Правил проще нет на свете:

Что в вопросе – то в ответе!

**Правописание -нн- в прилагательных.**

Стеклянный, оловянный, деревянный-

Три слова выстроились в ряд:

С удвоенной согласной их пишут, говорят.

Пишите без сомненья,

Ведь это исключенья!

**Личные окончания глаголов.**

-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют.

Они меня ,конечно, с толку не собьют:

Я помню без большого напряжения-

Они глаголы 1 спряжения.

-ишь, -ит, -им, -ите, -ат, ят-

К спряжению 2 относят, говорят.

**Спряжения глаголов.**

Как начнешь меня ты гнать,

Перестану я дышать,

Перестанут уши слышать,

Ну, а руки все держать,

На меня начнешь смотреть,

Будешь ты меня вертеть,

Буду все равно терпеть,

Буду от тебя зависеть,

Раз ты смог меня обидеть,

Буду я тебя не видеть,

А открыто ненавидеть!

**ВТОРОЕ СПРЯЖЕНЬЕ ГЛАГОЛОВ**

Ко второму же спряженью

Отнесем мы, без сомнения,

Все глаголы, что на –ить,

Исключая брить, стелить.

И еще: смотреть, обидеть,

Слышать, видеть, ненавидеть,

Гнать, держать, дышать, вертеть

И зависеть, и терпеть.

Вы запомните, друзья,

Их на -е спрягать нельзя!

**-ь в глаголах.**

В единственном числе глагол

И во втором лице

Имеет для отличия

Знак мягкий на конце.

Например, читаешь, пишешь,

Изучаешь, помнишь, слышишь.

-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.

Чтоб не думать, не гадать,

Нужно ль мягкий знак писать,

Надо помнить, что к глаголу

Должен ты вопрос задать.

Мягкий знак в вопросе есть,

То хвала ему и честь.

Нужен тоже он в глаголе-

Так всегда учили в школе.

Что в вопросе- то в ответе.

Правил проще нет на свете.

Уже сто лет: вопрос- ответ,

И ь то есть, то нет.

Что делать? Постараться!

И может оказаться,

Что тот, кто много трудится,-

Что сделает? Научится!

**Отрицательные местоимения.**

В отрицательном местоименье

Под удареньем –НЕ,

А НИ—без ударенья!

**Ь в повелительном наклонении.**

Подвинь, намажь,

Поставь, отрежь,

Возьми поджарь

И быстро съешь!

Понаблюдай, дружище,

Здесь Ь мы пишем!

**НЕ с глаголом.**

НЕ с глаголом

Пиши раздельно,

Например, не хотел, не знал.

Только помни об исключеньях:

Ненавидел, негодовал.

НЕ с глаголом

Отдельно пиши:

НЕ сердись, НЕ скучай,

НЕ дерись, НЕ спеши!

НЕ выучил, НЕ делай,

НЕ знаешь, НЕ спеши.

С глаголами отдельно

Частицу НЕ пиши..!

**О правописании частицы НЕ.**

Невежда, негодуя,

Нелепый сделал вид-

Он невзлюбил ученье,

На книжки он сердит.

Зачем учить приставки НЕ-,

Он и без них бы жил вполне.

Да только без частицы

Во что он превратился?

«вежда лепый» сделал вид?

Пусть за книжками сидит!

**Правописание союзов с частицей же.**

Союзы чтобы, также, тоже

С местоимением похожи,

Но в них частицы БЫ и ЖЕ

Отдельно пишем! Надо же!

О частицах.Бишь, вишь, лишь- слышь?

Что задумался , сидишь?

Присмотрися: как – никак

Здесь опять есть мягкий знак!

**О частицах НЕ- со сказуемым.**

Если две частицы НЕ

Рядом со сказуемым,

Отрицание вполне

Снято—и разумно!

Я НЕ мог вам НЕ сказать-

Значит, все сказал.

И частицу правильно

Взял и написал.

**Правописание частиц.**

Здесь частицы, не приставки,

Ты запомни: -КА и -ТАКИ,

-ЛИБО, КОЕ-, -ТО, -НИБУДЬ—

Черточку к ним не забудь!

Где бы ты ни встретил их—

Вспомни сей короткий стих!

**О союзах.**

Причем, притом, причем, притом-

Не оставляй их на потом,

В любом, запомни, месте

Всегда пиши их вместе.

**СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОГИ**.

ПО-НАД, ПО-ЗА,

ИЗ –ПОД, ИЗ-ЗА---

Гляжу на них я , как коза

На новые ворота,

И не запомню что-то.

Придется все ж запоминать:

Их надо с черточкой писать!

**ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ.**

Наподобие, насчет,

Вместо, вроде, вследствие.

В голове круговорот-

Трудных слов нашествие.

« Идиоматические это есть предлоги,

Пишем только вместе»- я учу в дороге.

Не забыть: «ввиду забот»-

Мы напишем вместе.

А « иметь в виду кого-то»--врозь!

И все на месте!

**О наречиях на шипящую.**

Не хочешь двойку получить-

Спеши скорее заучить:

В наречиях на шипящую

На конце есть Ь.

Наотмашь, настежь, напрочь-

Не выучу никак!

«Уж, замуж, невтерпеж»-

Твердит сестрица,

Ей Ь и здесь порою снится.

Но в этих трех словах

Не нужен он нисколько,

И ни к чему словарь-

Запомни, да и только!

Навзничь, настежь,

Сплошь, невмочь,

Вскачь, наотмашь,

Лишь и прочь.

**Безударные гласные**

Если буква гласная вызвала сомнение –

Ты ее немедленно ставь под ударение!

Собирать, стирать, задира –

Повнимательней гляди:

Если в слове имя Ира,

Значит, в корне буква И.

**Непроизносимые согласные в корне**

И ужасно, и опасно

Букву Т писать напрасно!

Всем известно, как прелестно

Букву Т писать уместно!

**Дефис в неопределенных местоимениях**

То, кое, либо, нибудь –

черточку не забудь.

 А частицы же, бы, ли

Ты раздельно запиши.

**Правописание большой буквы.**

Реки, горы и равнины,

Имена, фамилии, долины,

Клички всех животных,

Отчества людей –

Всё с заглавной буквы

Ты пиши скорей.

**Правописание не с глаголами.**

Всякий школьник это знает –

Не глагола избегает.

Не забудьте же, друзья,

Слитно их писать нельзя!

Непроизносимые согласные

Такие все несчастные.

В словах мы их не слышим,

А вот в тетради пишем.

Чтоб они из слов не убежали,

Мы их долго проверяли.

Ищем мы такое слово,

 Чтоб услышать её снова.

**Имя существительное**

Часть речи удивительна –

Зовется существительным.

Предмет обозначает,

На Кто? Что? Отвечает.

Всем предметам остальным

Мы вопросы зададим.

**Имя прилагательное**

Признак предмета обозначает,

На вопросы Какое? Какая, Какие? Какой? отвечает.

К существительному прилагается

Прилагательным называется.

Согласуется с ним везде.

В роде, числе, падеже.

**Глагол.**

Часть речи спросит

Что же делать? Что сделал ты? Что будешь делать?

Глаголом важно себя называет

Действие предмета обозначает.

**Падежи.**

Есть шесть братьев падежей

Нет на свете их дружней.

Согласованно живут

И порядок стерегут.

Именительный падеж

Самый главный он из всех.

На вопросы кто? что? отвечает

Подлежащим в предложении бывает.

А теперь падеж родительный,

Он не менее значительный.

Нет кого? чего? – волнуется

И с предлогом в рифму согласуется.

(Около, с, для, без, от, из, до, у, вокруг, кроме, после.)

Дательный падеж – добряк,

Всё стремится делать так:

Дать кому? чему? Быстрей –

По к (а) – предлогов нет дружней!

Винительный падеж всегда любуется,

Вижу что? кого? волнуется,

Через, в и на, за, про –

С предлогом согласуется легко.

Творительный падеж вещает,

Гордиться кем? И чем? решает.

Предлоги: между, с и над, за, под

Со словами дружбу бережёт.

Предложный вам сулит успех,

О ком? О чём? Он думает о всех.

Предлоги он свои не забывает,

При, в, об, о, на - он громко восклицает.

Я грамотно писать хочу.

Слова на "чу" учу, учу;

Чулок, и чудо, и чугун,

Чумазый, чучело, ворчун.

Я не кричу и не ворчу.

Все их пишу я с буквой "У".

Мы все пишем "ча-ча-ча":

Чаща, туча, саранча,

Дача, куча и свеча,

Чайник, чай и каланча.

Мы запомним навсегда:

Пишем только с буквой "А".

С утра перепалки

Из-за ключей в коммуналке.

Забудьте склоки,

Купите брелОки!

