

Методические рекомендации к акции «Читаем детям о войне»

*Ю.В.Котляревская,
учитель русского языка
МБОУ г. Иркутска СОШ № 4*

Все дальше и дальше уходят от нас военные годы, но они не должны исчезнуть из памяти людей, стать лишь достоянием архивных хранилищ, потускнеть от неумолимого бега времени. Победа в Великой Отечественной войне всегда должна быть самым главным праздником русского человека! Порой возникает вопрос: могут ли быть понятны молодому поколению, современному школьнику мысли и чувства героев тех лет, обстоятельства их жизни и подвига? За последние десятилетия изменился не только окружающий мир, но и несколько иными стали нравственные приоритеты. Как воспринимают это событие школьники разного возраста? Что значит для них война, закончившаяся целую вечность назад? Это одно из исторических событий, о которых говорится в учебнике? Одна из тем итогового сочинения?

Согласно Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы" основной целью политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан включает в себя активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества.

Патриотическое воспитание обучающихся в школе – одно из главных составляющих воспитательного процесса образовательного учреждения. Патриотическое воспитание направлено на развитие патриотических чувств, на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы. В российскую политику возвращается понятие «патриотизм». Впервые за многие годы в России к ориентирам социальной и образовательной политики отнесены идеалы патриотического сознания – служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, признано значение воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Основными формами гражданско-патриотического воспитания обучающихся через внеклассную и внеурочную деятельность, как известно, являются: беседы, классные часы, читательские конференции; тематические утренники, проведение совместных праздников; торжественные линейки, уроки Мужества, Вахты Памяти; экскурсии, целевые прогулки, игры гражданско-патриотического содержания, походы по историческим местам; смотры строя и песни, военно-спортивные игры; конкурсы, викторины, праздники, выставки детского творчества; ролевые игры,

проигрывание ситуаций; встречи с ветеранами ВОВ, знаменитыми земляками; мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины; празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов; проведение конкурсов военно-патриотической песни; посещение воинской части; обращение к государственной символике; краеведческая деятельность; поисковая работа; сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн; знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ; социальные акции «Ветеран живет рядом», «Милосердие», операция «Забота» и многое другое.

Практически любой учебный предмет может стать платформой для воспитания юного патриота, но самыми большими возможностями в этом процессе, конечно же, обладают учителя-филологи. Учитывая тот факт, что «память живет и сохраняется только в речи, в слове», а слово и речевое произведение – прямые владения учителя родного языка, значит, важнейшая роль в патриотическом воспитании принадлежит именно русскому языку и литературе. В сохранении памяти поколений о Великой Отечественной войне литературе принадлежит особое место. Произведения о войне вводят подрастающее поколение в суровую для страны эпоху, помогают понять величие подвига народа, спасшего от уничтожения не только свою страну, но и весь мир, пробудить чувство гордости и осознание ответственности за сохранение мира на Земле, добытого старшим поколением ценой огромных жертв.

В рамках акции «Читаем детям о войне» могут быть прочитаны как целые произведения, так и отрывки из книг. Рекомендуется провести вступительную беседу, а после чтения – задать вопросы, побеседовать о прочитанном.

Для облегчения работы по поиску и обработке материала приводим примеры художественных произведений о Великой Отечественной войне с возможными вариантами вопросов. В списке эти произведения выделены красным цветом. Обращаем ваше внимание на то, что и список книг, и вопросы по произведениям носят исключительно рекомендательный характер. Данное пособие не претендует на абсолютную полноту.

Вопросы для вступительной беседы:

1. Какое знаменательное событие празднуется 9 мая?
2. Дата начала Великой Отечественной войны?
3. Дата окончания Великой Отечественной войны?
4. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?
5. Почему войну 1941-45 годов назвали Великой Отечественной?
6. Почему люди до сих пор помнят эту войну?
7. Почему наш народ одержал победу над фашизмом?
8. Что есть Родина для каждого из нас?

Рекомендательный список книг для чтения в рамках акции «Читаем детям о войне» для 8-9 класса

1. Адамович А. М. Хатынская повесть
2. Адамович А., Гранин Д. Блокадная книга
3. Айтматов Ч. Т. Ранние журавли
4. Алексин А. Г. В тылу как в тылу

