

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение г. Иркутска  
Средняя общеобразовательная школа №4

Рассмотрено на заседании  
методического совета

Протокол № 1

от 28.08.2017г

Руководитель МО

Согласовано

Заместитель  
директора по ВР



Утверждаю

Директор МБОУ г.  
Иркутска СОШ № 4  
Алексеева А. В.

Общеобразовательная дополнительная образовательная  
программа для организации внеурочной деятельности  
Обучающихся 6 классов  
«Я – Гражданин России»

2017-2018

(срок реализации программы)

Составитель программы:  
Учитель истории  
и обществознания  
Боговсва Т. И.

Г.Иркутск

**дополнительная общеразвивающая программа  
для организации внеурочной деятельности  
обучающихся 6 класса  
«Я – гражданин России»**

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 6 классов в соответствии нормативной базой ФГОС, с целями и задачами школы, запросами родителей.

<b>Разделы, подразделы</b>	
<b>Направление программы</b>	Программа «Я – гражданин России» направлена на развитие и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.
<b>Новизна</b>	В подборе тем, отражающие проблемы связанные с непосредственным окружением обучающихся, жизнью России. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и т.д.
<b>Актуальность</b>	Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.
<b>Педагогическая целесообразность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа оказывает существенное влияние на научное познание и на образовательную систему, использует разные формы развивающего обучения, материал специально отобранный и в некоторых темах более упрощен или же, наоборот, на него отводится больше времени.</li> <li>2. Благодаря программе у обучающихся формируется основы гражданственности.</li> <li>3. Занятия дают обучающимся осознанно участвовать в разрешении конкретных проблемных для них духовных и нравственных проблем.</li> </ol>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;</li> <li>- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;</li> <li>- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе</li> </ul> <p>Основные направления программы:</p> <p><b>Я и я.</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;</li> <li>- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;</li> <li>- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;</li> <li>- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.</li> </ul>

## **Я и семья**

### **Задачи:**

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

## **Я и планета**

### **Задачи:**

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

## **Я и культура**

### **Задачи:**

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

## **Я и мое Отечество**

### **Задачи:**

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### **2. Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека. Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.
- устанавливать причинно-следственные связи.

	<p><b>3. Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>• совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;</li> <li>• учиться выполнять различные роли в группе.</li> </ul>
<p><b>Возраст детей, участвующих в реализации программы</b> <b>Сроки реализации программы</b></p>	<p>На реализацию программы в 6-х классах отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю</p>
<p><b>Формы и режим занятий</b></p>	<p>Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 40% от общего количества занятий.</p>
<p><b>Планируемые результаты и формы их оценки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение активности учебной деятельности учащихся;</li> <li>• сформированность активной гражданской позиции учащихся;</li> <li>• сформированность правового самосознания;</li> <li>• вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность по решению реальных проблем местного сообщества;</li> <li>• формирование толерантного отношения к людям другой национальности, другого вероисповедания;</li> <li>• реализация творческого потенциала личности</li> </ul>
<p><b>Форма подведение итогов реализации программы</b></p>	<p>Отчётная фотовыставка, участие в конкурсах</p>

	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Беседа «Кто я? Какой я?»	1	0,5	0,5
2.	Мое хобби.	1	0,5	0,5
3.	Что такое личность.	1	0,5	0,5
4.	Правила счастливого человека.	1	0,5	0,5
5.	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	0,5	0,5
6.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	0,5	0,5
7.	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	1	0,5	0,5
8.	Семейные традиции.	1	0,5	0,5
9.	Мои семейные обязанности.	1	0,5	0,5
10.	Я - житель планеты Земля.	1	0,5	0,5
11.	Мы в ответе за тех, кого приручили.	1	0,5	0,5
12.	«Берегите природу!» В гости к зеленой аптеке.	1	0,5	0,5
13.	В гости к зеленой аптеке.	1	0,5	0,5
14.	Природа в искусстве.	1	0,5	0,5
15.	Вот и зима к нам пришла.	1	0,5	0,5

10.	Как встречают Новый год в разных странах.	1	0,5	0,5
17.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	0,5	0,5
18.	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1	0,5	0,5
19.	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	0,5	0,5
20.	Семь чудес света.	1	0,5	0,5
21.	Знаешь ли ты страны мира.	1	0,5	0,5
22.	Иркутск – наш родной край.	1	0,5	0,5
23.	Библиотека – наш друг и советчик.	1	0,5	0,5
24.	Русские народные праздники.	1	0,5	0,5
25.	Русские народные праздники.	1	0,5	0,5
26.	Основной Закон жизни нашего государства.	1	0,5	0,5
27.	Путешествие в страну Законию.	1	0,5	0,5
28.	Наше право и наш интерес.	1	0,5	0,5
29.	Герои России.	1	0,5	0,5
30.	Поговорим о толерантности.	1	0,5	0,5
31.	Победа деда – моя победа.	1	0,5	0,5
32.	Экскурсия к памятнику воинам-победителям.	1	0,5	0,5
33.	Города - герои.	1	0,5	0,5
34.	Я – гражданин России.	1	0,5	0,5

№ занятия	Тема занятия	Содержание
1	Беседа «Кто я? Какой я?»	Анкетирование, беседа с психологом.
2.	Мое хобби.	Защита презентаций о своих увлечениях.
3	Что такое личность.	Беседа по теме.
4	Правила счастливого человека.	Подготовка проекта.
5	«Можно» и «нельзя» в жизни.	Деловая игра.
6	Забота о родителях – дело совести каждого.	Беседа с использованием наглядного материала, подготовка фотовыставки «Мои родители»
7	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	Занятие – диспут.
8	Семейные традиции.	Экскурсия в библиотеку.

- научно-познавательные журналы;
- книги по историческому краеведению.

**Для учителя:**

1. В.И.Петрушин. Психологические аспекты деятельности учителя и классного руководителя. М.: Педагогический поиск, 2001
2. «Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ». – М., 2013
5. Журналы «ПедСовет»
6. Я.В.Соколов. Граждановедение. – М.: НВЦ «Гражданин», 2005
7. О.Н.Тестина. Я – человек. Авторская программа.//Школьная библиотека – 2006, № 3
8. Е.М.Конарашова. Славлю тебя, русский язык!//Школьная библиотека – 2007, № 1
9. С.В.Болвина. Основы информационной культуры в школе// Школьная библиотека – 2006, № 2
10. Е.А.Караева. Из опыта ведения курса «Информационная культура личности»// Школьная библиотека – 2006, № 1, № 8
11. Внеклассные мероприятия. М.: «ВАКО», 2007
12. Н.А.Горбунова. Воспитательная работа. Волгоград, 2004
13. Праздники в начальной школе. Составитель - Н.Г.Кувашова. Волгоград, 2007.
14. Культурологическое образование: формирование культуры общения и культуры читателя у младших школьников: методическое пособие / под ред. Н.В.Калининой, Л.И.Наумовой. – Ульяновск, 2008.
15. Давлетшина А.А. Этико-правовое воспитание младших школьников: методическое пособие для учителей начальных классов по формированию основ правовой культуры учащихся. – Ульяновск: У ИПК ПРО, 2008.