Не забудьте, что приставки

Раз-, из-, воз-, низ-, чрез- и без-

Пред согласными глухими

Быстро сменят "з" на "с".

Синонимы изучим мы

Для сочинения они важны

Гляди, поехала машина. Из-под колес – фонтаном пыль.

Машину можно звать МАШИНА,

А можно звать – АВТОМОБИЛЬ.

Автомобиль не вроде КЛЯЧИ:

Сто ЛОШАДИНЫХ сил мотор...

ВОДИТЕЛЬ за рулем. Иначе

Он называется ШОФЁР...

**Склонения**

Шла весной по льду свинья.

Ей попалась полынья.

Плюх!.. Торчит из полыньи

Только хвостик от свиньи.

Мы скорее к полынье,

Мы помочь хотим свинье.

Сами - чуть не в полынью,

Но спасли-таки свинью!..

Недовольны мы свиньёй:

Разве шутят с полыньёй?

Вспоминайте о свинье,

Чтоб не плавать в полынье!

**Падежи**

**Именительный падеж**

Я Именительный падеж,

И нет на мне чужих одежд.

Меня легко все узнают

И в подлежащее зовут.

Предлогов с детства не люблю,

С собою рядом не терплю.

Мои вопросы КТО? и ЧТО?

Ни с кем не спутает никто.

Поворот судьбы такой изумительный:

Изучаем мы падеж именительный.

На суку висит (что?) – ватрушка!

На заборе спит (кто?) – старушка!

С неба к нам летит (что?) – игрушка!

Соловьем свистит (кто?) – подружка!

На сосне сопит (кто?) – хрюшка!

Рассказала все (кто?) – врушка!

Сочинила мир такой изумительный!

Что ж, запомним мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!

**Родительный падеж**

Я из дома убежал,

Я до вечера гулял,

С дерева в сугроб нырял,

Без уроков жить мечтал.

Для коллекции снежинки

Языком я собирал.

Около костра плясал

И вокруг двора скакал.

Мне уроки надо делать?

Я на это наплевал!

Вот стою я у доски

И вздыхаю от тоски.

Но родительный падеж

Не забуду, хоть зарежь.

**Дательный падеж**

Если б я названия

Падежам давал,

Я б тогда дарительным

ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

А еще как размечтаюсь,

Дед Морозом наряжаюсь

И подарки всем несу:

Братику, сестричке, псу.

А еще КОМУ? ЧЕМУ?

Птенчику, коню, сому,

Кошке, зайцу, бегемоту,

Крокодилу и слону!

К паровозу тороплюсь,

По земле лечу, несусь!

Всем подарки развезу я

И тогда домой вернусь!

**Винительный падеж**

Я – Винительный падеж,

Обвиняю всюду всех.

Нету никаких надежд,

Что не допущу огрех.

Слово «вижу» подставляй

И меня определяй.

Чтоб ВИНИТЕЛЬНЫЙ запомнить,

Научилась я... летать!

Как взлечу под потолок

Да махну через порог,

Вылетаю за окошко,

Курс держу я на лужок.

Ненавижу обвинять,

Буду все перечислять.

ЧТО увижу и КОГО –

Назову до одного!

Вижу реку, вижу сад –

Называю все подряд!

Вижу вишню, вижу сливу.

До чего вокруг красиво!

Строят клуб невдалеке,

Красят лодку на песке...

Хватит, в школу возвращаюсь,

В класс влетаю налегке.

**Творительный падеж**

Чтоб от всех не отставать,

Слыть сообразительным,

Надо всё теперь понять

В падеже ТВОРИТЕЛЬНОМ.

Что там долго говорить.

Вот решился я... творить!

Карандаш, бумагу взял

И пейзаж нарисовал.

Я – художник, я – творец!

Ух, какой я молодец!

Перед замком куст цветет,

Под корягой змей живет,

Над дорогой реет сокол,

За оградой лошадь ржёт.

Я творю карандашом

На листе своем большом.

Вид украсил я с трудом

Лесом, тучкой над прудом.

Ну-ка, лист переверну

И опять творить начну.

Мой герой идет войной,

Хочет править он страной,

Поразить врагов стрелой,

С башни их полить смолой.

Стоп! Подумай головой,

Для чего идти войной!

Лучше миром кончить дело!

Я альбом закрою свой.

***Предложный падеж***

На уроке я скучаю.

Что ж, я лучше помечтаю.