5. Алексин А. Г. Сигнальщики и горнисты
6. Бакланов Г. Я. Навеки – девятнадцатилетние
7. Бакланов Г. Я. Пядь земли
8. Бек А. А. Волоколамское шоссе
9. Бирюков Н. З. Чайка
10. Богомолов В. О. Зося
11. Богомолов В. О. Иван
12. Быков В. Альпийская баллада
13. Васильев Б. Л. А зори здесь тихие...
14. Васильев Б. Л. В списках не значился
15. Воинов А. Отважные
16. Воробьев К. Убиты под Москвой
17. Горбатов Б. Л. Непокоренные
18. Дольд-Михайлик Ю. И один в поле воин
19. Драгунский В. Ю. Он упал на траву...
20. Дубровин В. Б. Мальчишки в сорок первом
21. Думбадзе Н. В. Я вижу солнце
22. Закруткин В. А. Матерь человеческая
23. Каверин В. Два капитана
24. Казакевич Э. Г. Звезда
25. Кирносов А. А. Ни дня без победы
26. Кобец-Филимонова Е. Г. Жаворонки над Хатынью
27. Кожевников В. М. Март – апрель
28. Колесов К. П. Самоходка номер 120
29. Кондратьев В. Л. Сашка
30. Коробьев К. Это мы, господи!
31. Космодемьянская Л. Т. Повесть о Зое и Шуре
32. Костерина Н. Дневник Нины Костериной
33. Кошечкина Е. Н. Повесть о сыне
34. Курочкин В. А. На войне как на войне
35. Левин Ю. А. Комбат
36. Лиханов А. А. Крутые горы
37. Лиханов А. А. Мой генерал
38. Лиханов А. А. Последние холода
39. Медведев Д. Сильные духом
40. Митяев А. В. Подвиг солдата
41. Мусатов А. И. Клава Назарова
42. Никитин С. К. Падучая звезда
43. Носов Е. Красное вино победы
44. Первенцев А. Огненная земля
45. Пикуль В. Мальчишки с бантиками
46. Полевой Б. Н. Повесть о настоящем человеке
47. Поликарпова Т. Н. Листья будущего лета
48. Приставкин А. А. Ночевала тучка золотая
49. Резник Я. Наш уральский танковый
50. Рождественский Р. Реквием
51. Румянцев Б. Побратимы Гастелло
52. Самсонов С. Н. По ту сторону
53. Симонов К. Третий адъютант
54. Степанов В. А. Рота почетного караула

55. Сухачев М. П. Дети блокады
56. Твардовский А. Т. Василий Тёркин
57. Трофимов А. И. Повесть о лейтенанте Пятницком
58. Уварова Л. З. Теперь или никогда!
59. Фадеев А. А. Молодая гвардия
60. Чуковский Н. К. Морской охотник
61. Шмерлинг С. Б. Десант
62. Шмерлинг С. Б. За час до атаки
63. Шолохов М. А. Судьба человека

Рекомендательный список художественной литературы о Великой Отечественной войне

для 5-6 класса

1. Богомолов В.О. Иван
2. Вишнёв П.П. Юнги
3. Воронкова Л.Ф. Девочка из города
4. Думбадзе Н. Я вижу солнце. Я, бабушка, Илко и Илларион
5. Ильина Е.Я. Четвёртая высота
6. Кассиль Л.А. Дорогие мои мальчишки. Рассказ об отсутствующем. У классной доски. Огнеопасный груз
7. Кассиль Л.А., Поляновский М.Л. Улица младшего сына
8. Катаев В.П. Сын полка
9. Конецкий В. Петька, Джек и мальчишки
10. Крапивин В.П. Тень каравеллы
11. Лиханов А.А. Мой генерал. Крутые горы. Музыка. Деревянные кони. Последняя колода
12. Надеждина Н.А. Партизанка Лара
13. Найдич М.Я. Шинель на вырост
14. Распутин В.Г. Уроки французского
15. Яковлев Ю.Я. Как Серёжа на войну уходил

Рекомендательный список художественной литературы о Великой Отечественной войне

для 7-9 класса

1. Адамович А.М. «Хатынская повесть»
2. Айтматов Ч. «Ранние журавли»
3. Алексеев С.П. «Богатырские фамилии»
4. Алексин А.Г. «В тылу как в тылу», «Сигнальщики и горнисты»; «Третий в пятом ряду»
5. Бакланов Г.Я. «Пядь земли»
6. Бек А.А. «Волоколамское шоссе»
7. Бирюков Н.З. «Чайка»
8. Богомолов В.О. «Зося»; «Иван»
9. Борзунов С.М. «Не первая атака»
10. Вишнев П.П. Юнги
11. Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»; «Село Городище»
12. Горбатов Б.Л. «Непокоренные»
13. Дольд – Михайлик Ю. «И один в поле воин»