Очень я люблю мечтать!

Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю о короне:

Буду в ней сидеть на троне.

Я мечтаю о слоне,

Чтоб кататься при луне.

Я мечтаю о сережках,

Я мечтаю о сапожках.

Вечерами в полумгле

Я мечтаю об орле:

Буду с ним летать на воле.

Буду я учиться в школе...

Ой, мечтаю я уже ...

О ПРЕДЛОЖНОМ падеже!

**Части речи**

Существительное – школа,

Просыпается – глагол.

С прилагательным весёлый

Новый школьный день пришёл.

Встали мы – местоименье,

Бьёт числительное семь.

За ученье, без сомненья,

Приниматься надо всем.

Мы наречием отлично

На уроках дорожим.

Соблюдаем мы привычно

Дисциплину и режим.

Не и ни – у нас частицы,

Нам их надо повторять.

И при этом не лениться

И ни часу не терять!

После школы, как известно,

Мы катаемся в санях.

Здесь особенно уместны

Междометья: ох и ах!

А потом у тёплой печи

Повторяем части речи!

***бутерброд и предлоги***

Что такое бутерброд?

Это — НА,И это — ПОД.

Что кладется сверху — НА.

Масло, рыба, ветчина,

Огурец, икра и сыр

И кусочек колбасы.

Только хлеб кладется ПОД —

И выходит бутерброд.

***я учу глаголы***

Я пришёл из школы,

Я учу глаголы…

Мне их выучить – пустяк!

У меня свой метод!

Применяется он так –

Новый метод этот:

«Кричать» – кричу,

«Вертеть» – верчу,

«Двигать» – двигаю,

«Прыгать» – прыгаю!..

Я и прыгал!

Я и двигал!

Я и топал!

Я и пел! –

До тех пор, пока в прихожей

Вдруг звонок не зазвенел…

Открываю: наш сосед

(Он живёт под нами).

Не причёсан,

Не одет –

В тапках и в пижаме…

Он кричит:– Прошу прощенья!

Это что – землетрясенье?!

Или, может быть, слоны

Надо мной поселены?!

Или, может быть, у вас

Школа вся гостит сейчас?!–

Уважаемый сосед,

Никого в квартире нет…

Я пришёл из школы

И учу глаголы…

***глагол***

А Глагол всегда в работе,

В напряженье и заботе.

Пишет, моет, убирает,

Шьёт, рисует и читает.

Варит, жарит, мастерит,

Режет, пилит, говорит.

Так его легко узнать –

Стоит лишь вопрос задать.

На вопрос: «Что делать?» – есть

У него в ответе весть.

Даже если отдыхает,

Тоже дело выполняет.

***песенка про существительное***

Вещи, люди и цветы,

Носороги и коты,

Джинсы, майки и штиблеты –

Называются ПРЕДМЕТЫ.

Шубы, шапки и зонты,

Гвозди, гайки и винты,

Сёла, города, планеты –

Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Ах, какие все слова восхитительные!

Называются они СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Небоскрёбы и мосты,

Уши, ноги и хвосты,

Булки, яблоки, котлеты –

Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Ручки, ластики, листы,

И отвёртки, и болты,

Звёзды, облака, кометы –

Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Ну какие же слова поразительные!

Называются они СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Зайцы, мышки и кроты,

Пальмы, ёлки и кусты,

Мухоморы и конфеты –

Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Кубики и колобки,

Куклы и снеговики,

И компьютер, и дискеты –Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

До чего же все слова изумительные!

Не забудьте, все они – СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Мухи, комары, сверчки,

Мотыльки и светлячки,

Книжки, письма и газеты –

Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Да, давно сказать пора:

Доктора и повара,

Журналисты и поэты –

Это тоже всё ПРЕДМЕТЫ!

Все младенцы, и банкиры,

Лётчики и пассажиры,

Дяди Коли, тёти Светы

(И они у нас – ПРЕДМЕТЫ!)

ПОСЫЛАЮТ ВАМ ПРИВЕТЫ!

***имя сущ***

Существительных в природе

При любой найдёшь погоде.

Кто? и Что? – вопрос задай

И спокойно отвечай.

Это кукла, это книжка,

Это кошка, это мышка.

Всё так просто и понятно,

Увлекательно, занятно.

На вопросы Кто? и Что?

Отвечать оно должно.

«ОНН», «ЕНН» – пиши два «Н»;

«АН», «ЯН», «ИН» – пиши «Н» один!