14. Драгунский В.Ю. «Он упал на траву...»
15. Дубровин В.Б. «Мальчишки в сорок первом»
16. Думбадзе Н.В. «Я вижу солнце»
17. Емельяненко В.Б. «В военном воздухе суровом»
18. Ильина Е.Я. «Четвертая высота»
19. Закруткин В.А. «Матерь человеческая»
20. Зюков Б.Б. «Командир сильных духом»
21. Казакевич Э.Г. «Звезда»
22. Кассиль Л. «Дорогие мои мальчишки»; «Улица младшего сына»; «Черемыш – брат героя»
23. Катаев В.П. «Сын полка»
24. Кирносов А.А. «Ни дня без победы»
25. Кобец – Филимонова Е.Г. «Жаворонки над Хатынью»
26. Кожевников В.М. «Март - апрель»
27. Колесов К.П. «Самоходка номер 120 »
28. Космодемьянская Л.Т. «Повесть о Зое и Шуре»
29. Костерина Н. «Дневник Нины Костериной»
30. Кошечкина Е.Н. «Повесть о сыне»
31. Крапивин В.П. «Тень каравеллы»
32. Кузнецов А.С. «Тайна римского саркофага»
33. Курочкин В.А. «На войне как на войне»
34. Левин Ю.А. «Комбат»
35. Лиханов А.А. «Крутые горы»; «Мой генерал»; «Последние холода»
36. Митяев А.В. «Подвиг солдата»
37. Мусатов А.И. «Клава Назарова»
38. Надеждина Н.А. «Партизанка Лара»
39. Найдич М.Я. «Шинель на вырост»
40. Никитин С.К. «Падучая звезда»
41. Новожилов И.Г., Шустов В.Н. «Королевский гамбит»
42. Погодин Р.П. «Где леший живет»
43. Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»
44. Поликарпова Т.Н. «Листья будущего лета»
45. Приставкин А.А. «Ночевала тучка золотая»
46. Распутин В.Г. «Уроки французского»
47. Резник Я. «Наш уральский танковый»
48. Румянцев Б. «Побратимы Гастелло»
49. Самсонов С.Н. «По ту сторону»
50. Симонов К. «Третий адъютант»
51. Соболев Л.С. «Батальон четверых»; «Морская душа»
52. Степанов В.А. «Рота почетного караула»
53. Сухачев М.П. «Дети блокады»
54. Трофимов А.И. «Повесть о лейтенанте Пятницком»
55. Уварова Л.З. «Теперь или никогда!»
56. Фадеев А.А. «Молодая гвардия»
57. Чуковский Н.К. «Морской охотник»
58. Шмерлинг С.Б. «Десант»; «За час до атаки»
59. Шолохов М.А. «Судьба человека»
60. Яковлев Ю.Я. «Где стояла батарея»; «Девочка с Васильевского острова»

Рекомендательный список художественной литературы для учащихся 9-11 классов о Великой Отечественной войне

1. Адамович А.М. Хатынская повесть.- М.: Детская литература, 1988.- (Школьная библиотека)
2. Алексеев С.П. Гвардейский разговор: Рассказы.- М.: Воениздат, 1979
3. Бакланов Г.Я. Навеки – девятнадцатилетние.- М.: Мол. гвардия. 1982.- (Библиотека юношества)
4. Бакланов Г.Я. Пядь земли: Повесть, 1973
5. Баруздин С.А. Повторение пройденного: Роман.- М.: Дет. лит., 1988.- (Школьная библиотека)
6. Бек А.А. Волоколамское шоссе: роман.- М.: Воениздат. 1982.- (Школьная библиотека)
7. Берггольц О.Ф. Дневные звезды. Говорит Ленинград.- М.: Правда. 1990 – документальные повести, повествующие о бессмертном подвиге ленинградцев в тяжелые 900 дней и ночей блокады Ленинграда.
8. Богомолов В.О. Момент истины («В августе сорок четвертого...»): Рассказы, роман, повесть.- М.: Правда. 1988
9. Бондарев Ю.В. Батальоны просят огня. Последние залпы: Повести.- М.: Современник, 1984.- (Сыновья века)
10. Бондарев Ю.В. Горячий снег: роман.- М.: Современник, 1988
11. Быков В.В. Альпийская баллада: Повести.- Тула: Приок. кн. изд-во, 1983.- (Школьная библиотека)
12. Быков В.В. Дожить до рассвета: повесть.- М.: Дет. лит., 1985.- (Школьная библиотека)
13. Быков В.В. Обелиск. Рыбаков А.Н. Неизвестный солдат: Повести.- М.: Мол. гвардия, 1985.- (Библиотека юношества)
14. Быков В.В. Повести.- М.: Дет. лит., 1987.- (Школьная библиотека)
15. Васильев Б. А зори здесь тихие: Повесть. В списках не значился: Роман. Рассказы
16. Воробьев К.Д. Убиты под Москвой. Крик. Это мы, господи!...: Повести.- М.: Дет. лит., 1990.- (Военная библиотека школьника. Библиотечная серия)
17. Казакевич Э.Г. Звезда: Повесть.- Л.: Лениздат, 1982.- (Школьная библиотека)
18. Кожевников В.М. Март – апрель: Рассказы.- М.: Дет. лит., 1987.- (Школьная библиотека)
19. Курочкин В.А. На войне как на войне: Повесть.- М.: Современник, 1985
20. Никитин С.К. Падучая звезда.
21. Воробьев К. Убиты под Москвой.
22. Кондратьев В. Сашка.